



## Ficha Técnica para Mentores(as)



### 4. VERIFICADOR DE PROGRESSO

Fase de <i>Mentorvenção</i>	Dimensão	Duração (mins)	Número de participantes (min/max)
Fase de extensão	<b>Monitoria &amp; Adaptação</b>	45 mins	2-5
<b>Elementos da dimensão de Aprender a Aprender</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Avaliar o progresso</li><li>- Adaptar estratégias</li><li>- Crescer com os erros</li><li>- Atribuir sucesso ao esforço</li><li>- Desenvolver persistência, aproveitar e construir oportunidades de acesso com ajuda e ao longo do tempo</li></ul>		
<b>Tags</b>	aprender a aprender, verificar o progresso, aprendizagem adaptativa, aprendizagem eficiente, mentoria		

#### Objetivo da atividade

O objetivo desta atividade é ajudar as aprendentes a verificar o seu progresso, avaliar como a sua aprendizagem está ligada às tarefas que realiza, e como isso afeta a sua motivação.

#### Preparação

Certifique-se de que as aprendentes são informadas com antecedência para trazerem as atividades Mercado de Aprendizagem e Mapa de Aprendizagem da fase de Aplicação.

#### Aplicação





## Ferramenta de *Mentorvenção* UPSIM

Peça às aprendentes que se sentem num círculo.

Peça as aprendentes para que apresentem a sua atividade Mercado de Aprendizagem que criaram durante a fase de aplicação. E diga-lhes que irão avaliar a sua aprendizagem com base nesta atividade.

Após cada aprendente apresentar a sua atividade Mercado de Aprendizagem o grupo fará perguntas e comparará as respostas com a sua experiência. Utilize o folheto de perguntas para basear os diálogos.

No final da sessão, as aprendentes reavaliarão e ajustarão os seus mapas de aprendizagem que prepararam no início da fase de Aplicação.



Link para plataforma

<https://upsim.aidlearn.eu/en/>





## Atividade

Sente-se no círculo, e reveze-se para apresentar o seu **Mercado de Aprendizagem** da Fase de Aplicação.

Agora, veja o **Mapa de Aprendizagem** que criou durante a Fase de Aplicação.

Reúna-se com o seu grupo, e discutam à vez sobre as questões abaixo:

1. O que tem funcionado bem para si e precisa de se manter na mesma?
2. O que o tem atrapalhado e precisa de ser mudado?
3. Discutam as suas conclusões e ajudem-se mutuamente a encontrar os pontos fortes e fracos nos seus mapas de aprendizagem.
4. Reflitam e façam ajustes nos seus mapas de aprendizagem.

