



## Tekniskt blad för mentorer



### 5. MIN LÄRANDE FRAMGÅNGSSAGA

Fas	Dimension	Varaktighet (minuter)	Antal deltagare (min/max)
Förelägningsfas	<b>Översyn &amp; Anpassning</b>	30 min	1
<b>Learning-2-Learn dimensions-element</b> (hitta innehållet i 5 L2L-dimensionerna <a href="https://docs.google.com/document/d/1xSC3DpKGDpWwcKdSTnx4SnKsPmMQMG50/edit">https://docs.google.com/document/d/1xSC3DpKGDpWwcKdSTnx4SnKsPmMQMG50/edit</a> )	<ul style="list-style-type: none"><li>- utvärdera framstegen</li><li>- anpassning av strategier.</li><li>- tillskriva framgång till ansträngning</li><li>- utveckla uthållighet, ta vara på möjligheter</li></ul>		
<b>Tags</b> (för google-sökningar)	reflektera över sitt lärande, anpassa strategier, bli en starkare elev, självlärande, uthållighet, få tillgång		

### Aktivitetens syfte





**Beskriv vad aktiviteten kommer att göra/hjälpa till att utveckla hos adepten.**

Att hjälpa deltagarna att ytterligare utforska sina personliga styrkor och andra resurser och kompetenser genom att identifiera styrkor hos sig själva och andra, baserat på deras verkliga inlärningsupplevelser och situationer.

Att få insikt i och kunskap om sina styrkor och resurser ökar möjligheten att förstärka dessa. Kunskap och medvetenhet om sina styrkor är både motiverande och användbara när man försöker skapa bestående förbättringar i livet.

**Förberedelse**

**Vad behöver mentorn göra för att kunna genomföra aktiviteten?  
Skriva ut? Förbereda sig? Organisera? Typ av fysisk miljö etc.**

Dela in er i grupper om 3-5 personer. Du måste se till att varje grupp har en penna, post it-lappar och en timer.

**Tillämpning**

**Beskrivning av hur aktiviteten kommer att instrueras och genomföras, steg för steg.**

Förklara för grupperna vad det innebär att vara en aktiv lyssnare i den här aktiviteten.

Be nu alla att tänka på en tidpunkt under tillämpningsfasen då de kände att de var framgångsrika, att de trivdes bra med sig själva och att allting bara flöt på. (För dem som har svårt att komma på ett exempel, be dem tänka på ett annat tillfälle där de hade en lyckad lärande/studieupplevelse).

Varje grupp måste turas om att välja ut en deltagare som ska berätta en historia och en deltagare som ska vara intervjuare. Resten av gruppen kommer att vara lyssnare och anteckna under intervjun.

Intervjuaren kan vid behov använda sig av handlingen med vägledande frågor, och antecknarna kommer att lyssna och skriva på en Post It varje gång de hör en styrka eller färdighet som har använts. Den person som lyssnar ska ha en lista över styrkor i slutet av intervjun.

Lyssnarna kommer också att vara tidtagare. Ställ in timern så att varje adept har 5 minuter på sig för intervjun och feedback. (2 minuter intervju - 3 minuter återkoppling)

Efter intervjun delar lyssnarna med sig av sina observationer om vilka styrkor och resurser de noterade i berättelserna från den intervjuade. Den intervjuade sitter i mitten av en cirkel, medan lyssnarna turas om att dela med sig av de styrkor och egenskaper som de





såg hos henne. För varje styrka som de delar med sig av placeras en Post It med ordet på hennes kropp. (Det kan vara på en arm, axel, knä etc.).

*I samlingen: prata med grupperna om hur det kändes att göra den här aktiviteten. Deltagarna reflekterar över frågorna nedan. Be grupperna att dela med sig av sina reflektioner;*

*Hur kändes det att få höra om sina styrkor och egenskaper?*


*Hur fick den här aktiviteten er att känna er? Varför?*

*Vad lärde den er om er själva?*

*Vad lärde ni er av varandras berättelser?*

*Vad tar ni med er från denna aktivitet?*

*Sammanfatta de viktigaste slutsatserna från varje cirkel i samlingen.*

 <p>Direktlänk till aktivitetshandledningen på lärplattformen.</p>	<p>Läs mer</p>
<p><a href="https://upsim.aidlearn.eu/en/">https://upsim.aidlearn.eu/en/</a></p>	<p><i>Inspirationskälla &amp; var kan mentorerna lära sig mer om detta tillvägagångssätt/den här metoden/den här typen av verktyg? (om relevant)</i></p>





## Aktivitetsverktyg

Den här aktiviteten hjälper dig att lära dig vilka egenskaper och styrkor andra ser hos dig, baserat på en berättelse som du berättar.

1. Sitt i en halvcirkel och låt den intervjuade sitta i mitten, så att hon kan se intervjuaren och observatörerna kan se bägge personerna.
- 2.
3. Den intervjuade börjar med att berätta en historia från en inlärningsituation för gruppen, om en tidpunkt då hon kände att saker och ting bara flöt på eller om hon hade en framgångshistoria och övervann en stor utmaning.
4. Intervjuaren hjälper den intervjuade att berätta sin historia genom att ställa öppna frågor för att gå djupare in i berättelsen och för att få veta några detaljer om vad hon gjorde i situationen.
5. Lyssnarna kommer att hålla koll på tiden, så varje intervjuperson har 2 minuter på sig att berätta sin historia och 3 minuter på sig att få feedback. Lyssnarna kommer att föra anteckningar. De kommer att skriva ner på en Post It varje gång de hör en positiv egenskap eller styrka som den intervjuade har använt i sin berättelse om en inlärningsituation.

### Vägledande frågor:

Om den intervjuade har svårt att börja berätta kan du inleda intervjun med att fråga;

- Berätta om ett tillfälle då du kände att du hade en lyckad inlärningserfarenhet...
- Berätta om ett tillfälle då du kände att du övervann en utmaning...
- När har du känt att tiden gick fort och att du var motiverad att lära dig?

Om intervjupersonen pausar eller verkar ha fastnat, kan du hjälpa henne genom att ställa frågor som t.ex;

- varför, hur, vad....
- Beskriv det lite mer för mig...
- berätta lite mer om det...
- Vad tycker du om...
- hur var det för dig...
- hur fick det dig att känna...

Det är ditt ansvar som intervjuare att ställa denna typ av öppna frågor som refererar eller relaterar till det som intervjupersonen just sa. Detta håller samtalet igång på ett öppet och engagerande sätt.

