



Teknisk ark for mentorer



2. JUSTERING AF MINE MONITORERINGSSTRATEGIER

Mentorventionsfasen	Dimension	Varighed (min)	Antal deltagere (min/max)
Udvidelsesmøde	Overvågning & Tilpasning	45 min	2-5
Lær-at-lære elementer	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluering af fremskridt - Tilpasning af strategier - Lære af fejl - At tilskrive succes til indsats - Udvikle vedholdenhed, gribe muligheder, få adgang til læring med hjælp og over tid 		
Tags	lære at lære, justering af læringsstrategier, effektiv læring, interview, dialog, mentorordninger		

Formålet med aktiviteten

Denne aktivitet har til formål at hjælpe mentees med at stille spørgsmål, der hjælper dem med at justere deres overvågningsstrategier og gøre dem mere selvregulerede i deres læreprocesser.

Aktiviteten er baseret på spørgsmål, som selvregulerede elever stiller sig selv (tilpasset fra Schraw, 1998 og Tanner, 2012)

Forberedelse

Udskriv håndbogen

Ansøgning





Læs spørgsmålene på arket, og lad dem diskutere i cirklen og skrive deres svar ned.



Direkte link til aktivitetshåndbogen på læringsplatformen

<https://upsim.aidlearn.eu/da/>





Aktivitetsværktøj

I får nu tid til at læse de første spørgsmål. Inden besvarelse vil der være 1 minuts betænkningstid, hvor I kan notere jeres umiddelbare tanker. Derefter deler I på skift jeres tanker med resten af gruppen. Dette kan være grundlaget for en diskussion om læringsstrategier.

Hver person i gruppen tænker på en læringsopgave, som de gav sig selv i Applikationsfasen. (for eksempel et udfordringskort) Tal om:

Monitorering - meta-kognition

Q: Følte jeg, at jeg vidste, hvad jeg lavede?

Q: Gav min tilgang mening til opgaven?

Q: Gjorde jeg gode fremskridt mod mit mål?

Q: Hvor fokuseret var jeg? Blev jeg let træt? Gjorde jeg noget for at forblive fokuseret og opmærksom?

Q: Ændrede jeg nogle strategier under opgaven? Hvorfor?

Q: Hvad havde jeg problemer med at forstå?

Q: Hvordan ændrede min tankegang om emnet sig?

Monitorering - meta-emotionel

Q: Når jeg mister interessen for at udføre en opgave, hvad gør jeg så? Hvordan hjalp eller hindrede dette mig?

Q: Hvordan kan jeg bruge dette i min næste opgave, hvis jeg begynder at miste motivationen?

Q: Tror du, at du mister motivationen, fordi du ikke føler dig god nok? Hvis ja, hvad kan du gøre for at ændre disse tanker?

Q: Kan du sammenligne denne aktivitet med lignende opgaver, hvor du havde en succesfuld oplevelse?

Monitorering - miljø

Q: Forsøgte jeg at ændre miljøet for at lære mere? hvorfor/hvorfor ikke?

Q: Forsøgte jeg at ændre mit arbejdsmiljø, dvs. hvordan/hvor jeg sad, temperatur, støjniveauer osv.

Q: Hvilke distraktioner stødte jeg på, og hvordan håndterede jeg dem?

Q: Holdte jeg korte pauser under opgaven, eller fik jeg det gjort så hurtigt som muligt?

Efter diskussionerne kan du dele dine vigtigste takeaways med gruppen. Hvad vil du gøre anderledes i fremtiden? Skriv et brev til dig selv, for at fremhæve de områder, hvor du gerne vil blive mere effektiv, og reflektere over de strategier, du kan bruge.

