

## Tekniskt blad för mentorer



### 3. MIN PERSONLIGA LÄRANDESTRATEGI

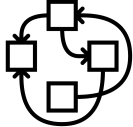

Aktivitetstitel	Min personliga lärandestrategi
L2L-dimensioner	<p><b>Målsättning &amp; Planering</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vilket lärande vill jag uppnå?</li> <li>- Fastställa mina lärandemål</li> <li>- Planera min agenda för självlärande</li> </ul> <p><b>Initiativ &amp; Ägarskap</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Förstå mina begränsningar &amp; möjligheter i lärandet</li> <li>- Ta ansvar för mitt eget lärande</li> </ul> <p><b>Engagemang &amp; Management</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Förstå mina lärandestrategier och hur de påverkar.</li> </ul> <p><b>Bevakning &amp; Anpassning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hur förändrade min inställning det jag gjorde?</li> <li>- Anpassning av det jag gör för lärande i framtiden</li> </ul>
Aktivitetssammanfattning	För att du ska få ut så mycket som möjligt av ditt lärande måste du tänka på vilka strategier du kan/behöver använda och vad som fungerar bäst för dig i olika situationer.

## Aktivitetsverktyg

Det bästa sättet att lära sig ett språk är att vara bra på lärandet! Du kan träna din hjärna på att lära ett språk genom att ha ett autentiskt syfte att använda det. Så hitta något som du vill lära dig, var nyfiken på hur språket används och hur du kan använda det.



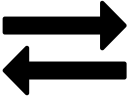

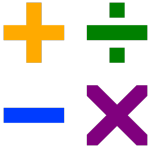

Innan du börjar lära dig något nytt, gå igenom de 16 lärandestrategierna och skriv i kommentarsfältet (eller anteckna) hur den här strategin kan hjälpa dig i ditt lärande. Du kan välja en strategi per dag eller byta när du känner att du behöver göra något annorlunda.



Strategi	Beskrivning	Exempel	Hur & när kan detta hjälpa mig? <i>Lägg till dina reflektioner och se hur de passar in i dina lärandemål. För utvärdering kan du även använda det här avsnittet för att kommentera hur det funkade för dig och om du har några slutsatser om metoden och anpassningen av din strategi.</i>
<b>ELABORATION</b> 	Förklara och beskriva idéer detaljerat	<p>Ställ öppna frågor om materialet, svara så detaljerat som möjligt och kontrollera sedan för att försäkra att du har förstått rätt.</p> <p>Du kan också tillämpa den här strategin genom att delta i samtal där den här typen av frågor diskuteras.</p>	
<b>ÖVNING AV INFORMATIONS-INHÄMTNING.</b> 	Öva dig i att minnas information utan stöd av material.	<p>Se till att du stänger av alla enheter, lägger undan alla anteckningar och böcker, och försök sedan skriva allt du vet om ett visst begrepp eller ämne, eller berätta för någon annan. Efteråt kan du kontrollera dina kunskaper genom att gå igenom materialet igen och/eller diskutera missuppfattningar med din samtalspartner.</p> <p>Du kan också låta din samtalspartner rätta dig i slutet.</p> <p>Dessutom kan du öva på dina idéer och begrepp genom att delta i och kommentera i diskussioner på sociala medieplattformar (t.ex. LinkedIn, Twitter eller Facebook). Se till att du känner dig trygg på sociala medier, var försiktig med vad du skriver, håll en positiv ton och skydda dig från oönskad kontakt genom att ignorera eller radera allt som är olämpligt. Du kan exempelvis bara skriva kommentarer i slutna Facebookgrupper med administratörer och vara försiktig när det gäller var du bor och din identitet.</p>	
<b>ÖVNING MED SPRIDNING</b>	Fördela studierna över tid	Skapa en studiekalender för att planera hur du ska gå igenom innehållet och se till att du har tid att se över dina framsteg varje dag.	

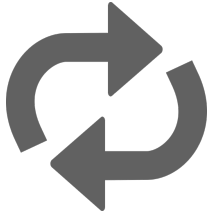




		<p>Planera för att ta med aktuella begrepp OCH tidigare inlärt material. Detta hjälper dig att lära i en jämn takt.</p>	
<p><b>DUBBELKODNING</b></p> 	<p>Kombinera ord och bilder</p>	<p>Lägg märke till de bilder som används i läroböcker, på webbsidor och i presentationer. Försök att förklara bilderna för andra eller fråga dem om vad de ser och koppla ihop dem med det du lär dig. Skapa egna visuella bilder av innehållet för att ytterligare förstärka det. Du kan göra detta med hjälp av diagram, skisser eller grafiska organisatörer.</p>	
<p><b>INTER- LEAVING</b></p> 	<p>Växla mellan idéer medan du studerar</p>	<p>Undvik att upprepa exakt samma process flera gånger i rad. Gör i stället några nya processer och väv sedan in andra färdigheter, så att det repetitiva beteendet avbryts och du tvingas tänka mer kritiskt.</p>	
<p><b>KONKRETA EXEMPEL</b></p> 	<p>Använd specifika exempel för att förstå abstrakta idéer</p>	<p>Försök att komma med egna konkreta exempel eller förklaringar. Korriger exempel (eller delar) som inte är rätt, och leta efter fler. Upprätta ett dokument för att hålla reda på dessa. Du kan också återvända till gamla exempel och rätta till eventuella misstag utifrån nya lärdomar.</p>	
<p><b>HÄRLEDA &amp; IDENTIFIERA LEDTRÅDAR</b></p> 	<p>Fokusera på vad du vet, snarare än på vad du inte vet.  Lyssna efter bekanta ord, observera kroppsspråk och andras reaktioner.</p>	<p>Extensiv läsning är en metod för språkinlärning där man läser stora mängder lättbegripliga texter. Denna metod begränsar användningen av ordböcker under läsningen; därför har extensiva läsare större erfarenhet av att hantera okända ord. Ett sätt att hantera okända ord är att härleda ordets betydelse med hjälp av kontextuella ledtrådar. Att veta hur man kan dra slutsatsen om innebörden av okända ord är en nyttig färdighet för språkstuderande.</p>	
<p><b>KOMPENSATION</b></p> 	<p>Gissa på ett intelligent sätt &amp; övervinna begränsningar.</p>	<p>Ibland räcker inte det språk vi har till för att förmedla det vi försöker uttrycka. När bristen på ord eller grammatik hindrar dig från att uttrycka dig kan du använda en strategi som kallas för att kompensera. Här är några</p>	

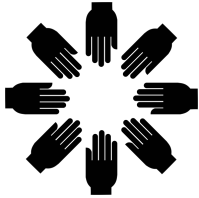






		<p>exempel på hur detta kan göras:</p> <p>Användning av språkliga ledtrådar:          Detta innebär att personen du talar med/texten du läser använder ett visst uttryck, vissa ord eller en viss meningsstruktur, som du kan återanvända/spegla, eller använda för att skapa en egen version genom att byta ut med ord som använder samma struktur.</p> <p>Vi kan också förutse vad som kommer att sägas utifrån erfarenhet eller sammanhanget.          Exempelvis: "Jag ska borsta mina....". Vi kan gissa att resten av meningen innehåller ordet "tänder". I förståelsen kan vi också använda sammanhanget för att förstå det mesta av informationen, utan att få med alla ord, men vi kan ändå få en allmän uppfattning om vad det handlar om från sammanhanget eller resten av meningen. Var öppen för att låta personen du pratar med avsluta/komplettera din mening när hen märker att du har fastnat eller letar efter rätt uttryck.</p> <p>Vid språkproduktion: Om du inte kan hitta exakt rätt ord, justera eller approximera ditt budskap, eller använd en synonym, pantomim eller gest.</p>	
<p>TURTAGNING</p> 	<p>Tala först och fråga sedan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Använd konjunktioner och konnektorer för att förlänga din prattid - memorera fraser för</li> <li>- hålla med/inte hålla med</li> <li>- ge åsikter</li> <li>- Utfyllnad för tystnader</li> <li>- Undvik att avbryta och bli avbruten.</li> <li>- Flytande tal framför exakthet</li> </ul>	


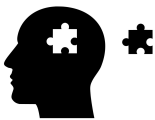




		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tala först och ställ sedan en fråga för att låta din samtalspartner komma till tals.</li> </ul>	
<p><b>SAMARBETE</b></p> 	<p>Medverkan och feedback</p>	<p>Bidra med dina egna åsikter och din egen research. Uppmuntra varandra att uttrycka sig. Respektera varandras inlägg. Erbjuda lösningar på problem. Ge och ta emot feedback.</p>	
<p><b>FÖRTYDLIGANDE</b></p> 	<p>Be om ett förtydligande</p>	<p>Genom förtydligande är det möjligt för talaren och lyssnaren att förstå förvirrade och komplexa frågor. Förtydligande innebär att lyssnaren visar att hen är intresserad av vad talaren har att säga. Några exempel på frågor är:</p> <p>"Jag är inte riktigt säker på att jag förstår vad du säger."</p> <p>"Jag känner mig inte klar över kärnfrågan här."</p> <p>"När du sa ....., vad menade du då?"</p> <p>"Kan du upprepa ...?"</p> <p>Förtydligande innebär:</p> <p>Frågor utan att döma.</p> <p>Sammanfattning och begäran om feedback beträffande dess riktighet.</p>	
<p><b>TEKNISKT STÖD</b></p> 	<p>MULTIDICT.NET</p>	<p>Det finns gott om resurser på internet. För att hjälpa dig att läsa texter som är lite svåra kan du t.ex. använda plattformen Multidict.net för att läsa och förstå digitala texter. Plattformen gör det möjligt för användare att infoga länken till en webbsida, välja mottagar- och författarspråk,</p>	






		<p>och programvaran hyperlänkar textinnehållet på sidan till en rad kostnadsfria ordböcker online på mer än 100 olika språk.</p> <p>Verktuget är gratis att använda och låter dig läsa text som ligger över din läsnivå. Eftersom varje ord är hyperlänkat till online-ordböckerna klickar du bara på ett ord, och översättningen visas direkt i en kolumn på sidan. Detta sparar tid från att behöva stoppa och slå upp det.</p>	
<p>HÄMTNING</p> 	<p>KWL-tabellen</p> <p>Vad jag <b>VET</b>,</p> <p>vad jag <b>VILL</b> veta,</p> <p>vad jag <b>LÄRT</b></p>	<p>Arbetar du på ett nytt tema? Börja med ett KWL-diagram! Det är en populär metod för att aktivera tidigare kunskaper.</p> <p>I avsnittet <b>K</b> (vad jag VET) kan du skriva och dela med dig av det du redan vet om ett ämne. När du upptäcker nytt material genom skrivna och digitala texter lägger du till frågor i området <b>W</b> (vad jag VILL veta). Slutligen uttrycker du vad du lärt dig i avsnittet <b>L</b> (vad jag LÄRT).</p>	
<p>MINNET</p> 	<p>koppling till tidigare kunskaper</p>	<p>Brainstorming hjälper kreativiteten att lösa problem. Det är sant att brainstorming vanligtvis används för att skapa lösningar. Men den kan också användas för att aktivera tidigare kunskaper med samma mekanik. Börja med ämnet i mitten av sidan och koppla det sedan till allt du redan vet om det. Du kan lägga till allteftersom du lär dig mer om ämnet. Detta hjälper dig också att se vad som saknas och du kan fokusera på att lära dig det.</p> <p>Grafiska organisatörer hjälper dig</p>	






		<p>att registrera tidigare kunskaper om ett ämne eller ett stycke text. De kan användas för att hjälpa dig förstå och tillämpa textmönster och strukturer. Experimentera med olika metoder, du kan hitta inspiration på internet för att exempelvis skapa egna T-diagram, berättelsekartor, Venn-diagram eller konceptkartor. Se vad som fungerar bäst för dig!</p>	
<p>FEYNMAN</p> 	<p>Lär dig inte bara utantill, utan förstå konceptet!</p>	<p>Om du har svårt att komma ihåg så måste du förstå. När du lär dig nya begrepp kan det vara bra att öva på att förklara det för någon annan; gör det så enkelt som möjligt och undvik att använda jargong. Använd inte referensmaterial under det här steget.</p> <p>Fundera över vilka delar av begreppet du hade svårt att förklara och gå igenom dem.</p> <p>Upprepa steg 1 igen tills du kan förklara hela begreppet.</p> <p>När du har skrivit ner en fullständig förklaring kan du försöka förenkla din förklaring ytterligare, utan att den förlorar sin innebörd.</p> <p>Använd det här steget för att kontrollera om det finns ytterligare aspekter av begreppet som du fortfarande inte är säker på och behöver gå igenom.</p> <p>Den här strategin tvingar dig att aktivt skapa nytt material om det koncept du studerar och förhindrar att du fokuserar på ineffektiva minnesbaserade studiemetoder.</p>	





<p>ADEPT</p> 	<p>Gör det enkelt att lära sig svåra begrepp</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Analogi: illustrera begreppet med en jämförelse.</li><li>2. Diagram: Rita begreppet.</li><li>3. Exempel: Ge ett enkelt exempel.</li><li>4. Klarspråk: Beskriv det med vardagliga ord.</li><li>5. Teknisk definition: Formella detaljer: Ange formella detaljer.</li></ol> <p>Att skriva om ett begrepp med hjälp av analogier, diagram, exempel och klarspråk tvingar dig att tänka kreativt från flera olika vinklar, vilket gör det lättare att komma ihåg.</p>	
--	--	--	--

#### Källor:

##### Inspirerat av:

- *Six Strategies for Effective Learning* av [Yana Weinstein, Megan Smith, & Oliver Caviglioli](#) är licensierad under [Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License](#). Baserad på ett arbete vid <http://www.learningscientists.org>.
- *The ADEPT approach* - utvecklad av Kalid Azad
- *The Feynman Technique* - utvecklad av den Nobelprisvinnande fysikern Richard Feynman

