



Fiche technique pour les mentors



3. MA STRATÉGIE D'APPRENTISSAGE PERSONNELLE

Titre de l'activité	Ma stratégie personnelle d'apprentissage
<p>Dimensions L2L</p>	<p>Établissement d'objectifs et planification</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quel apprentissage aimerais-je atteindre ? - Définir mes objectifs d'apprentissage - Planifier mon programme d'auto-apprentissage <p>Initiative et appropriation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre mes limites et mes possibilités d'apprentissage - Prendre la responsabilité de mon propre apprentissage <p>Engagement et gestion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre mes stratégies d'apprentissage et comment elles affectent mon apprentissage <p>Surveillance et adaptation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment mon approche a-t-elle changé ce que j'ai fait ? - Adapter ce que je fais pour l'apprentissage futur
<p>Résumé de l'activité</p>	<p>Afin de tirer le meilleur parti de votre apprentissage, vous devez garder à l'esprit le type de stratégies d'apprentissage que vous pouvez / devez utiliser et celles qui vous conviennent le mieux dans différentes situations.</p>

Outil d'activité

La meilleure façon d'apprendre une langue est d'être bon dans l'apprentissage ! Vous pouvez entraîner votre cerveau à apprendre une langue simplement en ayant un objectif authentique de l'utiliser.

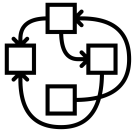





Activité de stratégie de mentorat UPSIM



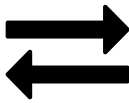

Alors trouvez quelque chose que vous voulez apprendre, soyez curieux de savoir comment la langue est utilisée et comment vous pouvez l'utiliser.

Avant de commencer à apprendre quelque chose de nouveau, parcourez les 16 stratégies d'apprentissage et ajoutez dans la section des commentaires (ou prenez des notes sur une feuille de papier) comment cette stratégie peut vous aider dans votre apprentissage. Vous pouvez sélectionner une stratégie différente chaque jour ou changer de stratégie lorsque vous sentez que vous devez faire quelque chose de différent.

Stratégie	La description	Exemple	Comment et quand cela peut-il m'aider ? <i>Ajoutez vos réflexions et voyez comment elles correspondent à vos objectifs d'apprentissage. Pour l'évaluation, vous pouvez également utiliser cette section pour commenter comment cela a fonctionné pour vous, et si vous avez des conclusions sur cette méthode et l'adaptation de votre stratégie.</i>
<p>ÉLABORATION</p> 	<p>Expliquer et décrire des idées avec beaucoup de détails</p>	<p>Posez-vous des questions ouvertes sur le matériel, répondez avec autant de détails que possible, puis vérifiez le matériel pour vous assurer que votre compréhension est correcte.</p> <p>Vous pouvez également appliquer cette stratégie en engageant des discussions avec d'autres personnes, où ce genre de questions sont explorées.</p>	
<p>PRATIQUE DE RÉCUPÉRATION</p> 	<p>Entraînez-vous à évoquer des informations sans l'aide de matériel</p>	<p>Assurez-vous d'éteindre les appareils, de ranger toutes vos notes et vos livres, puis vous pouvez essayer d'écrire tout ce que vous savez sur un terme ou un sujet particulier, ou de partager vos réflexions avec d'autres personnes. Lorsque la pratique est terminée, vérifiez votre compréhension en revisitant votre matériel et en discutant des idées fausses avec votre interlocuteur.</p> <p>Vous pouvez également demander à votre partenaire de dialogue de vous aider à vous corriger à la fin.</p>	






		De plus, vous pouvez mettre en pratique vos idées et concepts en participant et en commentant des discussions thématiques sur les plateformes de médias sociaux. (Tels que les groupes LinkedIn, Twitter ou Facebook) Veillez à rester en sécurité sur les réseaux sociaux, faites attention à ce que vous écrivez, gardez un ton positif et protégez-vous des communications indésirables en ignorant ou en supprimant tout ce qui est inapproprié. Vous pouvez par exemple vous assurer de ne publier des commentaires que dans des groupes Facebook fermés avec des administrateurs, et de rester discret sur votre lieu de résidence et votre identité.	
PRATIQUE ESPACEE 	Espacez vos études dans le temps	<p>Créez un calendrier d'étude pour planifier la façon dont vous examinerez des morceaux de contenu, en vous assurant d'avoir le temps d'examiner les progrès chaque jour.</p> <p>Prévoyez d'inclure les concepts actuels ET le matériel déjà appris. Cela vous aidera à apprendre à un rythme régulier.</p>	
DOUBLE CODAGE 	Combinez mots et visuels	<p>Prenez note des éléments visuels utilisés dans les manuels, sur les sites Web et les présentations. Essayez d'expliquer les visuels aux autres ou demandez leur avis sur ce qu'ils voient et faites des liens avec ce que vous apprenez.</p> <p>Créez vos propres visuels du contenu pour le renforcer davantage. Vous pouvez le faire avec des diagrammes, des croquis et la création d'organiseurs graphiques.</p>	
ENTRE-LAISSEMENT 	Basculez entre les idées pendant que vous étudiez	Évitez de répéter exactement le même processus plusieurs fois de suite. Au lieu de cela, faites quelques-uns des nouveaux processus, puis incorporez d'autres compétences, de sorte que le comportement répétitif soit interrompu et que vous soyez obligé de penser de manière plus critique.	
EXEMPLES CONCRETS 	Utiliser des exemples spécifiques pour comprendre les idées abstraites	<p>Essayez de trouver vos propres exemples concrets ou explications.</p> <p>Corrigez tous les exemples (ou parties d'exemples) qui ne sont pas tout à fait corrects et recherchez-en d'autres. Gardez un document pour garder une trace de ceux-ci. Vous pouvez également revenir à d'anciens exemples et rectifier les erreurs en fonction des nouveaux apprentissages.</p>	
INFERER ET IDENTIFIER DES INDICES	Concentrez-vous sur ce que vous savez plutôt que	La lecture extensive est une méthode d'apprentissage des langues consistant à lire de grandes quantités de textes compréhensibles. Cette méthode limite	



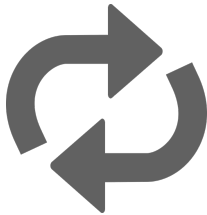
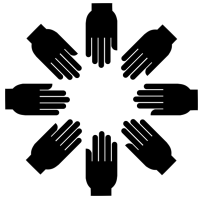




Activité de stratégie de mentorat UPSIM

	<p>sur ce que vous ne savez pas.</p> <p>Écoutez les mots familiers, observez le langage corporel et les réactions des autres.</p>	<p>l'utilisation des dictionnaires lors de la lecture ; par conséquent, les lecteurs intensifs ont une plus grande pratique dans le traitement des mots inconnus que les lecteurs non intensifs. L'une des façons de traiter les mots inconnus est de déduire le sens du mot à l'aide d'indices contextuels. Savoir déduire le sens de mots inconnus est une compétence utile pour les apprenants en langues.</p>	
<p>COMPENSATION</p> 	<p>Deviner intelligemment et surmonter les limites</p>	<p>Parfois, le langage auquel nous avons accès ne suffit pas à ce que nous essayons d'exprimer. Lorsqu'un manque de mots ou de grammaire vous empêche de vous exprimer, vous pouvez utiliser une stratégie appelée compensation. Voici quelques exemples de la façon dont cela peut être fait :</p> <p>Utiliser des indices linguistiques ; cela signifie que la personne avec qui vous parlez/le texte que vous lisez utilise une certaine expression, mot, structure de phrase, que vous pouvez réutiliser/refléter, ou utiliser pour fonder votre propre version, en échangeant avec d'autres mots, en utilisant la même structure.</p> <p>On peut aussi anticiper ce qui va être dit à partir de l'expérience, ou du contexte. Par exemple, « Je vais me brosser... ». On peut deviner que le reste de la phrase implique le mot dents. En compréhension, nous pouvons également utiliser le contexte pour comprendre la plupart des informations, sans obtenir tous les mots, mais nous pouvons toujours avoir une idée générale de ce dont il s'agit à partir du contexte ou du reste de la phrase. Soyez ouvert à laisser la personne à qui vous parlez terminer/compléter votre phrase, lorsqu'elle remarque que vous êtes coincé ou que vous cherchez la bonne expression.</p> <p>En production de langage, si vous ne trouvez pas le mot exact que vous essayez d'exprimer, ajustez ou rapprochez votre message, ou utilisez un synonyme, un mime ou un geste.</p>	
<p>TOURNER</p>	<p>Parlez, puis demandez.</p>	<p>Utilisez des conjonctions et des connecteurs pour prolonger votre temps de conversation - mémorisez des phrases pour</p>	


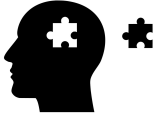




		<ul style="list-style-type: none"> - D'accord/pas d'accord - Donner son opinion - Remplisseurs pour les pauses - Évitez d'interrompre et d'être interrompu - La fluidité plutôt que la précision - Parlez d'abord, puis posez une question pour permettre à votre partenaire de communication de participer à la conversation. 	
<p>LA COOPÉRATION</p> 	<p>Contribution et rétroaction</p>	<p>Contribuez avec vos propres opinions et recherches. Encouragez-vous les uns les autres à parler. Respectez les contributions de chacun. Proposer des solutions aux problèmes. Donner et accepter des commentaires.</p>	
<p>CLARIFICATION</p> 	<p>Demander des éclaircissements</p>	<p>Grâce à la clarification, il est possible pour l'orateur et l'auditeur de donner un sens à des questions confuses et complexes. La clarification implique l'authenticité de la part de l'auditeur et montre aux orateurs que l'auditeur s'intéresse à eux et à ce qu'ils ont à dire. Voici quelques exemples de questions utiles :</p> <p>"Je ne suis pas sûr de comprendre ce que vous dites."</p> <p>"Je ne me sens pas clair sur le problème principal ici."</p> <p>"Quand tu as dit Qu'est-ce que tu voulais dire?"</p> <p>"Peux-tu répéter ... ?"</p> <p>Clarifier implique :</p> <p>Questionnement sans jugement.</p> <p>Résumer et solliciter des commentaires quant à son exactitude.</p>	
<p>SOUTIEN TECHNOLOGIQUE</p> 	<p>MULTIDICT.NET</p>	<p>De nombreuses ressources sont disponibles sur Internet. Pour vous aider à lire des textes un peu difficiles pour vous, vous pouvez utiliser une plateforme comme Multidict.net pour lire et comprendre des textes numériques. La plate-forme permet à un utilisateur d'insérer le lien d'une page Web dans la plate-forme, de sélectionner les langues</p>	







		<p>cible et d'auteur, et le logiciel relie le contenu textuel de cette page à une gamme de dictionnaires en ligne gratuits dans plus de 100 langues différentes.</p> <p>L'outil est gratuit et vous permet de lire un texte qui dépasse votre niveau de lecture. Comme chaque mot est hyperlié aux dictionnaires en ligne, il vous suffit de cliquer sur un mot, et la traduction est immédiatement donnée dans une colonne sur le côté de la page. Cela vous évite de devoir vous arrêter et de le rechercher.</p>	
<p>RÉCUPÉRATION</p> 	<p>Le graphique KWL</p> <p>Ce que je SAIS</p> <p>,</p> <p>Ce que je VEUX savoir,</p> <p>Ce que j'ai APPRIS</p>	<p>Vous travaillez sur un nouveau sujet ? Commencez avec un graphique KWL ! C'est peut-être l'approche la plus populaire pour activer les connaissances antérieures.</p> <p>Dans la section K (Ce que je sais), vous pouvez écrire et partager ce que vous savez déjà sur un sujet. Au fur et à mesure que vous découvrez de nouveaux éléments à travers des textes écrits et numériques, vous ajoutez des questions à la zone W (Ce que je veux savoir). Enfin, vous exprimez vos apprentissages dans la partie L (Ce que j'ai appris).</p>	
<p>MÉMOIRE</p> 	<p>Faire le lien avec les connaissances antérieures</p>	<p>Le brainstorming aide à la créativité dans la résolution de problèmes. Il est vrai que le brainstorming est généralement fait pour créer des solutions. Mais cette activité ludique peut aussi être appliquée pour activer des connaissances préalables avec la même mécanique. Commencez par le sujet au milieu de la page, puis reliez-le à tout ce que vous savez déjà à ce sujet. Vous pouvez le compléter au fur et à mesure que vous en apprenez plus sur le sujet. Cela vous aide également à voir ce qui manque et vous pouvez vous concentrer sur son apprentissage.</p> <p>Les organisateurs graphiques vous aident à enregistrer les connaissances antérieures sur un sujet ou un morceau de texte. Ils peuvent être utilisés pour vous aider à comprendre et à appliquer des modèles et des structures de texte. Expérimentez différentes méthodes, vous pouvez trouver l'inspiration sur Internet pour par exemple créer vos propres T-charts d'apprentissage, cartes d'histoires, diagrammes de Venn ou cartes</p>	





		conceptuelles. Voyez ce qui vous convient le mieux !	
<p>FEYNMAN</p> 	<p>Ne vous contentez pas de l'apprendre par cœur, comprenez le concept !</p>	<p>Si vous avez du mal à <i>vous souvenir</i>, alors vous devez <i>comprendre</i>. Lors de l'apprentissage de nouveaux concepts, il peut être judicieux de s'entraîner à en donner une explication à quelqu'un d'autre ; rendez-le aussi simple que possible et évitez d'utiliser du jargon. Ne consultez pas les documents de référence au cours de cette étape.</p> <p>Considérez les aspects du concept que vous avez eu du mal à expliquer et passez-les en revue.</p> <p>Répétez l'étape 1 jusqu'à ce que vous puissiez expliquer tout le concept.</p> <p>Une fois que vous avez écrit une explication complète, essayez de simplifier davantage votre explication, sans lui faire perdre son sens.</p> <p>Utilisez cette étape pour vérifier s'il y a d'autres aspects du concept dans lesquels vous n'êtes toujours pas confiant et que vous devez revoir.</p> <p>Cette stratégie vous oblige à créer activement du nouveau matériel sur le concept que vous étudiez et, ce faisant, vous empêche de vous concentrer sur des méthodes d'étude inefficaces basées sur la mémoire.</p>	
<p>EXPERT</p> 	<p>Facilitez l'apprentissage de concepts difficiles</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analogie : Illustrez le concept par une comparaison 2. Diagramme : dessinez le concept 3. Exemple : fournissez un exemple simple 4. Langage simple : décrivez-le avec des mots de tous les jours 5. Définition technique : fournir des détails formels <p>Écrire sur un concept en utilisant des analogies, des diagrammes, des exemples et un langage simple vous oblige à y penser de manière créative sous plusieurs angles, ce qui le rend plus facile à retenir.</p>	





Sources :

Inspiré par :

- *Six stratégies pour un apprentissage efficace* par [Yana Weinstein, Megan Smith et Oliver Caviglioli](#) est sous licence [Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International](#). Basé sur un travail sur <http://www.learningscientists.org>.
- *L'approche ADEPT* - développée par Kalid Azad
- *La technique Feynman* - développée par le physicien lauréat du prix Nobel Richard Feynman

