



Ficha Técnica para Mentores(as)



10. DIAMANTE DE APRENDIZAGEM

Nome da Atividade	Diamante de Aprendizagem
<p>Dimensões de Aprender a Aprender</p>	<p>Autoconsciência</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que é que sou capaz de fazer? - Em que é que eu preciso melhorar? <p>Iniciativa & Responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender as minhas limitações e possibilidades de aprendizagem - Assumir a responsabilidade pela minha própria aprendizagem - Encontrar questões importantes e analogias <p>Envolvimento & Gestão</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender as minhas estratégias de aprendizagem e como elas afetam a minha aprendizagem - Selecionar e procurar recursos disponíveis <p>Monitoria & Adaptação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como é que a minha abordagem afetou minhas ações? - Adaptar-me para a aprendizagem futura
<p>Resumo da atividade</p>	<p>Compreender a ligação entre pensamentos e comportamentos é essencial para que a aprendente compreenda quando os seus pensamentos a afastam da aprendizagem. Como forma de avaliação do seu progresso,</p>





Atividade Estratégica de Mentoreção UPSIM

repetir esta atividade ajuda-a a identificar e ilustrar a interação entre os seus pensamentos e ações, bem como a analisar os sentimentos e emoções que afetam o seu comportamento.

Atividade

O Diamante de Aprendizagem

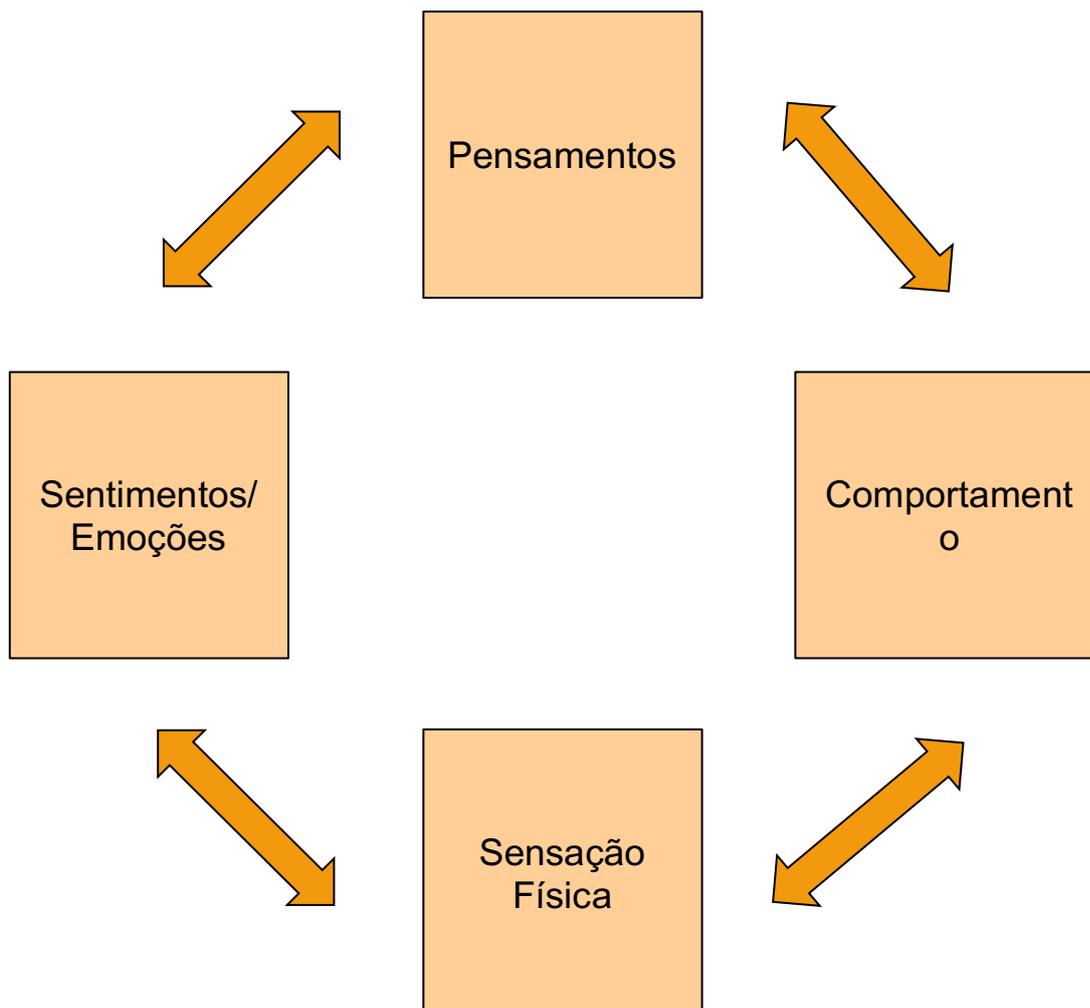
Aprenda a transformar experiências negativas em positivas, e a crescer a partir das positivas! Compreenda a ligação entre pensamentos e comportamentos, a fim de compreender quando os seus pensamentos a afastam da aprendizagem. Esta atividade ajuda-a a identificar e ilustrar a interação entre os seus pensamentos e as suas ações, assim como a analisar os sentimentos e emoções que afetam o seu comportamento de aprendizagem. Pode imprimir a folha de atividade ou desenhar um diagrama semelhante num pedaço de papel/portátil.

Situação de aprendizagem: (positiva ou negativa)





Atividade Estratégica de Mentoreção UPSIM



Positiva:

Pense numa situação em que tenha tido uma experiência de aprendizagem bem-sucedida. Dê um título a esta situação de aprendizagem, e escreva-a na sua folha.

Agora siga estes passos:

1. Preencha O Diamante (situações positivas/negativas)
 - Qual foi a situação de aprendizagem? (por exemplo, aula de verbos irregulares)
 - O que lhe passou pela cabeça? (*pensamentos*)
 - Como a fez sentir? (*sentimentos/emoções*)
 - Qual foi a sua resposta física? (*sensação*)
 - Como isso a fez agir? (*comportamento*)

Repita esta atividade o máximo de vezes que puder. Tente ter pelo menos 3 ou 4 exemplos. Assim que o tiver feito, estude os diagramas, e encontre palavras para descrever todos os seus pensamentos positivos sobre si e a sua aprendizagem. Escreva-as num pedaço de papel.





Atividade Estratégica de Mentorvenção UPSIM

Por exemplo: Gostei muito de aprender quando falei com outras pessoas. Gosto de fazer perguntas e de ser curiosa. Adoro ouvir as outras pessoas quando falam, e repeti-las ou copiá-las e obter feedback direto sobre a minha pronúncia.

Agora use estes pensamentos positivos para descrever as suas crenças fundamentais. Como se vê a si própria como uma aprendente?

Por exemplo: Tenho boa pronúncia. Sou boa a interagir com novas pessoas. Sou capaz de alcançar qualquer coisa se planeio com antecedência e me proponho a isso. Posso pedir ajuda às pessoas quando preciso dela. Não há problema em não se fazer tudo bem desde o início, o processo de aprendizagem é divertido e desafiante.

Negativa:

Agora preencha o diamante usando exemplos de uma situação de aprendizagem negativa. Pense numa situação em que teve a experiência de um insucesso ou não conseguiu o que queria.

- Qual foi a situação? (por exemplo, apresentação em frente da turma e fui corrigido pelo professor)
- O que lhe passou pela cabeça? (*pensamentos*)
- Como a fez sentir? (*sentimentos/emoções*)
- Qual foi a sua resposta à sensação física? (*sensação*)
- Como isso a fez agir? (*comportamento*)

Quando tiver preenchido o Diamante algumas vezes com algumas situações de aprendizagem negativas diferentes, escreva aqui todos os seus pensamentos negativos sobre si e a sua aprendizagem:

Por exemplo: Odeio mesmo memorizar regras gramaticais. Não gosto de me sentir estúpida. A gramática é aborrecida. É impossível concentrar-me quando também tenho de arranjar tempo para cuidar dos meus filhos/para a creche, etc. Estou muito cansada depois do trabalho, e a última coisa que quero é estudar.

Agora use estes pensamentos negativos para descrever as suas crenças fundamentais sobre si mesma.

Por exemplo: Sou péssima em memorizar a gramática. Não sei organizar palavras e a ver estruturas. Se não consigo me livrar do meu sotaque, não consigo me tornar fluente. Sou demasiado velha para aprender uma nova língua.

A forma como percebemos uma dada situação determina a forma como nos sentimos. Se mudarmos a forma como pensamos, os sentimentos também mudarão. A forma como pensamos determina o nosso comportamento. Se mudarmos a forma como pensamos, então podemos mudar o nosso comportamento. Por vezes exageramos a importância de uma situação que cria consequências negativas e nos impede de agir sobre elas.





Atividade Estratégica de Mentorvenção UPSIM

1. Desafiar os meus pensamentos negativos
 - Há provas contrárias ao meu pensamento? Dê exemplos onde este não foi o caso.
 - Se eu perguntar a um amigo ou a outros que me conhecem, eles concordariam com os meus pensamentos e crenças?
 - Que conselho daria a outras na mesma situação?
 - Será que isso vai ser relevante daqui a um ano?
 - O que pensa agora depois de ter respondido a uma ou mais destas perguntas?
 - Qual é a sensação de pensar desta maneira diferente e como é que isto a anima?
2. Com base no Diamante de Situações Positivas de Aprendizagem, veja as consequências com base no cenário que se apresentou no diamante.

Preencha o quadro abaixo com base num dos acontecimentos positivos que descreveu, quais foram as consequências para si ou para o seu ambiente e quais foram os pensamentos que poderiam ter derivado disto?

Situação positiva de aprendizagem	
Consequências; o que aconteceu como resultado, quer a si ou ao seu ambiente?	
A crença fundamental; o que digo a mim própria para manter uma mentalidade positiva, e para me motivar, quando estou a lutar e a ter dificuldades?	

