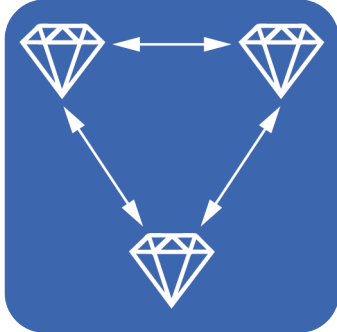




## Fèy teknik



### 4. DYAMAN APRANN MWEN

Tit aktivite	Diamond Learning mwen an
Dimansyon L2L	<p><b>Konsyans pwòp tèt ou</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kisa mwen ka fè ?</li> <li>- Kisa mwen bezwen amelyore?</li> </ul> <p><b>Inisyativ ak an komen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konprann limit mwen ak opòtinite aprantisaj mwen</li> <li>- Pran responsablite pou pwòp aprantisaj mwen</li> <li>- Jwenn kesyon kondwi ak analoji</li> </ul> <p><b>Angajman ak jesyon</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konprann estrateji aprantisaj mwen yo ak kijan yo afekte aprantisaj mwen an</li> <li>- Chwazi epi chèche resous ki disponib pou mwen</li> </ul> <p><b>Siveyans ak adaptasyon</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ki jan apwòch mwen te chanje sa mwen te fè?</li> <li>- Adapte sa mwen fè pou aprann nan lavni</li> </ul>
Rezime aktivite	<p>Konprann koneksyon ki genyen ant panse ak konpòtman, pou w ka konprann lè panse w ap retire w nan aprann. Aktivite sa a ede ou idantifye ak ilistre entèraksyon ki genyen ant panse ou ak aksyon ou, epi tou analize santiman ak emosyon ki afekte konpòtman ou.</p>

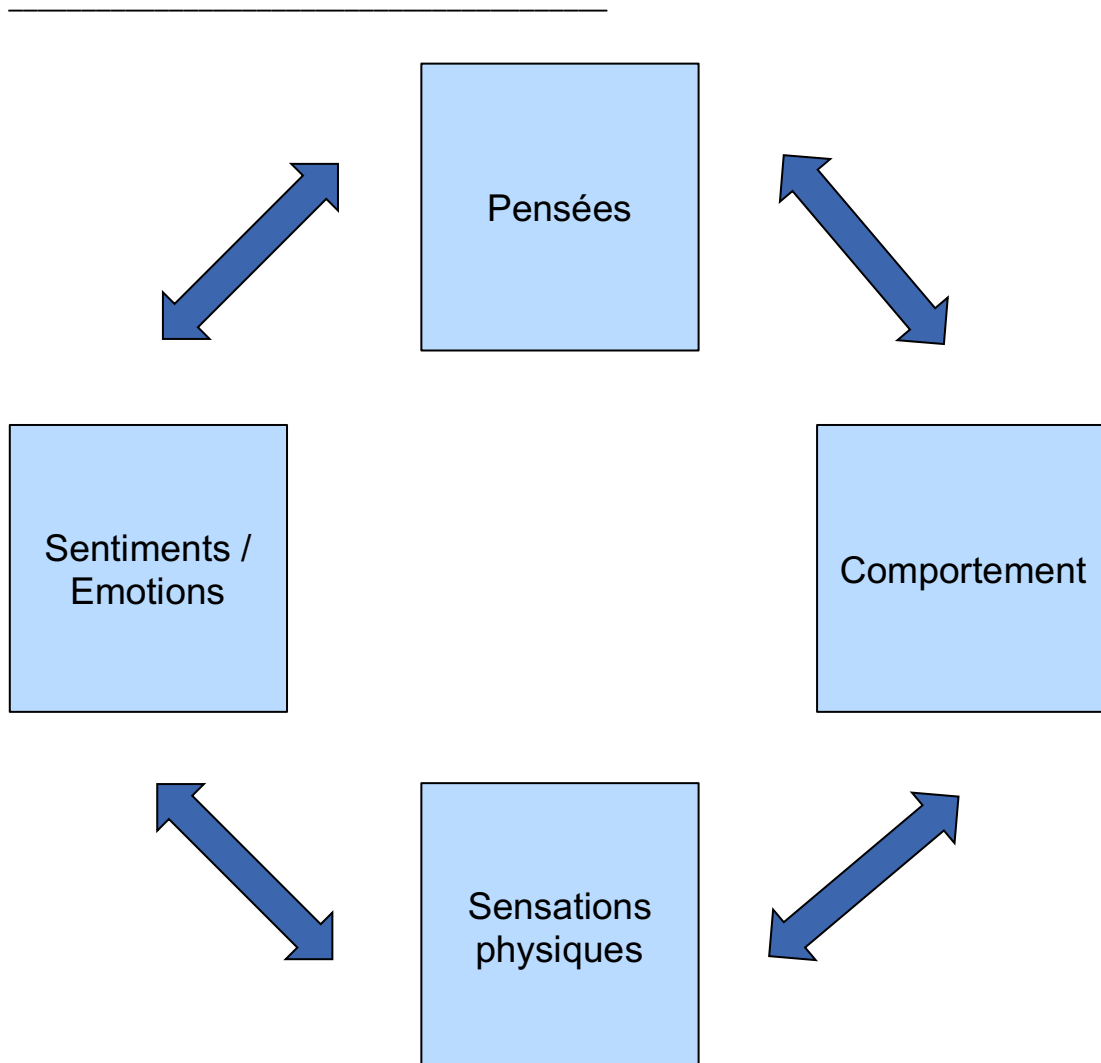




## zouti aktivite

Aprann kijan pou w fè eksperyans negatif yo tounen eksperyans pozitif epi grandi soti nan pozitif!  
Konprann koneksyon ki genyen ant panse ak konpòtman, pou w ka konprann lè panse w ap retire w nan aprann. Aktivite sa a ede w idantifye ak ilistre entèraksyon ki genyen ant panse w ak aksyon w yo, epi tou analize santiman ak emosyon ki afekte konpòtman w ap aprann. Ou ka swa enprime fèy aktivite a oswa trase yon dyagram menm jan an sou yon fèy papye/kayè.

**Sitiyasyon aprantisaj :** (pozitif oswa negatif)



**Pozitif la:**





Panse a yon sitiyasyon kote ou te gen yon eksperyans aprantisaj siksè. Ekri nan tit la, sou yon fèy papye, non sitiyasyon aprantisaj sa a.

Koulye a, swiv etap sa yo:

1. Ranpli Diamond la (sitiyasyon pozitif/negatif)
  - Ki sitiyasyon aprantisaj la? ( *sa vle di leson sou vèb iregilye yo* )
  - Kisa ki pase nan tèt ou? (panse)
  - Kisa ou te santi? (Santiman / *emosyon* )
  - Ki sa ki te reyaksyon sansasyon fizik ou a? (Sansasyon)
  - Kòman sa fè ou aji? (Konpòtman)

Repete aktivite sa a otank fwa ou kapab. Eseye gen omwen 3 oswa 4 egzanp pou travay avèk yo. Yon fwa ou fin fè sa, etidye dyagram yo epi chèche mo pou dekri tout panse pozitif ou genyen sou tèt ou ak aprantisaj ou.

Ekri yo sou yon fèy papye.

*Pa egzanp: "Mwen te vrèman renmen aprann lè m pale ak lòt moun. Mwen renmen poze kesyon ak kirye. Mwen renmen koute lòt moun lè yo pale, repete oswa kopye yo epi jwenn fidbak dirèk sou pwononsyasyon mwen an".*

Koulye a, sèvi ak panse pozitif sa yo pou dekri kwayans debaz ou yo. Ki jan ou wè tèt ou kòm yon moun k ap aprann?

*Pa egzanp: "Mwen bon nan pwononsyasyon. Mwen bon nan konekte ak nouvo moun. Mwen ka reyalize nenpòt bagay si mwen planifye alavans epi deside fè li. Mwen ka mande moun èd lè mwen bezwen li. Li se oke pou pa yon ekspè depi nan kòmansman an, pwosesis aprantisaj la se plezi ak defi".*

### **Negatif la:**

Koulye a, ranpli dyaman an lè l sèvi avèk egzanp sitiyasyon aprantisaj negatif. Panse a yon moman kote ou te fè eksperyans echèk oswa ou pa t reyalize sa ou te vle.

- Ki sitiyasyon an te ye? (Pa egzanp, mwen te fè yon prezantasyon devan klas la epi pwofesè a te korije)
- Kisa ki pase nan tèt ou? (panse)
- Kisa ou te santi? (Santiman/emosyon)
- Ki reyaksyon fizik ou te genyen? (Sansasyon)
- Kòman sa fè ou aji? (Konpòtman)

Lè ou fin ranpli Diamond la plizyè fwa ak kèk sitiyasyon diferan aprantisaj negatif, ekri tout panse negatif ou sou tèt ou ak aprantisaj ou:

*Pa egzanp: "Mwen vrèman rayi memorize règ gramè yo. Mwen pa renmen santi m sòt. Gramè a se raz. Li enposib pou konsantre lè mwen tou gen pou jwenn tan pou okipe pitit mwen*





*yo/ramase nan gadri, etc. Mwen vrèman fatige apre travay, e dènye bagay mwen vle se etidye”.*

Koulye a, sèvi ak panse negatif sa yo pou dekri kwayans debaz ou sou tèt ou.

*Pa egzanp: “Mwen pa bon nan memorize gramè. Mwen pa bon nan òganize mo ak wè modèl. Si mwen pa ka debarase m de aksan mwen, mwen pa ka pale byen. Mwen twò granmoun pou m aprann yon nouvo lang”.*

Fason nou wè yon sitiyasyon detèmine ki jan nou santi nou. Si nou chanje fason nou panse, santiman yo ap chanje tou. Fason nou panse detèmine konpòtman nou. Si w chanje fason w panse, alò ou ka chanje konpòtman w. Pafwa nou egzajere enpòtans yon sitiyasyon ki kreye konsekans negatif e ki anpeche nou aji sou yo.

1. Defi panse negatif mwen yo
  - Èske gen prèv ki kontrè ak panse mwen? Bay egzanp
  - Si mwen mande yon zanmi oswa lòt moun ki konnen mwen, èske yo ta dakò ak panse mwen ak kwayans mwen?
  - Ki konsèy mwen ta bay lòt moun nan menm sitiyasyon an?
  - Èske li enpòtan yon ane nan kounye a?
  - Kisa w panse kounye a apre w fin reponn youn oswa plis nan kesyon sa yo?
  - Ki sa ki fè ou panse nan diferan fason sa a ak ki jan li dinamize ou?
  
2. Ki baze sou sitiyasyon pozitif aprantisaj dyaman an, konsidere konsekans yo ki baze sou senaryo a ou prezante nan dyaman an.

Ranpli tablo ki anba a dapre youn nan evènman pozitif ou te dekri yo, ki konsekans yo te genyen pou ou menm oswa pou moun ki te bò kote w yo ak ki sa ki te panse ki te kapab parèt?

Sitiyasyon aprantisaj pozitif	
Konsekans: kisa ki te pase kòm rezilta, swa pou ou oswa pou moun ki bò kote w?	
Kwayans Entèn: Ki sa mwen di tèt mwen pou kenbe yon mantalite pozitif ak motive tèt mwen lè mwen ap lite ak jwenn li difisil?	

