



Технический лист



9. МОЙ ЯЗЫК ИЗУЧЕНИЕ ФОНДОВЫЙ РЫНОК

Название занятия	Мой Язык Изучение Фондовой Рынок
<p>Параметры L2L</p>	<p>Самосознание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что я умею делать? - В чем мне нужно стать лучше? <p>Инициатива и ответственность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понимание своих ограничений и возможностей в обучении - Принятие ответственности за собственное обучение <p>Привлечение и руководство</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понимание моих стратегий обучения и того, как они влияют на мое обучение - Проверять свой прогресс <p>Мониторинг и адаптация</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как мой подход изменил то, что я сделал? - Адаптация того, что я делаю, для будущего обучения
<p>Краткое описание занятия</p>	<p>Это занятие поможет вам проверить свой прогресс, оценить, как ваше обучение связано с задачами, которые вы выполняете, и как это влияет на вашу мотивацию.</p>

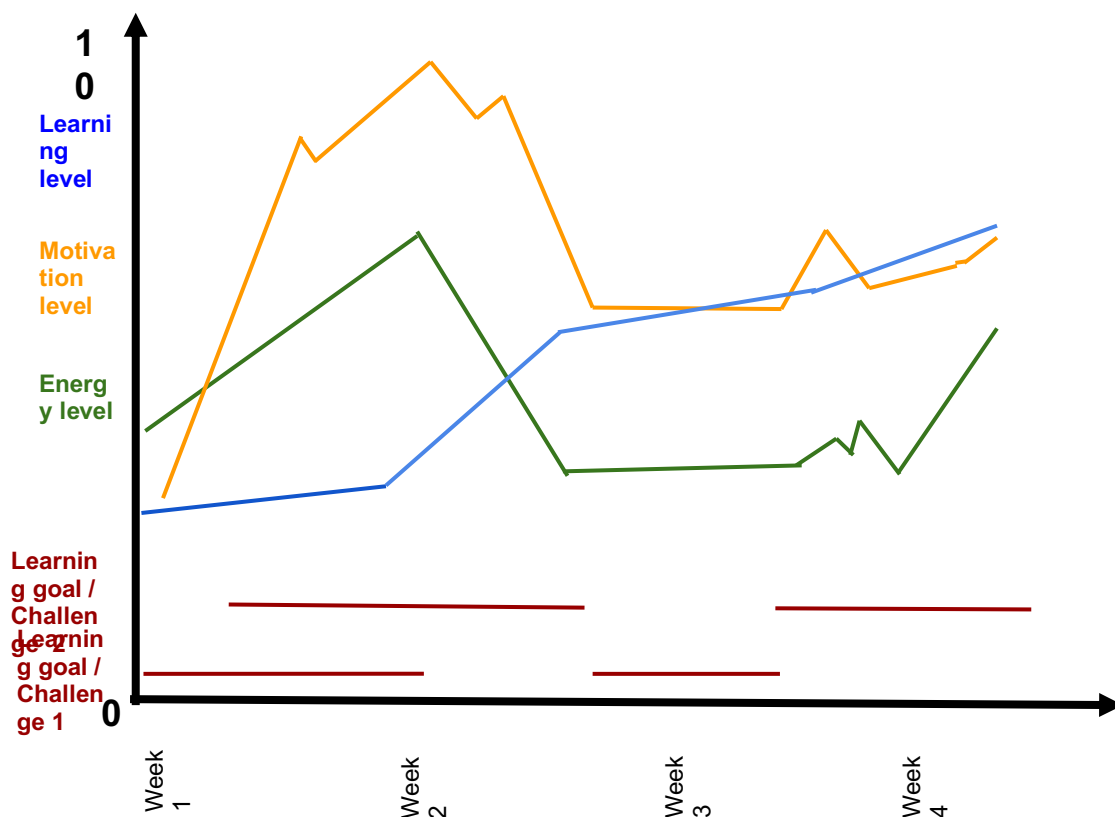




Инструмент занятий

Раз в неделю выделяйте время, чтобы отметить, как вы учитесь. Нарисуйте график, подобный приведенному ниже, и поставьте маленькую точку там, где, по вашему мнению, были ваши энергия, мотивация и обучение по шкале от 0 до 10. (0=худшее 10=лучшее) Для каждой категории используйте линию разного цвета. (см. ниже для примера) В нижней части графика укажите виды деятельности, которые вы выбрали для себя. Возможно, это было чтение, презентация содержания группе ваших сверстников или написание официального письма. Проведите линию, чтобы показать период времени, в течение которого вы готовились, изучали и выполняли эти виды занятий.

В конце периода, который вы установили для себя, соедините точки и заполните приведенные ниже оценочные вопросы. Это поможет вам оценить, как ваше обучение связано с задачами, которые вы выполняете, и как это влияет на вашу мотивацию.





Reflections:

1. Какой тип учебной деятельности вы осуществляли?
2. Что происходит с вашей линией обучения, когда вы сравниваете ее с...;
 - a. Типом учебной задачи
 - b. Уровень мотивации
 - c. Уровень энергии
3. Когда вы учитесь хорошо, а когда с трудом? Понимание своей линией обучения может помочь вам скорректировать используемые стратегии. Что происходит с вашим уровнем энергии и мотивации, когда линия обучения идет вверх/вниз?
 - a. Что вам нужно делать больше?
 - b. Какие стратегии обучения вы использовали и что при этом происходило?
 - c. Что вам нужно скорректировать или изменить?
4. Каковы последствия или результаты выполнения вашей задачи/цели обучения на данный момент.

