



## Teknisk ark



### 9. MIN LÆRINGSAKTIE

Aktivitets titel	MIN LÆRINGSAKTIE
<p><b>L2L dimensioner</b></p>	<p><b>Selvbevidsthed</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvad er jeg i stand til?</li> <li>- Hvad skal jeg blive bedre til?</li> </ul> <p><b>Initiativ og ejerskab</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forstå mine begrænsninger og muligheder</li> <li>- Tage ansvar for min egen læring</li> </ul> <p><b>Engagement og ledelse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forstå mine læringsstrategier og hvordan de påvirker min læring</li> <li>- Tjekke mine egne fremskridt</li> </ul> <p><b>Overvågning og tilpasning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvordan ændrede min tilgang det, jeg gjorde?</li> <li>- Tilpasning af det, jeg laver, til fremtidig læring</li> </ul>
<p><b>Aktivitetsoversigt</b></p>	<p>Denne aktivitet vil hjælpe dig med at tjekke dine fremskridt, evaluere, hvordan din læring er forbundet med de opgaver, du laver, og hvordan dette påvirker din motivation.</p>

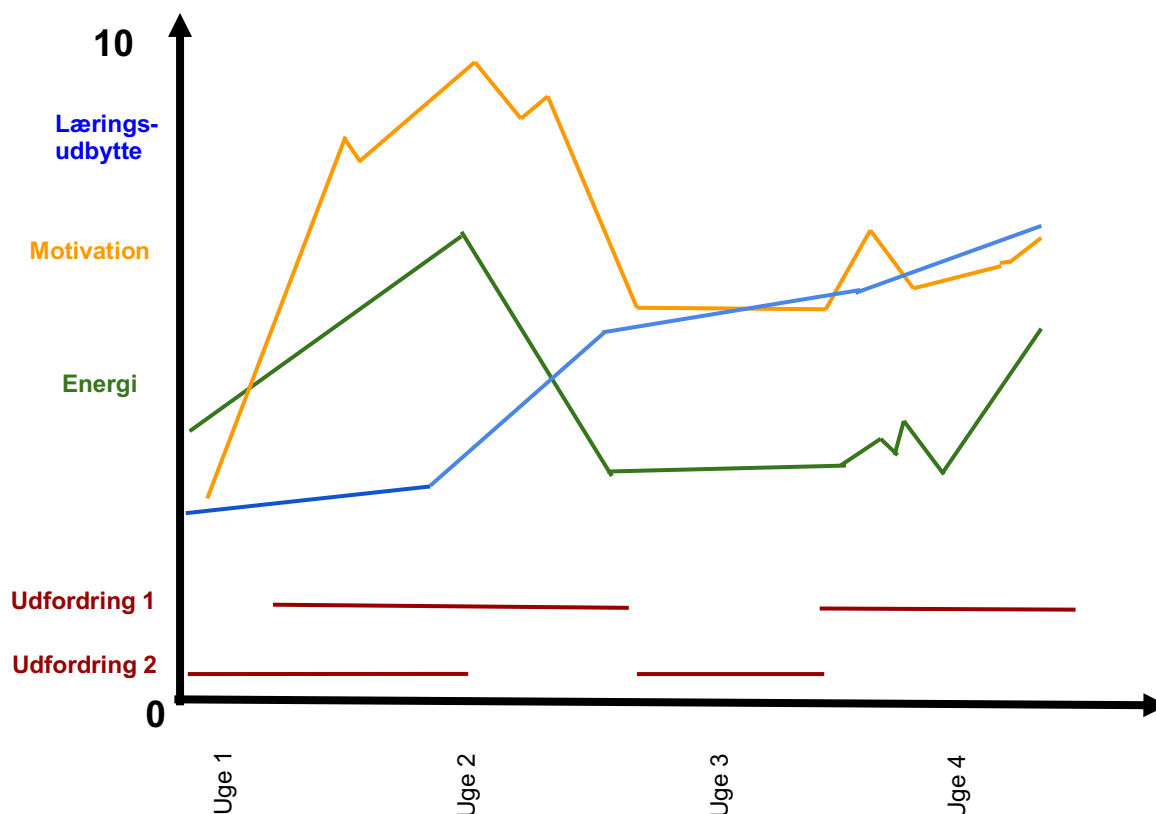




## Aktivitetsværktøj

En gang om ugen skal du sætte lidt tid af til at tage temperaturen på dine fremskridt. Tegn en graf, som nedenstående, og sæt en lille prik, hvor du synes din energi, motivation og læring har ligget på en skala fra 0-10. (0=værst 10=bedst) Brug forskellige farver for hver kategori. (se for eksempel nedenfor) Nederst på grafen skal du notere de typer aktiviteter, du har valgt at udføre i perioden. Måske havde du fokus på at læse, præsentere indhold for en gruppe mennesker eller at prøve at skrive et formelt brev til en offentlig instans. Sæt en prik, på skalaen, hvor du var med henblik på hvor meget dy synes du fik ud af læringen, hvor motiveret du var, samt hvor meget energi du synes du havde til at udføre opgaven. Var du i et flow? Eller skulle du virkelig tage dig sammen, for at gennemføre planen?

I slutningen af den periode, som du har sat til dig selv, forbinder du prikkerne og udfylder nedenstående evalueringsspørgsmål. Dette vil hjælpe dig med at evaluere, hvordan din læring er forbundet med de opgaver, du laver, og hvordan dette påvirker din motivation.





**Refleksioner:**

1. Hvilken type læringsaktivitet har du udført?
2. Hvad sker der med din indlæringskurve, når du sammenligner den med;
  - a. Type læringsudfordring
  - b. Motivationsniveau
  - c. Energiniveau
3. Hvornår lærer du godt, og hvornår synes du, det er svært at komme igennem med det du vil opnå? At forstå din indlæringskurve kan hjælpe dig med at justere de strategier, du bruger. Hvad sker der med dit energi- og motivationsniveau, når din indlæringskurve går op/ned?
  - a. Hvad skal du gøre mere af?
  - b. Hvilken type læringsstrategier brugte du, og hvad skete der, da du gjorde det?
  - c. Hvad skal du justere eller ændre?
4. Hvad er konsekvenserne eller resultaterne indtil videre for at opfylde din opgave/læringsmål.

