



UPSIM نشاط إستراتيجية التوجيه

ورقة فنية



7. رسم خريطة ساحاتي

عنوان النشاط	رسم الخرائط الخاصة بي
أبعاد L2L	<p>المبادرة والملكية</p> <ul style="list-style-type: none">- فهم قيود التعلم والإمكانيات- تحمل مسؤولية التعلم الخاص بي- التماس التدخلات من الآخرين <p>الانخراط والإدارة</p> <ul style="list-style-type: none">- حدد وابحث عن الموارد المتاحة لي
ملخص النشاط	<p>ما هي فرصتي للتعلم؟ أين يمكنني التعلم ومع من؟ ستساعدك هذه الأداة في مسح محيطك المباشر وإبراز فرص التعلم الخاصة بك ، وأين تقضي وقتك ، ومع من؟ هل هذه داعمة لتعليمي؟</p>



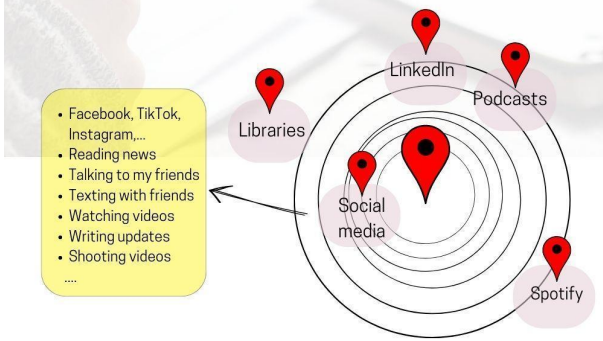


أداة النشاط

أنت ترسم الخرائط:

- التفاعل (عبر الإنترنت ، شخصيًا)
- الأنشطة (بنفسك ، مع الآخرين)
- الأماكن (على الإنترنت ، العالم المادي) ، حيث يمكن إجراء النشاط

فيما يلي بعض الأمثلة على خريطة الساحات



يساعدك هذا النشاط على التعرف على جميع الأماكن الافتراضية والحقيقية التي تقضي فيها وقتك ويشجعك على إدراك أنشطة تعلم اللغة التي يمكنك دمجها في حياتك اليومية وكيف.

خطوة واحدة

الخطوة الأولى هي إنشاء خريطة لموقعك الحقيقي. ارسم خريطة لأسبوعك. اجعلها مرئية. يمكنك توصيله بمساحتك الافتراضية أو يمكنك إنشاء خريطة أخرى.

Commented [1]: Both images are not translatable as images. What should be done?





2 خطوة

اكتب تفاعلاتك وأنشطتك المرتبطة بالمكان (كلما اقتربنا من المركز ، زاد التفاعل المتكرر / الأقرب). استخدم مخطط الشبكات.

3. الخطوة

اختر بطاقة التحدي التي يمكن دمجها في حياتك اليومية. فكر في كيفية دمج بطاقات التحدي في حياتك اليومية. اختر اللغة المناسبة وفقاً لمنطقة اللغة التي تريد تحسينها وأنشطتك اليومية ومواقعك. هل سيتم ذلك في البرية؟ على الويب؟ أو ربما ستفعلها بنفسك؟ اختر قائمة ساحات التعلم ، حيث يمكنك الحصول على الإلهام.

4. الخطوة

فكر في الاحتمالات الأخرى (الساحات والشبكات) حيث يمكنك توسيع نطاق تعلمك.

توضح خريطة حياتك اليومية الحالية. ستمنحك الأسئلة المدرجة أدناه نظرة ثاقبة حول ما قد ترغب في تغييره في شبكتك ولمن يمكنك الذهاب للحصول على المساعدة أو الدعم.

1. انظر إلى خريطةك. ما هو انطباعك الفوري عنها؟
2. ما هو انطباعك عن التوازن: عدد الأشخاص ، الوقت الذي تقضيه حولهم؟ قلة الناس مقابل مقدار الوقت الذي تقضيه هناك؟ فكر في الفرص التي انتهزتها بالفعل وفي الفرص التي يمكنك القيام بها.
3. هل هناك بعض الأشخاص الذين ترغب في الاقتراب منهم أو التعرف عليهم بشكل أفضل؟ هل هناك بعض الأماكن التي ترغب في قضاء وقت أطول / أقل؟ هل يمكنك إضافة / تقليل بعض الأماكن ، وتشجيع بعض التفاعلات؟
4. هل هناك أشخاص وأماكن وتفاعلات على خريطةك لا تدعم تعلمك؟ هل يمكنك تقليلها؟ إذا كان الأمر كذلك ، فكيف؟
5. ما هي الإجراءات التي ستحتاج إلى اتخاذها الآن من أجل الاقتراب من بعض العلاقات التي يمكن أن تدعمك في مشروعك أو أهدافك المستقبلية؟
6. هل تعتقد بعض الأشخاص أو الفرص في خريطةك التي يمكن أن تساعدك في تحقيق أهدافك التعليمية؟ ما الإجراءات التي ستحتاج إلى اتخاذها لإضافة هذه إلى خريطةك؟

وحددي لا حاجة للتفاعل مع الأخرين	تفاعلات على الويب مع أشخاص آخرين في العالم الرقمي	في البرية التفاعلات مع الآخرين في العالم المادي	أمثلة على ساحات التعلم
--	---	---	---------------------------





UPSIM نشاط إستراتيجية التوجيه

		X	محل تحف قديمة
X			الكتب الصوتية
		X	الحانات
		X	نادي الكتاب
		X	موقف باص
X	X		كتب
		X	نادي النقاش
		X	مقابلة عمل
X		X	مقاهي
		X	احداث ثقافية
X			مذكرة
	X		بريد إلكتروني
		X	معرض
	X		فيسبوك
		X	عائلة
		X	المنتديات
		X	البقالة
		X	نادي رياضي
X		X	بيت
	X		غرف الدردشة
X			تطبيقات اللغة
X		X	مكتبات
X	X		تطبيق LinkedIn
X			خرائط / خرائط جوجل
		X	الجيران
X			نيتفليكس
X			أخبار
X			دفتر
X		X	في الشارع
	X		قاعدة بيانات على الانترنت
		X	حفلات
X		X	مطاعم
		X	التسوق





UPSIM نشاط إستراتيجية التوجيه

x			مسرح
x		x	النقل
		x	شريط المعلومات
		x	محاضرة
x	x		تويتر
x		x	جامعة
		x	مكان العمل
x	x		موقع YouTube

