



## 2. تحقيق أهدافي الذكية

عنوان النشاط	Creating my SMARTe Goals
L2L أبعاد	<p><b>الوعي الذاتي</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ما الذي يمكنني فعله؟</li> <li>- ما الذي أحتج له لتحسين؟</li> </ul> <p><b>تحديد الهدف والتخطيط</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ما هو التعلم الذي أود تحقيقه؟</li> <li>- تحديد أهداف التعلم الخاصة بي</li> </ul> <p><b>المبادرة والملكية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحمل مسؤولية التعلم الخاص بي</li> </ul>
ملخص النشاط	الهدف من هذا التمرين هو جعل أهدافك ذكية ، وإدراك سبب رغبتك في تحقيقها ، وما الذي سيفعله لك عندما تصل إليه. سيساعدك هذا التمرين على تحفيزك في عملية الوصول إلى هذا الهدف.





قبل أن نتمكن من تحديد أهدافنا ، نحتاج إلى جعل أهدافنا SMART !! هذا يعني أنهم بحاجة إلى أن يكونوا:

# SMART

**SPECIFIC! MEASURABLE! ACHIEVABLE/ATTRACTIVE! RELEVANT! TIME-RELATED! EFFECT**

**بالوقت! تأثير محدد! قابل للقياس! يمكن تحقيقه / جذاب! مناسب! مرتبط**

اماً الجدول أدناه باتباع الأسئلة الإرشادية.

	<p><b>محدد</b> ما هو بالتحديد الذي تحتاج إلى تحسينه؟</p> <p>هل تحتاج إلى تعزيز ثقتك في التحدث إلى الآخرين؟ هل قواعدك النحوية أو طريقة نطقك هي التي تحتاج إلى بعض العمل؟</p> <p>عند تحديد هدف التعلم الخاص بك ، يجب أن تكون محدداً قدر الإمكان. لا تقلق بشأن كونك "محدوداً جداً" ، يمكن أن يكون لديك أكثر من هدف تعليمي واحد. فقط أكمل نفس العملية للأهداف الأخرى.</p> <p>لنفترض أن مشكلتك هي أن تكون أكثر ثقة في التحدث إلى الآخرين ، ثم يمكنك إضافة هدف تعليمي جديد لتصبح أكثر ثقة وتبداً في ممارسة إجراء محادثات مع الآخرين.</p>
	<p><b>قابل للقياس</b> كيف تعرف أنك وصلت إلى هدفك؟</p> <p>عندما تحدد هدفاً تعليمياً ، فأنت بحاجة إلى معرفة ما إذا كنت تصل إليه أم لا. لهذا يجب أن تكون قابلة للقياس.</p> <p>لذلك إذا كان هدفك هو أن تصبح أفضل في التحدث مع الآخرين ، فيمكنك على سبيل المثال أن تمنح نفسك هدفاً لبدء محادثة وإجراء محادثة مع شخص غريب لمدة 10 دقائق.</p>
	<p><b>يمكن تحقيقه / جذاب</b> هل ستمكن حقاً من القيام بذلك؟ لماذا ترغب في الوصول إلى هذا الهدف؟ ما هي القيمة التي ستجلبها لك؟</p>



	<p>ربما يكون البدء بـ 10 دقائق أكثر من اللازم، لا تعرف ما إذا كان بإمكانك الاستمرار في المحادثة ل تلك الفترة الزمنية ، لذلك تعتقد أنه من الأفضل تعديلها إلى 3 دقائق. ثم يمكنك بناء ذلك لفترات أطول واغتنام الفرص للمساهمة في المحادثات العفوية مع نمو ثقتك بنفسك.</p>
	<p><b> المناسب</b>  <b>هل هو هدف ذو صلة؟ ما هي العوائق التي ستقابلها؟ ماذا ستفعل للتغلب عليها؟</b></p> <p>إنها لفكرة جيدة أن ترى العلاقة بين هدفك وما يثير اهتمامك. ربما يجب أن تستند هذه المحادثة التي تستغرق 3 دقائق والتي ترغب في أن تكون قادرًا على إجرائها ، على موضوع يثير اهتمامك حقًا ، أو التحضر لفرصة عمل ممتعة للغاية. أنت تعلم أيضًا أنني أشعر بعدم الأمان عند مقابلة الغرباء ، وأشعر بالخوف منأخذ زمام المبادرة.</p> <p>في هذه المرحلة ، يمكن أن يكون هدف التعلم هو: تحسين مهاراتك في المحادثة من خلال إجراء محادثة لمدة 3 دقائق حول هوايتك المفضلة / اهتماماتك مع شخص ما. ستتغلب على خجلك باختيار شخص غالباً ما يقوم بالتواصل البصري ويظهر اهتماماً بك.</p>
	<p><b>مرتبط بالوقت</b>  <b>متى ستتمكن من القول إنك تستطيع فعل هذا؟</b></p> <p>خطوتنا الأخيرة لأهداف التعلم SMARTE الخاصة بك هي "مرتبطة بالوقت". هذا يعني في الأساس أنك بحاجة إلى إعطاء هدفك موعدًا نهائيًا لמועד تحقيقه.</p>
	<p><b>تأثير</b>  <b>بمجرد أن تصل إلى هذا الهدف ، كيف ستكون حياتك أفضل / مختلفة؟</b></p> <p>ماذا ستكون قيمة وتأثير الوصول إلى هذا الهدف المحدد؟</p>

\*Inspired by George T Doran's S.M.A.R.T goals.