



## Fèy teknik



### 1. TABLO KONPÈT

Tit aktivite	Graf ladrès
Dimansyon L2L	<p><b>Konsyans pwòp tèt ou</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kisa mwen ka fè ?</li> <li>- Kisa mwen bezwen amelyore?</li> </ul> <p><b>Tabli objektif ak planifikasyon</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ki aprantisaj mwen ta renmen reyalize?</li> <li>- Defini objektif aprantisaj mwen yo</li> </ul> <p><b>Inisyativ ak an komen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konprann limit mwen ak opòtinite aprantisaj mwen</li> <li>- Pran responsablite pou pwòp aprantisaj mwen</li> </ul>
Rezime aktivite	<p>Aktivite sa a pral ede w detèmine sou <b>ki kategori aprantisaj lang</b> ou ta benefisye lè w <b>konsantre w</b>. Li montre w ki kote fòs ak feblès ou yo ye <b>pou</b> ede w fikse objektif aprantisaj ki reyalis ak posib.</p>





## zouti aktivite

Chwazi 2-3 konpetans nan chak nan 4 kategori ou vle konsantre sou yo.

Resepsyon	Konpreyansyon oral	Konprann konvèsasyon ki genyen ant lòt moun
		Konprann kòm yon manm nan yon odyans ap viv
		Konprann anons ak enstriksyon yo
		Konprann odyo (oswa siyen) medya ak anrejistreman
	Konpreyansyon odyovizyèl	Gade televizyon, sinema ak videyo
	Konpreyansyon ekri	Li korespondans
		Li pou oryantasyon
		Lekti pou enfòmasyon ak agiman
		Lekti enstriksyon yo
		Lekti kòm yon plezi
Pwodiksyon	Pwodiksyon oral	Monològ soutni: deskripsyon eksperyans lan
		Monològ soutni: bay enfòmasyon
		Monològ soutni: diskite (pa egzanp nan yon deba)
		Anons piblik yo
		Adrese odyans lan
	Pwodiksyon ekri	ekri kreyatif
		Rapò ak tèks yo
Entèaksyon	Entèaksyon oral	Konprann yon entèlokuteur
		Konvèsasyon
		Chat enfòmèl (ak zanmi)
		Diskisyon fòmèl (reyinyon)
		Koperasyon oryante objektif (kwit manje ansanm, diskite sou yon dokiman, òganize yon evènman, elatriye)
		Jwenn machandiz ak sèvis yo
		Echanj enfòmasyon





## Aktivite Estrateji Mentoring UPSIM

		Entèvyou epi fè entèvyou	
		Sèvi ak telekominikasyon yo	
	Entèraksyon sou entènèt	Konvèsasyon ak diskisyon sou entènèt	
		Tranzaksyon sou entènèt oryante objektif ak kolaborasyon	
	Entèraksyon ekri	Korespondans	
		Nòt, mesaj ak fòm	
Medyasyon	Medyasyon yon tèks	Transmèt enfòmasyon espesifik nan diskou oswa siy	
		Kominike enfòmasyon espesifik alekri	
		Eksplike done pa mo oswa siy	
		Eksplike done yo alekri	
		Traite tèks nan lapawòl oswa siy	
		Pwosesis tèks ekri	
		Tradui tèks ekri an mo oswa siy	
		Tradui tèks ekri an ekri	
		Pran nòt (konferans, seminè, reyinyon, elatriye)	
		Eksprime yon repons pèsonèl nan tèks kreyatif (ki gen ladan literati)	
	Konsèp medyatè	Analiz ak kritik tèks kreyatif (ki gen ladan literè)	
		Fasilite entèraksyon kolaborasyon ak kamarad yo	
		Kolabore pou konstwi siyifikasyon	
		Jere entèraksyon	
	medyasyon kominikasyon	Ankouraje diskou konsèp	
		Fasilite espas miltikiltirèl la	
		Aji kòm yon entèmedyè nan sitiyasyon enfòmèl (ak zanmi ak kòlèg)	
			Fasilite kominikasyon nan sitiyasyon delika ak dezakò





Desine yon je towo bèf ak 3 bag tankou egzant ki nan paj sa a, oswa enprime youn ki montre anba a. Trase yon kwa pou divize sant sib la an 4 seksyon.

**Sèk ki pi entim** yo se bagay mwen fè souvan e mwen santi mwen gen anpil konfyans pou m fè san èd lòt moun .

**Sèk mitan an** se pou bagay mwen kapab fè si mwen gen èd, oswa si mwen te eseye kèk fwa, epi mwen toujou santi mwen bezwen travay pou amelyore.

**Sèk ki pi eksteryè a** se kote mwen reyèlman santi mwen nan fen a byen fon. Sa a se zòn nan nan bagay ke mwen pa ka fè ankò, poukont ou oswa avèk èd lòt moun . Bagay sa yo nan zòn sa a oblije rete tann jiskaske mwen te reyalize lòt objektif aprantisaj.

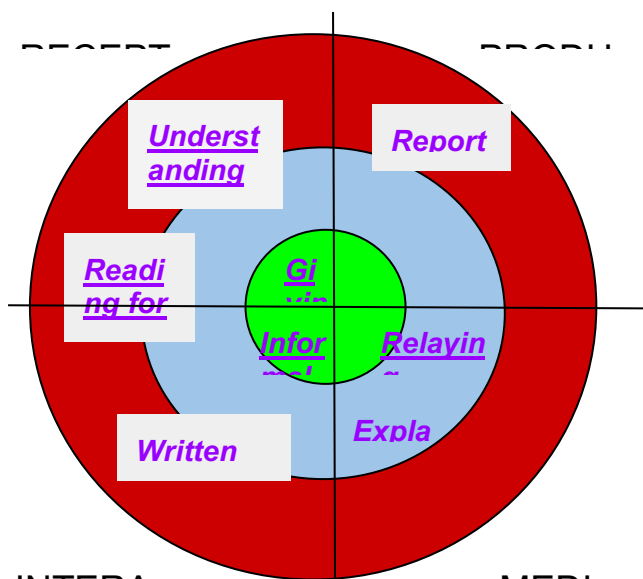
Koulye a, gade nan lis domèn konpetans ou chwazi nan tablo ki anwo a . Ekri chak nan yo sou yon ti fèy papye oswa yon nòt post-it. Ki kote nan graf konpetans yo chak moso papye fè pati ? Mete yo sou sèk la epi retounen pou w prevwa graf konpetans ou.

Konsidere kesyon sa yo:

- Kisa graf la di ou?
- Ki kote twou vid ki genyen aprantisaj ou yo?
- Ki sa ou bon nan, men ou toujou vle amelyore?
- Ki kote pati ki pi enpòtan pou kòmanse, pou reyalize objektif alontèm ou yo?

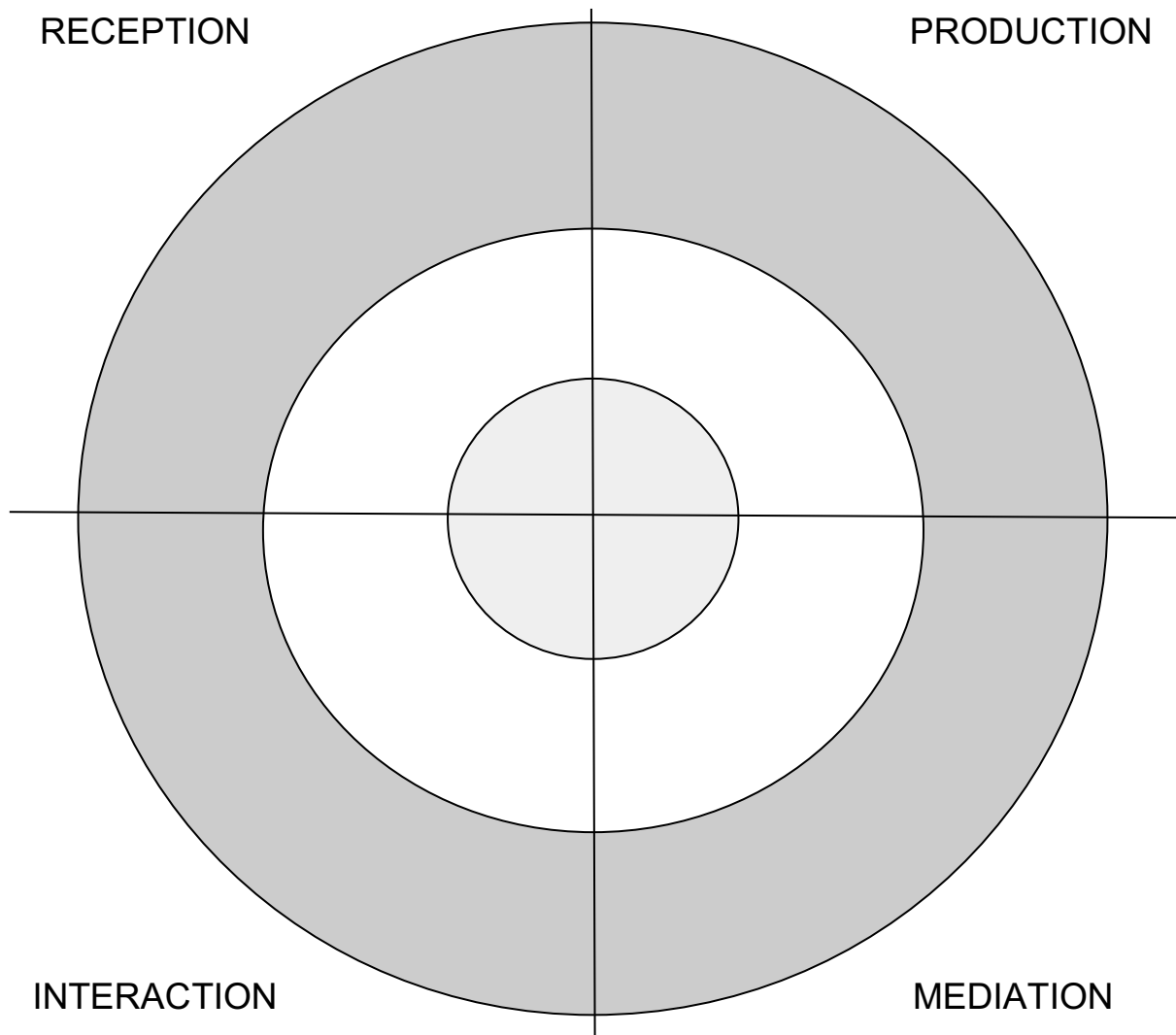
Ou ka toujou retounen nan sa a, chanje ladrès pandan w ap pwogrese, epi ajoute nouvo domèn travay.

Egzant CompetenceGraph ranpli .





## Tablo Iadrès





## Objektif aprantisaj :

1. Ki objektif aprantisaj mwen? Chwazi domèn ou vle amelyore epi defini plis konpetans ou vle travay sou yo. Chèche konnen pi presizeman nan ki nivo konpetans lang ou ye epi ou vle reyalize ki baze sou kadriyaj oto-evalyasyon sou kad referans Ewopeyen komen pou lang yo - <https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168045bb52>
2. Ki motivasyon m pou m atenn objektif aprantisaj sa yo? ( sa vle di jwenn yon edikasyon rèv, ke yo te kapab patisipe nan diskisyon nan travay/lekòl, aplike pou yon travay espesifik, jwenn yon pwomosyon, fè nouvo zanmi, elatriye)

Egzanp sou fason pou konplete yon tablo oto-evalyasyon sou konpetans lang ou ak objektif aprantisaj ou.

-

Write down your long term goals 

### My skill chart

		Goal
Oral comprehension	A2	B2
Audio-visual comprehension	B1	C1
Reading comprehension	B1	B2
Oral production	A2	B1
Written production		
Oral Interaction		
...		

-





Oral production



Choose 2-3 categories and get a clear understanding of criteria for each category

Now

A2

- Can tell a story or describe something in a simple list of points.
- Can describe everyday aspects of their environment, e.g. people, places, a job or study experience.
- Can give short, basic descriptions of events and activities.
- Can describe plans and arrangements, habits and routines, past activities and personal experiences.
- Can use simple descriptive language to make brief statements about and compare objects and possessions.
- Can explain what they like or dislike about something.
- Can describe their family, living conditions, educational background, present or most recent job.
- Can describe people, places and possessions in simple terms.
- Can express what they are good at and not so good at (e.g. sports, games, skills, subjects).
- Can briefly describe what they plan to do at the weekend or during the holidays.

.....

Future

B1

- Can clearly express feelings about something experienced and give reasons to explain those feelings.
- Can give straightforward descriptions on a variety of familiar subjects within their field of interest.
- Can reasonably fluently relate a straightforward narrative or description as a sequence of points.
- Can give detailed accounts of experiences, describing feelings and reactions.
- Can relate details of unpredictable occurrences, e.g. an accident.
- Can relate the plot of a book or film and describe their reactions.
- Can describe dreams, hopes and ambitions.
- Can describe events, real or imagined.
- Can narrate a story.

.....

Ranpli tablo ki anba la a ak konpetans lang ou vle amelyore epi detèmine nivo ou kòmanse dapre kadriyaj oto-evalyasyon Komin Ewopeyen Referans pou Lang yo (lyen anlè a) ak objektif aprantisaj ou a, sa vle di nivo ou vle rive nan. ..

Kategori	Konpetans lang	Nivo ou ye a	Nivo pou rive
Resepsyon			
Entèksyon			
Pwodiksyon			
Medyasyon			

