

## Tekniskt blad för mentorer



### 14. NÄTVERKSGENERATORN

Mentorvention	Dimension	Varaktighet (minuter)	Antal deltagare (min/max)
Mentorventions-cirklar	<b>Initiativ &amp; Ägarskap</b> <b>Engagemang &amp; Management</b>	30 min	1-5
<b>Learning-2-Learn-element</b> (hitta innehållet i 5 L2L-diagrammen <a href="https://docs.google.com/document/d/1xSC3DpKGDpWwcKdSTnx4SnKsPmMQMG50/edit">https://docs.google.com/document/d/1xSC3DpKGDpWwcKdSTnx4SnKsPmMQMG50/edit</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Förstå mina begränsningar och möjligheter till lärande</li> <li>- Ta ansvar för eget lärande</li> <li>- Söka input från andra</li> <li>- Välja och söka efter tillgängliga resurser</li> </ul>		
<b>Tags</b> (for google-sökningar)	Nätverkande - söka stöd - förebilder - lära att lära från andra		



### Aktivitetens syfte

#### **Beskriv vad aktiviteten kan göra för/hjälpa till att utveckla hos adepten.**

Hjälpa adepterna att nå sina lärandemål genom att hitta den hjälp som finns tillgänglig i deras närmiljö.

Nätverksgeneratoren hjälper till att sortera och välja ut personer att antingen komma närmare eller skapa distans till för att hålla motivationen uppe i lärandet.

### Förberedelse

#### **Vad behöver mentorn göra för att kunna genomföra aktiviteten? Skriv ut? Förbereda? Organisera? Typ av fysisk miljö etc.**

Skriv ut materialet

### Tillämpning

#### **Beskrivning av hur aktiviteten kommer att instrueras och genomföras, steg för steg.**

#### **INSTRUKTIONER**

Förklara för adepterna att för att uppnå vissa mål är det viktigt att ibland närma sig och ibland skapa distans till andra. Man måste fokusera på vem som kan ge det stöd man behöver. Vissa kan stödja din motivation, andra kan du kan lära dig nya saker av.

#### **Steg 1**

Be adepterna att gå igenom sina kontaktlistor (kanske från sociala medier eller personer i deras nätverk). Be dem tänka på vilka personer som inspirerar dem.

#### **Steg 2**

Nu ska de hitta personer från listan som de tror kan hjälpa dem att nå sina mål och göra en lista av dessa. Klassificera dem enligt vilken grupp de tillhör: vänner, familj, kollegor eller bekanta (du kan ändra kategorierna vid behov).

#### **Steg 3**

Därefter ska de rita en bull's eye-cirkel med ett kryss, precis som i diagrammet. Skriv namnen på personerna i diagrammet.

#### **Steg 4**

Därefter ska de visualisera hur nära de står dessa personer, dvs hur stor tillgång de har till dem. Om det är en gammal lärare som hen bara pratar med om de möts på gatan, så kanske de inte kan anses som nära. Men en granne som ofta kommer över på middag kan anses som det. Be adepterna att bedöma sina kontakter på en skala från 1 till 5.





Hur ofta träffar du dem? Hur nära förbundna är de? Hur stor tillgång har du dagligen/veckovis/månadsvis?


1 betyder *ofta/mycket nära mig* - 5 betyder *mycket sällan/mycket liten/ingen koppling*.

#### Steg 5

Be dem titta på kartläggningen av sina nätverksrelationer och lägga till personer från deras nätverk. Placera dem på diagrammet beroende på hur nära de står.

#### Steg 6

Be deltagarna att läsa frågorna i utskicket och diskutera svaren i sina cirklar.

 <p>Direktlänk till aktivitetshandledningen på lärplattformen.</p>	<p>Läs mer</p>
<p><a href="https://upsim.aidlearn.eu/en/">https://upsim.aidlearn.eu/en/</a></p>	<p><i>Inspirationskälla &amp; var kan mentorerna lära sig mer om detta tillvägagångssätt/den här metoden/den här typen av verktyg? (om relevant)</i></p>





## Aktivitetsverktyg

Du vill uppnå vissa mål, men behöver troligen stöd på vägen. Vissa för att stödja din motivation, andra för att öva med eller någon som du kan lära något av.

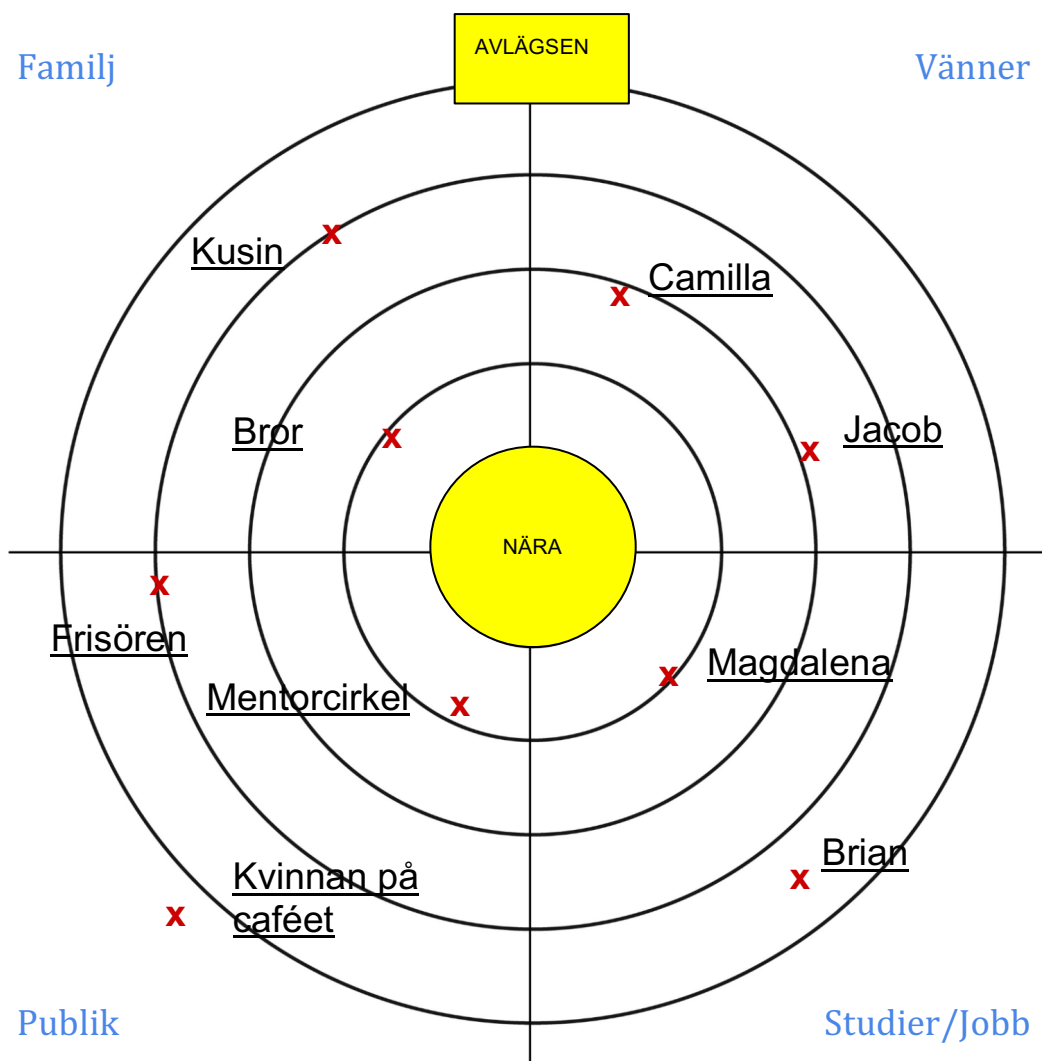
Gå igenom din kontaktlista (kanske från sociala medier eller personer i ditt nätverk). Tänk på de personer som inspirerar dig. Hitta de personer som du tror kan hjälpa dig att nå dina mål och gör en lista över dessa. Klassificera dem enligt vilken grupp de tillhör: vänner, familj, kollegor eller bekanta (du kan ändra kategorierna vid behov).

Rita en bull's eye-cirkel med ett kryss, precis som i diagrammet och skriv namnen på personerna. Visualisera hur nära personerna står dig.

Detta innebär; på en skala från 1 till 5, hur ofta träffar du dem? 1 betyder *ofta/mycket nära mig* - 5 betyder *mycket sällan/mycket liten/ingen kontakt*.

1. Titta på din kartläggning och lägg till personer från ditt nätverk. Placera dem i diagrammet beroende på hur nära dig de står.
2. Gradera dem från mycket nära till mycket avlägsen. Denna gradering avser hur mycket du interagerar med och har tillgång till dem.





Grafen visar ditt nuvarande nätverk. Frågorna nedan ger dig en inblick i vad du behöver ändra i ditt nätverk och vem du kan vända dig till för att få hjälp eller stöd.

1. Titta på diagrammet "Kartläggning av mitt nätverk". Vad är ditt omedelbara intryck av ditt nätverk?



2. Vad tycker du om balansen (antalet personer) i de fyra rutorna? Är det för många personer? För få? Tänk på relationernas kvalitet. Kan de stödja dig i ditt projekt?

- 
3. Finns det några som du skulle vilja komma närmare eller lära känna bättre? Om så är fallet, vad tänker du göra för att komma närmare dessa personer?

- 
4. Finns det personer i ditt nätverk som inte stödjer dig på ett meningsfullt sätt? Om så är fallet, vad tänker du göra för att skapa distans till dessa personer?
- 





5. Vilka åtgärder behöver du vidta nu för att komma närmare de personer som kan stödja dig i ditt projekt eller dina framtida mål?

----

6. Saknar du några personer i ditt nätverk som kan hjälpa dig att nå dina mål? Vilka åtgärder behöver du vidta för att lägga till dessa personer i ditt nätverk?

