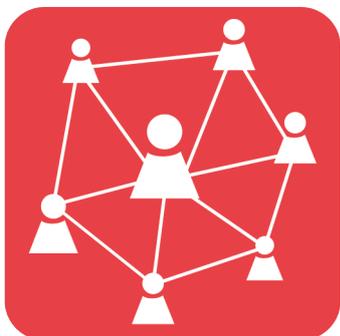




Ficha Técnica para Mentores(as)



14. GERADOR DE REDES

Fase de Mentorvenção	Dimensões	Duração (mins)	Número de Participantes (min/max)
Círculos de <i>Mentorvenção</i>	Iniciativa & Responsabilidade Envolvimento & Gestão	30 mins	1-5
Elementos das Dimensões de Aprender a Aprender	<ul style="list-style-type: none">- Assumir responsabilidade pela aprendizagem- Procurar contribuição de outros- Procurar recursos e informações relevantes		
Tags	Redes de trabalho, procurar apoio, pessoas inspiradoras, aprender a aprender através de outros		





Objetivo da a atividade

Esta ferramenta visa ajudar as aprendentes a alcançar os seus objetivos de aprendizagem, aprendendo a localizar a ajuda disponível no seu meio envolvente. O gerador de redes ajuda a classificar e selecionar as pessoas de quem precisa se aproximar ou de quem criar distância para se manter motivada na sua aprendizagem.

Preparação

Imprima a ferramenta de atividade
Siga as instruções da secção de aplicação

Aplicação

INSTRUÇÕES

Explique às aprendentes que, para atingir alguns objetivos, é importante aproximar-se de algumas pessoas, e criar distância de outras. Para sermos apoiadas, precisamos de nos concentrar em quem pode ser o apoio que necessitamos. Algumas pessoas podem apoiar a sua motivação, outras podem ser úteis para praticar oralmente a língua, e outras podem ser pessoas com quem aprenda coisas novas.

Passo 1

Peça às aprendentes que consultem a sua lista de contactos (talvez nas redes sociais ou pessoas à sua volta das atividades escolares, laborais ou de lazer). Peça-lhes que pensem nas pessoas que as inspiram.

Passo 2

Agora devem tentar identificar as pessoas desta lista que pensa que poderiam ajudá-la a alcançar os seus objetivos. Peça para que façam uma lista destas pessoas e classifiquem-nas de acordo com o grupo a que acreditam pertencer: amigos, familiares, colegas, ou conhecidos (pode alterar as categorias, se necessário).

Passo 3

A seguir, devem olhar para o diagrama na folha de apoio/desenho e escrever os nomes das pessoas.

Passo 4

De seguida, devem visualizar o quão perto cada uma destas pessoas está. Ou seja, a ligação que tem com elas. Se for um(a) professor(a) antigo(a), que às vezes fala com ele(a) se o encontrar na rua, possivelmente não pode ser considerado alguém próximo.





Mas um vizinho com quem janta e que visita regularmente será considerado alguém relativamente próximo.

Peça às aprendentes para classificarem estes contactos numa escala de 1 a 5.

Com que frequência é que os encontra? Quão próximos são? Que ligação tem a estas pessoas numa base diária/semanal/mensal?

1 significa muitas vezes/muito perto de mim - 5 significa muito raramente/muito pequena/falta de ligação.

Passo 5

Peça para que vejam o diagrama das relações de rede cartográficas, e adicionem as pessoas na rede a partir das categorias. Coloque-as no diagrama com base no quão próximas elas estão.

Passo 6

Peça para que leiam as perguntas da folha de apoio e discutam as suas respostas com os seus círculos.



Link direto para plataforma

<https://upsim.aidlearn.eu/en/>





Ferramenta de atividade

Para atingir seus objetivos, muito provavelmente precisa de alguém que a apoie ao longo do caminho.

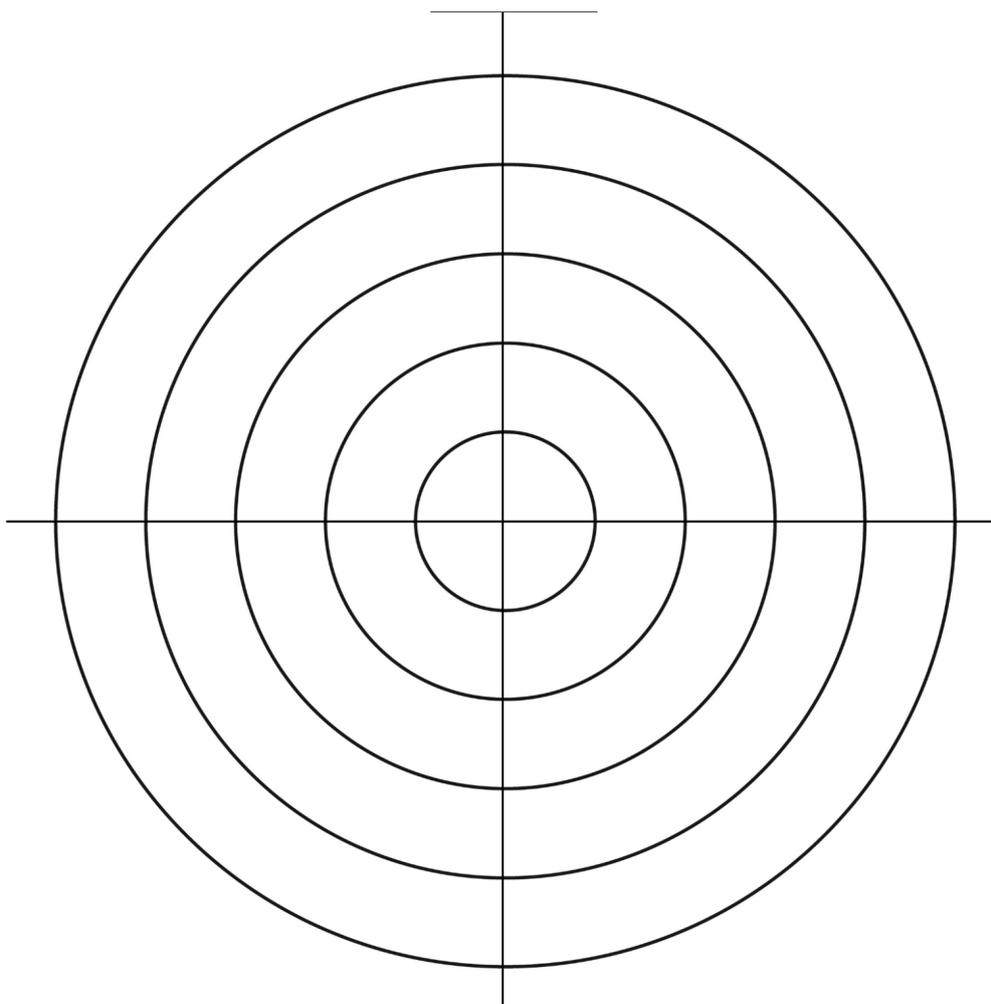
Consulte a sua lista de contactos (redes sociais, trabalho , escola , tempos livres). Pense nas pessoas que a inspiram. Identifique as pessoas que pensa poderem ajudá-la a alcançar os seus objetivos e faça uma lista. Classifique-as de acordo com o grupo a que acredita pertencerem: amigos, família, colegas ou conhecidos (pode alterar as categorias, se necessário).

Olhe para o diagrama e escreva os nomes das pessoas no diagrama.

Agora visualize o quão perto cada pessoa está de si.

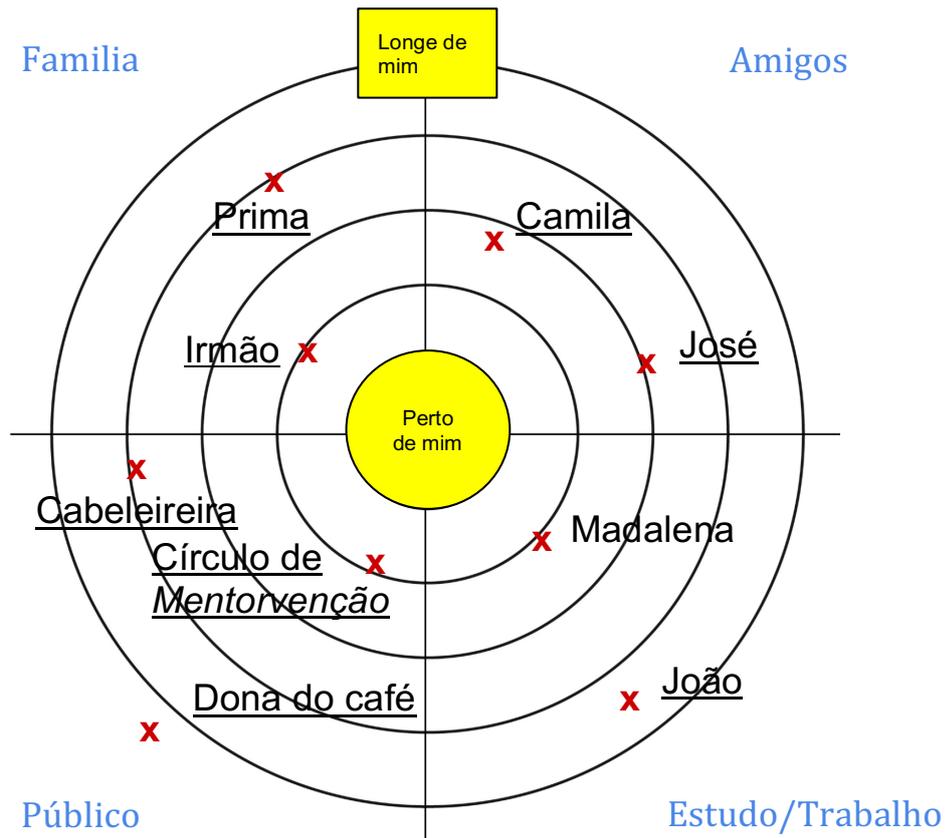
Isto significa, numa escala de 1 a 5, com que frequência encontras estas pessoas? 1: significa muitas vezes/muito perto de mim; e 5: significa muito raramente/muito pequena/falta de ligação.

1. Veja o diagrama das relações de rede, e adicione as pessoas da sua rede a partir das categorias. Coloque-as no diagrama com base no quão próximas estão de si.
2. Classifique-as de muito perto de mim, para muito longe. Esta classificação relaciona-se com o quanto interage com elas e a sua ligação com elas.





Exemplo:



O gráfico que preencheu ilustra a sua rede social presente. As perguntas abaixo vão ajudá-la a ter consciência do que gostaria de mudar na sua rede de apoio e a quem poderá pedir ajuda.

1. Olhe para o diagrama. Qual a sua primeira impressão?





2. Qual a sua impressão do número de pessoas nos 4 quadrantes? Demasiadas pessoas? Poucas? Pense na qualidade da relação que tem com elas. Podem lhe dar apoio neste projeto?

-
3. Há pessoas de quem gostaria de sentir-se mais próxima ou que gostaria de conhecer mais profundamente? Se sim, o que pretende fazer para que isso aconteça?

-
4. Há pessoas nesta rede que não lhe dão apoio de forma significativa? Se sim, o que faria para criar distância das mesmas?





5. O que tem que fazer para criar relações mais próximas com as pessoas que lhe dão apoio?

6. Sente que faltam pessoas para a apoiar? O que tem que fazer para tê-las no seu círculo de apoio?

