

Teknisk ark for mentorer



14. NETVÆRKSGENERATOREN

Fase	Dimension	Varighed (min)	Antal deltagere (min/max)
Mentorventionskræde	Initiativ & Ejerskab Engagement & Ledelse	30 min	1-5
Lær-at-lære elementer	<ul style="list-style-type: none"> - Forstå egne begrænsninger og muligheder - Tage ansvar for egen læring - Søge input fra andre - Udvælge og opsøge ressourcer 		
Tags	Netværk, søg støtte, rollemodeller, lære at lære af andre		



Formålet med aktiviteten

At hjælpe mentees med at nå deres læringsmål ved at lære, hvordan man lokaliserer den hjælp, der er tilgængelig for en i de omgivelser, hvor man færdes til dagligt

Netværksgeneratoren hjælper med at sortere og udvælge de personer, som hun enten skal finde og bringe tættere på eller som hun bør skabe afstand fra for at forblive motiveret i læreprocessen.

Forberedelse

Udskriv håndbogen

Ansøgning

INSTRUKTIONER

Forklar for dine mentees, at for at de kan nå deres mål, er det vigtigt at bringe sig tættere på nogle mennesker, og andre gange er man nødt til at skabe afstand til andre. For at opnå den rigtige støtte i sine omgivelser, skal man have fokus på, hvem der kan give den støtte, du har brug for. Nogle personer er gode til at understøtte din motivation, imens at andre kan give dig feedback og muligheden for at øve dit sprog med.

Trin 1

Bed dine mentees om at gennemgå deres liste over kontakter (måske fra sociale medier eller personer omkring dem i deres netværk fra deres uddannelse, arbejde eller fritidsaktiviteter. Bed dem tænke på om der er nogle blandt disse, som de får inspiration fra.

Trin 2

Nu skal de forsøge at identificere personerne fra denne liste, som de mener kan være de mest nyttige i forbindelse med at nå deres mål. Bed dem lave en ny liste, men hvor de har organiseret personerne i 4 kategorier, f.eks.: venner, familie, kolleger eller bekendte. (de kan selv finde på kategorierne)

Trin 3

Dernæst skal de se på diagrammet i uddelingsarket/tegne en målskive-cirkel med et kryds igennem den, ligesom diagrammet. Skriv navnene på personerne i diagrammet.

Trin 4

Dernæst skal de visualisere, hvor tæt hver af disse personer er på dem. Altså hvor meget adgang de har til dem. Hvis det var en lærer hun engang havde, men nogle gange taler med, hvis hun møder hende på gaden, så ville hun måske ikke blive anset for at være for tæt på hende. Men en nabo, der ofte kommer over til middag, vil blive betragtet som værende relativt tæt på hende. Bed mentees om at bedømme disse kontakter på en skala fra 1 til 5.





Hvor ofte møder de dem? Hvor tæt er de forbundet? Hvor meget adgang har de til dem på daglig/ugentlig/månedlig basis?

1 betyder *ofte/meget tæt på mig* - 5 betyder *meget sjældent/meget lille/ingen forbindelse*.

Trin 5

Bed dine mentees tilføje personerne fra deres netværksliste og placere dem på diagrammet, efter hvor tæt på dem de er.

Trin 6

Bed dine mentees læse spørgsmålene i uddelingsarkene og drøfte deres besvarelser i cirklen.



Direkte link til aktivitetshåndbogen på læringsplatformen

<https://upsim.aidlearn.eu/da/>





Aktivitetsværktøj

Du vil gerne nå nogle mål, men du vil højst sandsynligt få brug for en til at støtte dig undervejs. Nogle kan være til at understøtte din motivation, nogle kan være til at øve med eller nogen, du kan lære af.

Gennemgå din liste over kontakter (måske fra dine sociale medier eller personer omkring dig i dit netværk fra skole, arbejde eller fritidsaktiviteter). Tænk på de mennesker, du får inspiration fra. Identificer de personer, som du mener kan være de mest nyttige til at nå dine mål, og lav en liste over disse mennesker. Klassificer dem efter, hvilken gruppe du mener, de tilhører: venner, familie, kolleger eller bekendte (du kan ændre kategorierne, hvis det er nødvendigt).

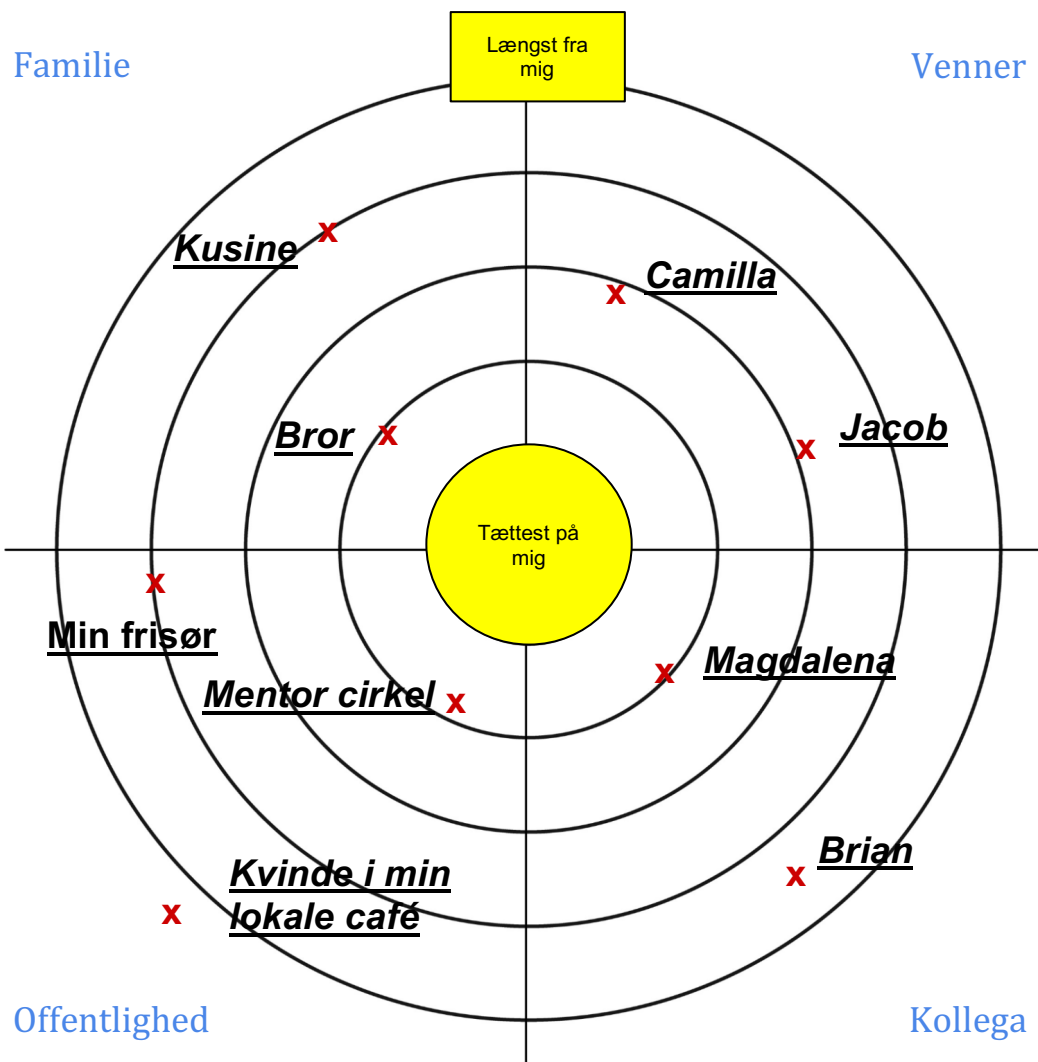
Se nu på diagrammet/tegn en tyreøje-cirkel med et kryds igennem, ligesom diagrammet. Skriv navnene på personerne i diagrammet.

Nu skal du visualisere, hvor tæt hver person er på dig.

Det betyder; på en skala fra 1 til 5, hvor ofte møder du dem? 1 betyder *ofte/meget tæt på mig* - 5 betyder *meget sjældent/meget lille/ingen forbindelse* .

1. Se på diagrammet over kortlægning af netværksrelationer, og tilføj personer fra dit netværk fra kategorierne. Placer dem på diagrammet baseret på, hvor tæt de er på dig.
2. Bedøm dem fra meget tæt på mig til meget langt væk. Denne vurdering relaterer sig til, hvor meget du interagerer med og har adgang til dem.





Diagrammet illustrerer dit nuværende netværk. De anførte spørgsmål nedenfor vil give dig et indblik i, hvad du kunne tænke dig at ændre i dit netværk, og hvem du kan gå til for at få hjælp eller støtte.

1. Se på diagrammet. Hvad er dit umiddelbare indtryk af dit netværk?





2. Hvad er dit indtryk af balancen (antallet af personer) i de 4 forskellige felter? For mange mennesker? For få? Tænk på kvaliteten af relationerne. Kan de støtte dig i dit projekt?

-
3. Er der nogle mennesker, du gerne vil komme tættere på eller lære bedre at kende? Hvis ja, hvad vil du gøre for at komme tættere på disse mennesker?

-
4. Er der mennesker i dit netværk af relationer, der ikke støtter dig på en meningsfuld måde? Hvis ja, hvad vil du gøre for at skabe afstand til disse mennesker?





5. Hvilke handlinger skal du tage nu for at komme tættere på nogle relationer, der kan støtte dig i dit projekt eller fremtidige mål?

6. Mangler du nogle personer i dit netværk, som kan hjælpe dig med at nå dine læringsmål? Hvilke handlinger skal du tage for at tilføje disse til dit netværk?

