



Tekniskt blad för mentorer



11. MIND MAP

Fas	Dimension	Varaktighet i minuter	Antal deltagare (min/max)
Mentorventions-cirklar	Initiativ & Ägarskap	45	1-5
Learning-2-Learn-element	- Ta ansvar för lärandet - Hitta drivande frågor		
Tags	Medvetenhet, mind map		

Aktivitetens syfte

Beskriv vad aktiviteten kan göra för/hjälpa till att utveckla hos adepten.

En mindmap är ett bra sätt att uttrycka hur komplext det är att integreras i samhället, lära sig språket och förverkliga sina drömmar genom att utgå från sin situation, sina idéer och sina färdigheter.

Förberedelse

Vad behöver mentorn göra för att kunna genomföra aktiviteten?

Skriv ut? Förbereda? Organisera? Typ av fysisk miljö etc.

Varje adept behöver papper och penna (helst färgpennor).
Följ instruktionerna i tillämpningsavsnittet.





Tillämpning

Beskrivning av hur aktiviteten kommer att instrueras och genomföras, steg för steg.


Mentorn vägleder adepten genom aktiviteten. Använd vägledningsfrågorna för att hjälpa adepten att utveckla sin mindmap;

1. Be dem skriva sitt mål i mitten på papperet (en bild funkar också);
2. Be dem att rita grenar som strålar ut från mitten;
3. På varje gren ska de skriva en nyckelidé/ett nyckelord som spelar en central roll för att nå målet. Till exempel problem, stöd, möjligheter etc. (markera dem med olika färger!);
4. Be adepterna att lägga till beskrivningar och förklaringar till de viktigaste idéerna/orden, eller rita till fler grenar.

Det är viktigt att överväga alla aspekter när du skapar en mindmap för att kunna se hela bilden, så be adepterna att vara så beskrivande som möjligt så att de får med alla tankar/känslor.

Några tips för att hjälpa adepterna:

- Använd nyckelord.
- Börja från mitten av sidan och arbeta dig utåt.
- Bilden i mitten ska vara tydlig och visa mindmappen huvudtema; skapa sedan underrubriker för underteman.
- Använd färg för att beskriva teman, associationer och för att få saker att sticka ut.
- Använd pilar, ikoner eller andra visuella hjälpmedel för att visa länkar mellan olika element.
- Fastna inte på ett område. Gå till nästa gren när du har slut på idéer.
- Skriv ner idéer när de dyker upp på passande ställe. Döm inte och håll inte tillbaka.

 Direktlänk till aktivitetshandledningen på lärplattformen.	Läs mer
https://upsim.aidlearn.eu/en/	Om du vill veta mer kan du läsa "The Mind Map Book: Unlock your creativity, boost your memory, change your life" av Tony Buzan och Barry Buzan (1993); För visuella resurser kan du titta på YouTube-klippet via länken nedan: https://www.youtube.com/watch?v=u5Y4plsXTVO

