



Teknisk ark for mentorer



11. MIND MAP

Fase	Dimension	Varighed min	Antal deltagere (min/max)
Mentorventionskræde	Initiativ & Ejerskab	45	1-5
Lær-at-Lære elementer	<ul style="list-style-type: none">- At tage ansvar for læring- Finde drivende spørgsmål		
Tags		Bevidsthed, mindmap	

Formålet med aktiviteten

Et mindmap er en god måde at udtrykke integrationens kompleksitet, når man er ny i samfundet, skal lære sproget og opnå opkvalificeringsdrømme. Aktiviteten her hjælper ved at trække på deres situation, ideer og færdigheder.

Forberedelse

Hver mentee skal bruge et ark papir og en pen (gerne flerfarvede kuglepenne/blyanter). Følg instruktionerne i guiden.





Application


Guide dine mentees vil igennem aktiviteten. Brug de vejledende spørgsmål til at hjælpe dem med at lave deres mindmap;

1. Bed dem skrive deres mål i midten af arket (de kan også lave en illustreret/kollage udgave hvis det fungerer bedre);
2. Så skal de tegne grene, der stråler ud fra midten;
3. På hver gren skal de skrive en nøgleidé/-ord, der spiller en afgørende rolle i at nå det mål. For eksempel problemer, støtte, muligheder osv. (det er bedre, hvis de kan markeres med forskellige farver!);
4. Lad dem tilføje beskrivelser og forklaringer til nøgleideerne/ordene, eller tegne flere grene.

Det er vigtigt at overveje alle aspekter, når de laver et mindmap, da det hjælper med at forestille sig hele billedet. Bed derfor dine mentees være beskrivende, hvor det er muligt og få alle deres tanker/følelser med på arket.

Nogle tips til at hjælpe mentees er:

- Brug nøgleord.
- Start fra midten af siden og arbejd rundt om det.
- Gør målet til et klart og stærkt visuelt billede, der skildrer det generelle tema for kortet, og fortsæt derefter med at oprette underemner for temaer.
- Brug farver til at skildre mellem temaer, associationer og til at få tingene til at skille sig ud.
- Brug pile, ikoner eller andre visuelle hjælpemidler til at skildre links mellem forskellige elementer.
- De skal ikke blive hængende i ét område for længe. Lad dem vide det er en god idé at gå videre til en anden del, når de går i stå et sted.
- Læg ideer ned, efterhånden som de opstår, og hvor end de passer. Ingen dømmer dem, de skal ikke holde sig tilbage.

 Direkte link til aktivitetshåndbogen på læringsplatformen	Lær mere
https://upsim.aidlearn.eu/da/	For at vide mere, se venligst 'The Mind Map Book: Lås op for din kreativitet, boost your memory, change your life' af Tony Buzan og Barry Buzan (1993); For visuelle ressourcer på mind maps kan du også se YouTube-linket nedenfor: https://www.youtube.com/watch?v=u5Y4plsXTVO

