



## Teknisk ark for mentorer



### 12. "DRØMMEJOB VS. "ALDRIG-I-MIT-LIV" JOB

Mentorventionsfasen	Dimension	Varighed (min)	Antal deltagere (min/max)
Mentorventionscirkel	Selvbevidsthed Målopnåelse & Planlægning	20	2-5
Lær-at-Lær elementer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluering af egne forhåbninger</li> <li>- Lokalisere egne interesser</li> <li>- Udvikling af langsigtede mål</li> </ul>		
Tags	Drømme, bevidsthed, forhåbninger, fremtid, færdigheder		

#### Formålet med aktiviteten

Målet er, at mentees tænker over deres fremtidsdrøm. Til denne øvelse kan mentees drømme stort. Der er ingen forhindringer, der kan stå i vejen for at nå deres mål. Samtidig vil de også tænke over, hvad det er for et job, de ikke ønsker at udføre eller ikke vil kunne udføre i fremtiden. Mentees har ofte et snævert eller urealistisk syn på deres færdigheder. Dette værktøj kan hjælpe dem med at udvide deres syn på, hvilket mål der kan nås, og gøre dem bevidste om deres situation. Værktøjet er ofte en øjenåbner for mentees og en sjov øvelse til at lære hinanden bedre at kende.





## Forberedelse

Følg instruktionerne i håndbogen.

## Ansøgning

1. Mentees opgave er at finde ud af, hvad hendes drømmejob kunne være, uden at tænke på de begrænsninger, som hun mener kan stoppe hende. f.eks. uddannelse, familie, økonomi.
2. Derefter bør de tænke over, hvilket job de "aldrig i deres liv ville udføre", eller hvad de ikke er i stand til at udføre.
3. Lad dem derefter dele deres drømmejob og aldrig-i-deres-liv-job i par eller i små grupper.

For at sætte gang i diskussionen kan du følge disse spørgsmål:

- Hvad er det i den type job, der gør det til et "drømmejob"/ "aldrig-i-mit-liv"-job?
- Hvilken slags kompetencer kræver jobbet/hvordan opfylder mine egne kompetencer disse krav?
- Er det muligt at få "drømmejobbet"/ hvad skal der til for at du kan få det? Hvis det ikke er muligt, hvilket job ville ligne det?
- Hvorfor passer "aldrig-i-mit-liv"-jobbet mig ikke?
- Sammenlign "drømmejobbet" og "aldrig-i-mit-liv"-jobbet. Er der ligheder, når det kommer til kompetencer og jobtype?



Direkte link til aktivitetshåndbogen på læringsplatformen

<https://upsim.aidlearn.eu/da/>

