



Ficha Técnica para Mentores(as)



8. ÁRVORE DE CONTACTOS

Fase de Mentorvenção	Dimensão	Duração (mins)	Número de Participantes (min/max)
Círculos de Mentorvenção	Iniciativa & Responsabilidade	30	1-5
Elementos da Dimensão de Aprender a Aprender	<ul style="list-style-type: none">- Assumir a responsabilidade pela aprendizagem- Procurar a contribuição de outros		
Tags	Networking, conexões, redes sociais		

Objetivo da atividade

Esta atividade centra-se no trabalho em rede. Ao estabelecer/restabelecer a ligação com possíveis contactos e referências, as aprendentes podem criar redes com pessoas e organizações que as possam ajudar na sua inclusão no país de acolhimento.

Preparação

Cada aprendente deve ter uma folha de papel e uma caneta ou lápis.
Esta atividade inclui um vídeo ([link abaixo](#)), por conseguinte, é necessária uma ligação à Internet (ou descarregamento prévio) e uma forma de o exibir.
Siga as instruções da secção de aplicação

Aplicação





1. Peça às aprendentes para pensarem nos objetivos que querem atingir e para escreverem os mesmos na parte de baixo de uma folha de papel
2. Peças-lhes que identifiquem as pessoas que já conhecem e que as poderiam ajudar no seu processo de inclusão. Pode perguntar:
 - Quem conhece diretamente que poderia ajudá-la a atingir os seus objetivos educacionais, ou que trabalha na área do trabalho dos seus sonhos? (Pode ser um amigo ou familiar, alguém que conheceu no trabalho/estágio, um professor universitário, ou similar).
3. Peça-lhes que desenhem ramos a partir da raiz (os seus objetivos) e escrevam estes nomes nos primeiros ramos.
4. Prepare a sua apresentação vendo o vídeo de Lisa Green Chau disponível aqui: <https://www.youtube.com/watch?v=garadDEgkwU> . Se for adequado, pode mostrar o vídeo, de preferência, se as legendas estiverem disponíveis numa língua que possa ser compreendida por todas. Se esta opção não estiver disponível, pode explicar o conteúdo durante ou após o vídeo. Caso a apresentação do vídeo não seja adequada, pode explicar o conceito de trabalho em rede pelas suas próprias palavras.
5. Encoraje as aprendentes a pensar na sua rede mais ampla. Conduza uma breve discussão, perguntando:
 - Como podemos utilizar amigos e contactos que temos para fazer novas ligações?
 - Quem mais nos pode apoiar no nosso caminho para sermos incluídas?
 - Como podem as redes sociais apoiar isto (ou seja, estabelecer ligações com amigos no novo país, ser apresentados a outros através do Instagram, Facebook, e assim por diante)
6. Pergunte às aprendentes:
 - Existem outras pessoas (amigos de amigos) com quem os seus contactos directos poderiam pô-la em contacto?
 - Um exemplo seria: "Quero estar nos RH mas não conheço mais ninguém no sector. No entanto, o meu tio trabalha para uma grande empresa multinacional de produção, e eles devem ter um departamento de RH. Talvez ele me possa apresentar a alguém de lá"?
7. Peça às aprendentes para acrescentarem estes contactos à árvore de contactos
8. Agora encoraje-as a ligarem-se a algumas destas pessoas em plataformas de redes sociais!



Link para a plataforma

<https://upsim.aidlearn.eu/en/>



Ferramenta de atividade

