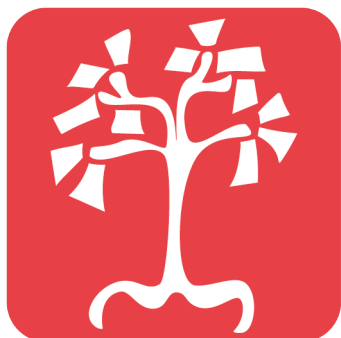




## Fiche technique pour les mentors



### 8. ARBRE DE CONTACTS

Phase de mentorat	Dimension	Durée (minutes)	Nombre de participants (min/max)
Cercles de mentorat	Initiative et appropriation	30	1-5
Éléments d'apprentissage-2-apprendre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assumer la responsabilité de l'apprentissage</li> <li>- Solliciter la contribution des autres</li> </ul>		
Mots clés	Réseautage, connexions, médias sociaux		

#### Le but de l'activité

**Décrivez ce que l'activité fera/aidera à développer chez la mentorée.**

Cette activité est axée sur le réseautage. En renouant avec d'éventuels contacts et références, les mentorées peuvent créer des réseaux avec des personnes et des organisations susceptibles de les aider dans leur intégration dans le pays d'accueil.

#### Préparation

**Que devra faire le mentor pour être prêt à terminer l'activité ?  
Imprimer ? Préparer ? Organiser ? Type d'environnement physique, etc.**

Chaque mentorée doit avoir une feuille de papier et un stylo ou un crayon.  
Cette activité comprend une vidéo (lien ci-dessous). Par conséquent, une connexion Internet (ou un téléchargement préalable) et un moyen de l'afficher sont nécessaires.  
Suivez les instructions dans la section application.





### Application

#### Description de la façon dont l'activité sera enseignée et complétée, étape par étape.

1. Demandez à vos mentorées de réfléchir aux objectifs qu'elles veulent atteindre et écrivez-les au bas d'une feuille de papier
2. Demandez-leur d'identifier les personnes qu'elles connaissent déjà et qui pourraient les aider dans leur processus d'inclusion. Vous pouvez demander :
  - Qui connaissez-vous directement qui pourrait vous aider à atteindre vos objectifs éducatifs ou travailler dans le secteur d'activité de vos rêves ? (Il peut s'agir d'un ami ou d'un parent, d'une personne que vous avez rencontrée lors d'un stage, d'un professeur d'université ou similaire).
3. Demandez-leur de dessiner des branches à partir de la racine (leurs objectifs) et d'écrire ces noms sur les premières branches.
4. Préparez votre présentation en visionnant la vidéo de Lisa Green Chau ; disponible ici : <https://www.youtube.com/watch?v=garadDEgkwU> Si cela vous convient, vous pouvez montrer la vidéo, de préférence si les sous-titres sont disponibles dans une langue compréhensible par tous. Si cela ne convient pas, vous pouvez expliquer le contenu pendant ou après la vidéo. Si cela ne convient pas, vous pouvez expliquer le concept de réseautage dans vos propres mots.
5. Encouragez vos mentorées à réfléchir à leur réseau plus large. Menez une courte discussion en demandant :
  - Comment pouvons-nous utiliser les amis et les contacts que nous avons pour établir de nouvelles relations ?
  - Qui d'autre peut nous soutenir sur notre chemin vers l'inclusion ?
  - Comment les médias sociaux peuvent-ils soutenir cela (c'est-à-dire, établir des liens avec des amis dans le nouveau pays, être présenté à d'autres via Instagram, Facebook, etc.)
6. Demandez à vos mentorées :
  - Y a-t-il d'autres personnes (amis d'amis) avec qui vos contacts directs pourraient vous mettre en relation ?Un exemple serait : « Je veux être dans les RH mais je ne connais personne d'autre dans le secteur. Cependant, mon oncle travaille pour une grande entreprise manufacturière multinationale, et ils doivent avoir un service des ressources humaines. Peut-être pourrait-il me présenter au directeur là-bas ? »
7. Demandez à vos mentorées d'ajouter ces contacts à l'arborescence des contacts
8. Encouragez-les maintenant à se connecter avec certaines de ces personnes sur les plateformes de médias sociaux !



Lien direct vers le document d'activité sur la plateforme d'apprentissage

<https://upsim.aidlearn.eu/fr/>

Apprendre encore plus





## Outil d'activité

