



Teknisk ark for mentorer



8. KONTAKTRÆ

Mentorventionsfasen	Dimension	Varighed (min)	Antal deltagere (min/max)
Mentorventionscirkel	Initiativ og ejerskab	30	1-5
Lær-at-Lære elementer	<ul style="list-style-type: none"> - At tage ansvar for egen læring - Søge input fra andre 		
Tags	Netværk, forbindelser, sociale medier		

Formålet med aktiviteten

Denne aktivitet fokuserer på netværk. Ved at genskabe forbindelsen til mulige kontakter og referencer kan mentees skabe netværk med mennesker og organisationer, som muligvis kan hjælpe dem med deres inklusion i værtslandet

Forberedelse

Hver mentee skal have et ark papir og en kuglepen eller blyant.
Denne aktivitet inkluderer en video (link nedenfor). Derfor kræves en internetforbindelse (eller tidligere download) og en måde at vise den på.
Følg instruktionerne i applikationssektionen.





Applikation

1. Bed dine mentees tænke over de mål , de ønsker at opnå , og skriv dette nederst på arket
2. Bed dem identificere de mennesker, de allerede kender, som kunne hjælpe dem i deres inklusionsproces . Du kan spørge:
 - Hvem kender du direkte, der kan hjælpe dig med at nå dine uddannelsesmål eller som arbejder i den sektor som du drømmer om at opnå? (Det kan være en ven eller slægtning, en du mødte på et praktikophold, en universitetslektor eller lignende).
3. Bed dem tegne grene op fra roden (deres mål) og skriv disse navne på de første grene.
4. Forbered din præsentation ved at se videoen af Lisa Green Chau; tilgængelig her: <https://www.youtube.com/watch?v=garadDEgkwU> Hvis det er passende, kan du vise videoen. Vælg gerne undertekster til, som plejer at være tilgængelige. Hvis det ikke er egnet, kan du forklare indholdet under eller efter videoen. Hvis det ikke er egnet, kan du forklare begrebet netværk med dine egne ord.
5. Tilskynd dine mentees til at tænke over deres udvidede netværk. Led en kort diskussion ved at spørge:
 - Hvordan kan vi bruge bekendte og kontakter, som vi allerede har, til at skabe nye forbindelser?
 - Hvem kan ellers støtte os på vej til at blive inkluderet?
 - Hvordan kan sociale medier understøtte dette (dvs. at linke til venner i det nye land, blive introduceret til andre via Instagram, Facebook og så videre)
6. Spørg dine mentees:
 - Er der andre mennesker (venner af venner), som dine direkte kontakter kan bringe dig i kontakt med?

Et eksempel kunne være: "Jeg vil gerne arbejde i HR, men kender ikke nogen andre i sektoren. Men min onkel arbejder for et stort, multinationalt produktionsfirma, måske han kan introducere mig for nogen?"

Bed dine mentees om at tilføje disse kontakter til kontakttreet
7. Afslutningsvis, lad dem lave en plan for, hvilke kontakter de mangler, og hvordan de skal gribe den an, for at skaffe sig adgang til nye netværk, der kan hjælpe hende på sin sprog læringsrejse.



Direkte link til aktivitetshåndbogen på læringsplatformen

<https://upsim.aidlearn.eu/da/>



Aktivitetsværktøj

