

Ficha Técnica para Mentores(as)



1. O MEU PERCURSO DE MIGRAÇÃO

Fase de <i>Mentorvenção</i>	Dimensão	Duração (mins)	Número de Participantes (mín/máx)
Reunião Inicial	Definição de Objetivos & Planeamento	30	1
Elementos da Dimensão de Aprender a Aprender	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver objetivos de longo prazo - Localizar alvos significativos 		
Tags	Percurso migratório, roteiro, visão geral, <i>insight</i> , planeamento, definição de objetivos		

Objetivo da Atividade

Esta ferramenta para desenhar o percurso migratório dá às mulheres nascidas no estrangeiro uma perspetiva alargada do seu percurso migratório e processo de integração. A ferramenta ilustra visualmente o percurso de cada aprendente na procura para atingir os seus objetivos. Também mostra o caminho que tem sido seguido e destaca o que já foi alcançado. Como a ferramenta é gráfica, ajuda a aprendente e o(a) mentor(a) a fazer um plano em conjunto, e o percurso desenhado cria uma visão geral, mostra padrões, e minimiza a necessidade de escrita. Desenhar em conjunto com a aprendente ajuda-a a visualizar o que esperar e pode mostrar se uma expectativa for irrealista. Mostra também que o caminho pode ser longo e ilustra onde a atenção deve estar para decidir qual o melhor passo seguinte. A ferramenta permite que o(a) mentor(a) e a aprendente desenvolvam um plano realista, uma vez que estimula o diálogo sobre os objetivos que pretendem atingir e o que será necessário para alcançá-los.

Preparação

Imprimir a ferramenta de atividade;
Siga as instruções da secção de aplicação

Aplicação

O(a) mentor(a) senta-se com a aprendente durante a fase de introdução 1-1 e utiliza a ferramenta para falar sobre o percurso da aprendente e preencher um diagrama. Durante a atividade, o mentor guia a discussão para criar uma visualização do percurso, dos objetivos, e de como podem ser alcançados.

Comece o diálogo no presente - ano 0 do gráfico.

- Onde está agora?
- Agora fale-me um pouco de quais os passos que tomou para chegar aqui?

Continue o diálogo até terem traçado todo o percurso percorrido até ao princípio (como exemplo, as habilitações literárias iniciais, primeiro trabalho no país de origem, entre outros).

- Observe o percurso de migração que desenhou. O que é que a ilustração fala sobre o seu percurso até aqui?
- Pode aprofundar algumas partes do seu percurso?
 - O que acha da sua jornada?
 - O que foi desafiante e o que conseguiu alcançar?

Agora vamos olhar para o futuro.

- Por que tipos de atividades é apaixonada?
- O que sonha alcançar?
- Como quer ser reconhecida e pelo quê?
- Qual sente que é o seu propósito ou a sua missão de vida?

Se a aprendente tiver muitos objetivos, então ajude-a a priorizar estes utilizando uma escala de 1-10 (do menos importante para o mais importante).

A aprendente deve ficar com gráfico desenhado para futura referência. Durante a fase de extensão, isto pode ser revisto. À medida que novos objetivos são criados, a aprendente pode independentemente atualizar o gráfico .



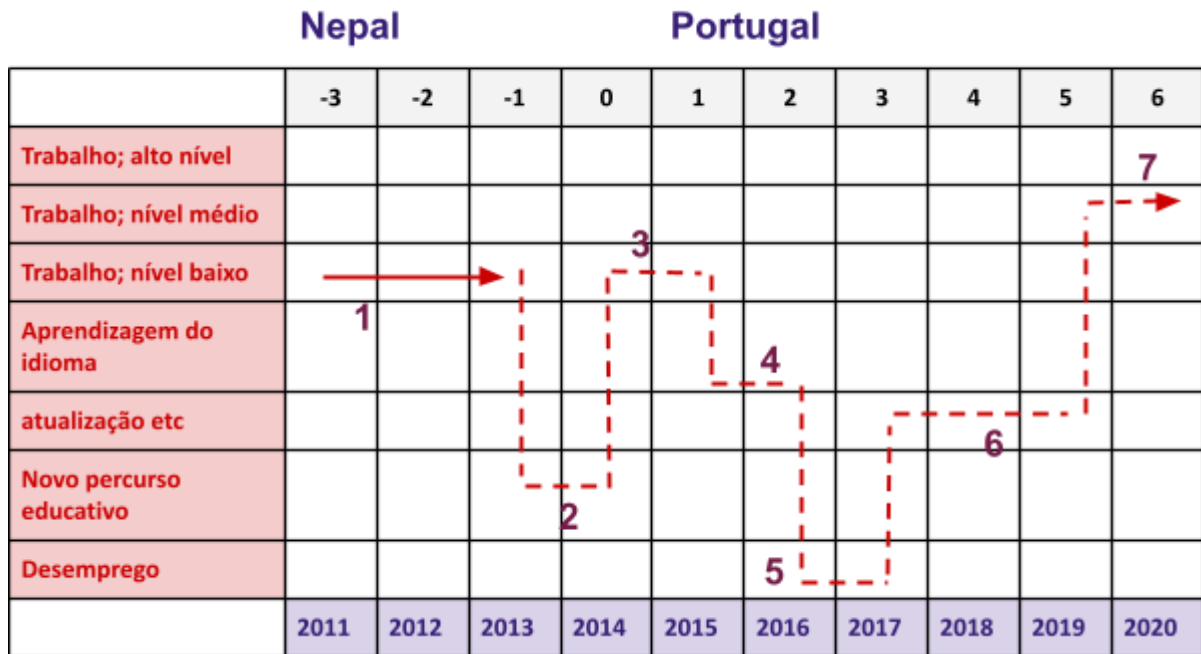
Link para plataforma

<https://upsim.aidlearn.eu/pt/>



Ferramenta da Atividade

Exemplo da ferramenta *O MEU PERCURSO DE MIGRAÇÃO* preenchida



Preencha ou desenhe *O MEU PERCURSO DE MIGRAÇÃO* assim:

Pode desenhar à mão livre ou utilizando o modelo do documento
