



STÄRKA UTRIKESFÖDDA KVINNOR FÖR TILLGÅNG TILL UTBILDNINGSVÄGAR

VARFÖR?

STUDIEFÖRMÅGA

SJÄLVMOTIVATION

FLEXIBILITET

FÖRBÄTTRADE
SPRÅKKUNSKAPER



Det kan vara en **utmaning för utrikesfödda kvinnor att hitta rätt utbildningsväg**, särskilt när både inlärningskultur och språk är annorlunda från hemlandet. Detta kan få en negativ effekt på vilka som får tillgång till utbildning. Språkkurser för nyanlända ger vanligtvis en grundläggande färdighetsnivå som är tillräcklig för enklare kommunikation i vardagen men inte inför högre utbildning. Språkinläring går långsammare för vuxna

så det krävs särskilda tillvägagångssätt för att kunna uppnå en tillräckligt hög nivå. Mångfalden på arbetsmarknaden kommer således att påverkas. När **nyanlända** hamnar i låglönejobb så **förlorar de samtidigt tillgång till mer inflytelserika tjänster** vilket inte återspeglar mångfalden i det europeiska samhället.

upsim.aidlearn.eu

KONTAKTA OSS!



Danmark: cecilia@coneqt.dk
Sverige: paraskevi.devreli@ikf.se
Tjeckien: vadura@skolapelican.com
Portugal: info@aidlearn.pt
Guadeloupe/Frankrike: mc@marysecoppet.com



facebook.com/UPSIM-107133871461228



instagram.com/upsim_she_can



VAD?

UPSIM:S plattformar

UPSIM-projektets uppdrag är att skapa inkludering för utrikesfödda kvinnor i det europeiska samhället. När kvinnor, och särskilt de från minoritetsgrupper, inte är representerade på arbetsmarknaden så har de ingen möjlighet att påverka samhället men måste ändå hålla sig till de rådande normerna. I områden där kvinnor i högre utsträckning är ekonomiskt beroende av sin make ser vi dessutom fler fall av våld och maktmissbruk. Konsortiet vill se en mer **jämlig fördelning av kvinnor från minoritetsgrupper** i samhället. Nuvarande integrationsprogram leder utrikesfödda till sektorer med anställningsbehov vilket innebär kortsiktiga lösningar på långsiktiga utmaningar. Detta på bekostnad av mångfald och lika möjligheter för kvinnor från minoritetsgrupper. Hur kan vi stötta utrikesfödda kvinnor att hitta rätt på arbetsmarknaden i stället för att de ska arbeta med rädsla för att annars bli straffade ekonomiskt?

UPSIM-projektets uppdrag är att bidra till utvecklingen av en hållbar integrationsstrategi. Detta genom att skapa ett tillvägagångssätt som kan motverka ovan beskrivna tendenser. Genom målinriktad motivation så går UPSIM-projektet direkt till roten av problemet och eliminerar det som hindrar kvinnor att få

tillgång till vidareutbildning. UPSIM-metoden motiverar till **självständigt lärande** och gör det möjligt för utrikesfödda kvinnor i Europa (med lägst **nivå A1** i värdspråket och minst 7 års skolgång) att vidareutveckla sina **språkkunskaper**.

När man flyttar till ett nytt land är det inte bara språket och den nya vardagen som det kan vara svårt att anpassa sig till. Lärosätenas inlärningssätt kanske inte passar alla, t.ex. kan en person som har erfarenhet från ett patriarkaliskt och hierarkiskt utbildningssystem förvänta sig strama tyglar medan många europeiska lärosäten förväntar sig att eleverna tar eget ansvar för sitt lärande.

UPSIM-konceptet bygger på kunskap från studier om självstyrt lärande. Inspirerad av **learning-to-learn-teorier** för samarbete, kreativitet, kommunikation och självstyrning ger **UPSIM:s resurser för självmentorskap** verktyg och metoder som stöttar utrikesfödda kvinnor i **lärandeprocessen**. Kvinnorna kommer inte bara lära sig att **bli självständiga i sitt eget lärande** utan kommer även att **utveckla flexibilitet** och **motivation** för att snabbt förbättra sina språkkunskaper.

upsim.aidlearn.eu

KONTAKTA OSS!



Danmark: cecilia@coneqt.dk
Sverige: paraskevi.devreli@ikf.se
Tjeckien: vadura@skolapelican.com
Portugal: info@aidlearn.pt
Guadeloupe/Frankrike: mc@marysecoppet.com



facebook.com/UPSIM-107133871461228



instagram.com/upsim_she_can

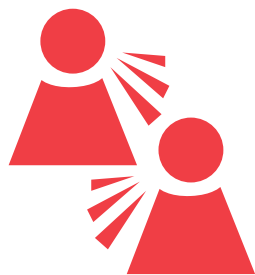


PLATTFORMEN
LEARNING
TO LEARN FÖR
UTRIKESFÖDDA
KVINNOR



Verktyg för utrikesfödda kvinnor i syfte att förbereda dem för utbildning genom att utveckla:

- Learning to learn-kompetens genom enkla steg för självmentorskap;
- Förmågan att förbättra sina kunskaper i värdlandets språk;
- Självförmåga, flexibilitet och motivation att sträva mot en utbildning / nya karriärs mål



VERKTYG
FÖR MENTORSKAP
OCH UTBILDNING-
PLATTFORM FÖR
MENTORER &
SOCIALARBETARE



Verktyg för mentorer som arbetar med social integration av utrikesfödda kvinnor i syfte att stötta dem i att uppnå sina fortbildningsmål genom att utveckla deras:

- Learning to learn och studieförmåga;
- Kunskapsnivå i värdlandets språk;
- Självförmåga och flexibilitet;
- Förmåga att sätta upp och nå långsiktiga och kortsiktiga mål samt hålla sig motiverad för ökad möjlighet till utbildning.

Plattformen innehåller också utbildningsmaterial för mentorer och konsulter som arbetar med social integration av utrikesfödda kvinnor.

UPSIM:s resursplattform har **två lärande zoner**.

En "development of learning"-plattform med resurser som utrikesfödda kvinnor kan använda för att utveckla sin learning-to-learn-kompetens samt förbättra sina språkkunskaper genom processer i självmentorskap.

Utbildning för mentorer och socialarbetare som arbetar med social integration av utrikesfödda kvinnor. Under Mentorventionsfaserna finns material och verktyg tillgängligt för användning. Verktögen är holistiska i syfte att skapa hälsosamma vanor för att främja självständigt lärande.

upsim.aidlearn.eu

KONTAKTA OSS!



Danmark: cecilia@coneqt.dk
Sverige: paraskevi.devreli@ikf.se
Tjeckien: vadura@skolapelican.com
Portugal: info@aidlearn.pt
Guadeloupe/Frankrike: mc@marysecoppet.com



facebook.com/UPSIM-107133871461228



instagram.com/upsim_she_can



MENTORVENTION

UPSIM-projektet främjar inkludering genom ett **mentorskapsprogram** utformat för **mentorer, socialarbetare och andra** som arbetar med social integration av utrikesfödda kvinnor. Denna kallas för **Mentorvention**. Projektet utvecklar **verktyg** baserade på de fem dimensionerna av självstyrt lärande. För att säkra implementeringen av konceptet så utvecklar konsortiet en **utbildning för anställda**.

Mentorventionerna tar adepterna genom **fem dimensioner** för utveckling av självstyrt lärande, med fokus på en holistisk process.

Kvinnorna vägleds av mentorn för att implementera situationer som leder till självstyrt lärande. Processerna börjar i **Mentorventionsfaserna** där verktyg och övningar presenteras och genomförs i en skyddad miljö för att sedan tillämpas i verkligheten. Adepterna får stöttning och vägledning från mentorn för att hantera utmaningar, acceptera misslyckanden samt utveckla nya kompetenser.

UPSIM:s mentorventioner genomförs som en serie mentorgruppsmöten för att stötta adepterna till självstyrt lärande inom **vuxenutbildning** i syfte att förbättra deras **språkkunskaper**.

KONSTITUTIVT MÖTE **1**

- Möte mellan adept och mentor;
- Sätta gemensamma värderingar & mål för individen;
- Möjlighet att inkludera partner/familj;
- Hitta gemensamma mål för familjen;
- Skapa transparens för adepten & familjen.

MENTORVENTIONS-CIRKLAR **2**

- Mentorgruppsmöten med 4-5 adept;
- Utveckla learning-to-learn-kompetens genom lärandeprocesser;
- Fokus på utveckling av självmedvetenhet;
- Målsättning & planering;
- Initiativ & ägande.

FORTSÄTTNINGSMÖTE **4**

- Gruppmöte i Mentorventionscirkeln;
- Uppföljning av aktivitetsperioden;
- Utveckling av engagemang & management-kompetens;
- Kontrollera och anpassa kompetensutveckling;
- Återgång till tillämpningsfasen.

TILLÄMPNINGSFAS **3**

- Självlärande övning;
- Uppställning av processerna genom att använda learning-to-learn-plattformen;
- Adepterna testar verktyg och arbetar med att förverkliga lärandeplaner.



Learn
2
Learn



upsim.aidlearn.eu

KONTAKTA OSS!

- 
 Danmark: cecilia@coneqt.dk
 Sverige: paraskevi.devreli@ikf.se
 Tjeckien: vadura@skolapelican.com
 Portugal: info@aidlearn.pt
 Guadeloupe/Frankrike: mc@marysecoppet.com
- 
facebook.com/UPSIM-107133871461228
- 
instagram.com/upsim_she_can



LEARNING-TO-LEARN

Learning-to-learn-kompetens är en central del av projektet. Genom att utveckla och internalisera självmedvetenhet, målsättning och planering, initiativ och ägande, engagemang och management samt kontroll och anpassning av färdigheter kommer detta att hjälpa användare genom lärandeprocessen.

Verktyg för att utveckla dessa kompetenser finns tillgängliga genom en **plattform för självmentorskap och språkinläring** som är speciellt utformad för **utrikesfödda kvinnor** med ambitioner om högre/vidareutbildning. För ytterligare stöttning har även ett mentorsprogram utformats.

Den lärande plattformen har utformats för att stödja **utrikesfödda kvinnor** i **sjelvmentorskap** och **sjelvstyrt lärande**. Resursen kan användas oberoende av mentorsessionerna men ingår i **tillämpningsfasen** där adepterna får arbeta med sina **lärandemål** på egen hand. Plattformen ger **stöd och struktur** till processerna och innehåller förslag på ytterligare verktyg och resurser.

Fördesom **intekandelat i en mentorsgrupp** har plattformen en förenklad och **användarvänlig** version av Mentorventionsessionerna. Användaren vägleds genom processen att skapa/hålla sig till lärandemål med tillgång

upsim.aidlearn.eu



till strategier och verktyg. Detta för att främja inre motivation som kan ha en positiv inverkan på **uthålligheten och förmågan att ta vara på möjligheter**.

Plattformen möjliggör för adepterna att fortsätta arbeta med de processer och idéer som använts under Mentorventionsfasen. I tillämpningsfasen ingår fortsättningsmöten där deltagarna får analysera och anpassa strategier samt bekräfta prestationer. *The project*

Projektet är utvecklat i samarbete med partners från Sverige, Danmark, Guadeloupe (Frankrike), Portugal och Tjeckien.

KONTAKTA OSS!

- Danmark: cecilia@coneqt.dk
Sverige: paraskevi.devreli@ikf.se
Tjeckien: vadura@skolapelican.com
Portugal: info@aidlearn.pt
Guadeloupe/Frankrike: mc@marysecoppet.com
- facebook.com/UPSIM-107133871461228
- instagram.com/upsim_she_can