



PODPORA ŽEN CIZINEK V PŘÍSTUPU KE ZVYŠOVÁNÍ KOMPETENCÍ

PROČ?

STUDIJNÍ
KOMPETENCE

SEBEMOTIVACE

ODOLNOST

ZLEPŠENÉ
JAZYKOVÉ
DOVEDNOSTI



Pro ženy narozené v cizině může být **obtížné najít cestu ke vzdělání**, zvláště když kultura učení a jazyk vzdělávání nejsou stejné jako ve vaší domovské zemi. Tato překážka může mít negativní vliv na to, kdo získá přístup k cestám zvyšování kvalifikace. Standardní skupinové jazykové kurzy pro nově příchozí osoby obvykle poskytují jednotlivci základní úroveň znalostí, která může být dostatečná pro jednoduché každodenní konverzace a jednoduchou komunikaci zaměřenou na splnění úkolů, ale pro přístup k vyššímu vzdělání to nestačí. Můžeme tvrdit, že jazyk se bude časem zlepšovat, ale při u dospělých je osvojování jazyka mnohem pomalejší než u dětí a je vysoce nepravděpodobné, že by dospělý dosáhl

dostatečné úrovně bez koncentrovaného úsilí. V důsledku toho bude diverzita na trhu práce přímo ovlivněna. Když jsou **nově příchozí lidé**, jako jsou uprchlíci s nízkou kvalifikací, směřování a držení v zaměstnání s nízkou mzdou a nízkou kvalifikací, **ztrácejí také přístup k pozicím** ve vlivnějších oblastech, jako je rozhodování a další oblasti, které ovlivňují podobu našeho života, což neodráží rozmanitost evropské společnosti.

upsim.aidlearn.eu

KONTAKTUJTE NÁS!



Dánsko: cecilia@coneqt.dk
Švédsko: paraskevi.devreli@ikf.se
Česká republika: vadura@skolapelicican.com
Portugalsko: info@aidlearn.pt
Guadeloupe/Francie: mc@marysecoppet.com



facebook.com/UPSIM-107133871461228



instagram.com/upsim_she_can



CO?

Platforma UPSIM

Posláním projektu UPSIM je umožnit začlenění žen narozených v zahraničí do evropské společnosti. Když ženy, a zejména ty s menšinovým původem, nejsou rovnoměrně zastoupeny v různých sektorech pracovní síly, nemají spravedlivou příležitost ovlivňovat společnost, ve kterých žijí, ale stále musí dodržovat normy, které jim právě tyto společnosti diktují. Kromě toho v oblastech, kde je vysoká míra finanční závislosti žen svém partnerovi nebo manželovi, vidíme také vyšší míru násilí ze strany manželů a zneužívání moci. A konečně, cílem konsorcia je dosáhnout **rovnoměrnějšího zastoupení žen s menšinovým původem** napříč společenskými vrstvami. Současné integrační programy pro cizince je směřují do konkrétních sektorů, kde je poptávka po jejich práci, a jedná se tak pouze o krátkodobá řešení dlouhodobého problému za cenu diverzity a rovných příležitostí pro ženy s menšinovým původem. Jak můžeme pomoci ženám narozeným v cizině najít svou identitu na trhu práce, namísto pouhé nutnosti být zaměstnaná, protože jinak by je vláda finančně potrestala?

Posláním projektu UPSIM je přispívat k rozvoji udržitelné, zdravé a harmonické integrační strategie vytvořením přístupu, který může být nápomocný v boji proti výše popsaným tendencím. Projekt UPSIM jde tedy přímo ke kořenu problému tím, že odstraňuje bariéry, které ženám brání v **přístupu k možnostem dalšího vzdělávání**, a to prostřednictvím **cílené a vnitřní motivace**. Přístup UPSIM umožňuje ženám

narozeným v zahraničí (s minimální **jazykovou úrovní A1** v hostitelském jazyce a **minimálně 7letou školní docházkou**) v evropských zemích stát se samostatnými studenty a dále rozvíjet své **jazykové dovednosti**.

Při stěhování do nové země může být náročné přizpůsobit se nejen jazyku a každodennímu životu. Způsob, jakým vzdělávací instituce očekávají, že se studenti budou učit, se může zcela lišit od toho, co jsou studenti schopni v tuto chvíli poskytnout. Například osoba, která má zkušenosti ze vzdělávacího systému, který je založen na patriarchální a hierarchické kultuře, bude obvykle očekávat, že se studenti budou řídit nepružnými pokyny, zatímco většina evropských vzdělávacích institucí očekává, že studenti budou autonomní na různých úrovních svého vzdělávacího procesu.

Aby se otevřely existující, ale někdy nedosažitelné cesty pro ženy narozené v zahraničí, je koncept UPSIM založen na poznatcích ze studií o **samořízeném učení**. **Zdroje sebe-mentoringu UPSIM**, inspirované teoriemi zvyšování studijních kompetencí z vývojových rámců pro spolupráci, kreativitu, komunikaci a sebeřízení, poskytují uživatelům nástroje a metody, které pomáhají ženám narozeným v zahraničí v **transformačním učebním procesu**. Prostřednictvím těchto procesů se nejen naučí, **jak dosáhnout sebeřízení ve vlastním vzdělávání**, ale také **rozvíjet odolnost** a být skutečně **motivováni** k rychlému zlepšení svých jazykových dovedností.

KONTAKTUJTE NÁS!

- ✉ Dánsko: cecilia@coneqt.dk
Švédsko: paraskevi.devrelis@ikf.se
Česká republika: vadura@skolapelican.com
Portugalsko: info@aidlearn.pt
Guadeloupe/Francie: mc@marysecoppet.com
- f facebook.com/UPSIM-107133871461228
- 📷 instagram.com/upsim_she_can

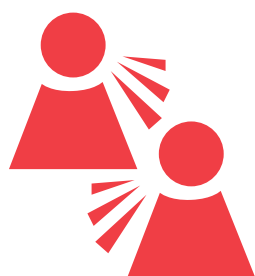


**PLATFORMA K
ROZVOJI STUDIJNÍCH
DOVEDNOSTÍ PRO
ŽENY MIGRANTKY**



Nástroj, který pomáhá ženám cizinkám připravit se na další vzdělávání prostřednictvím rozvoje:

- Schopnosti učit se prostřednictvím jednoduchých a lehce použitelných návodných kroků;
- Schopnosti rozvíjet své jazykové dovednosti v jazyce hostitelské země;
- Vnímání vlastní účinnosti, odolnost a vnitřní motivace k dosažení vzdělávacích / kariérních cílů.



**SADA
MENTOROVACÍCH
NÁSTROJŮ A
TRÉNINKOVÁ
PLATFORMA PRO
MENTORY A
SOCIÁLNÍ
PRACOVNÍKY**



Sada nástrojů pro mentory, kteří pracují v oblasti sociální integrace migrujících žen, je konkrétně zaměřena na podporu při dosahování cílů zvyšování kvalifikace prostřednictvím rozvoje jejich:

- schopnosti učit se a studovat;
 - znalosti jazyka hostitelské země;
 - vnímání vlastní účinnosti a odolnosti;
 - schopnosti stanovit dlouhodobé a krátkodobé cíle, dosahovat jich, zůstat motivovaní a zvýšit své šance na získání přístupu ke zvyšování kvalifikace.
- Součástí platformy jsou také školicí materiály pro profesní rozvoj mentorů a konzultantů pracujících v oblasti sociální integrace žen migrantek.

Platforma nástrojů UPSIM obsahuje **dvě učební zóny**.

První částí je **platforma „rozvoj učení“**, která poskytuje ženám narozeným v zahraničí přístup ke zdrojům, které mohou samostatně využívat k rozvoji své kompetence učit se a také pracovat na zlepšování svých jazykových dovedností prostřednictvím nástrojů sebeřízení a seberozvoje.

Druhá oblast je určena pro **školení mentorů a sociálních pracovníků zabývajících se sociální integrací žen narozených v zahraničí**. Zdroj obsahuje školicí materiál a přístup k nástrojům pro použití během fází Mentorvence (= mentoring + interence). Nástroje poskytované a prezentované v tomto dokumentu jsou navrženy v kruhovém přístupu, aby pomohly vytvořit zdravé návyky, jak se stát samostatně řízenými studenty a pomalu budovat svou odolnost.

KONTAKTUJTE NÁS!



Dánsko: cecilia@coneqt.dk
Švédsko: paraskevi.devreli@ikf.se
Česká republika: vadura@skolapelican.com
Portugalsko: info@aidlearn.pt
Guadeloupe/Francie: mc@marysecoppet.com



facebook.com/UPSIM-107133871461228



instagram.com/upsim_she_can



SEBEUVĚDOMĚNÍ

- reflexe minulých zkušeností;
- hodnocení vlastních silných stránek;
- hodnocení vlastních omezení;
- pochopení vlastní motivace;
- lokalizace vlastních zájmů;
- hodnocení vlastních aspirací.



STANOVENÍ CÍLŮ A PLÁNOVÁNÍ

- rozvoj dlouhodobých cílů;
- nalezení smysluplných výukových cílů;
- identifikace účinných strategií;
- plánování kroků.



PŘEVZETÍ INICIATIVY

- převzetí odpovědnosti za učení;
- hledání klíčových otázek;
- vyhledávání podnětů od ostatních.



ZAPOJENÍ A ŘÍZENÍ

- vyhledávání relevantních zdrojů a informací;
- podpora vlastních vzdělávacích cílů;
- strategie vylepšování;
- udržení tempa;
- dosahování krátkodobých cílů;
- dosahování dlouhodobých cílů.



MONITORING A ADAPTACE

- hodnocení pokroku;
- přizpůsobení strategií;
- učení se z chyb;
- úspěch je výsledkem úsilí;
- rozvoj vytrvalosti, využívání příležitostí, získávání přístupu s pomocí a v průběhu času.

MENTORVENCE

Posláním projektu UPSIM je umožnit začlenění prostřednictvím **mentorského programu**, který je určen pro **mentory, sociální pracovníky a další osoby zapojené** do sociální integrace žen narozených v zahraničí. V přístupu UPSIM nazýváme tyto zásahy **mentorvence**. Projekt vyvinul **sadu nástrojů** vycházející z pěti dimenzí sebeřízeného učení. Aby bylo zajištěno, že koncoví uživatelé budou schopni koncept úspěšně implementovat, konsorcium vyvinulo **tréninkový nástroj pro zaměstnance**.

Metodou holistického a kruhového procesu provádějí mentorvence svěřence **pěti dimenzemi** rozvoje dovedností samostatného vzdělávání se zaměřením na kruhový transformační proces učení.

Prostřednictvím tohoto procesu jsou ženy vedeny mentorem k realizaci situací, které přinášejí transformační učení. Tyto procesy jsou nastartovány ve **fázích Mentorvention**, kde jsou nástroje a činnosti prezentovány a dokončeny v chráněném prostředí, než jsou vyvinuty a na zkušební bázi aplikovány v reálném životě. Během **rozšiřujících aktivit** jsou svěřenci podporováni pomocí a vedení od mentora, aby se přizpůsobili výzvám, přijali selhání a rozvinuli zvládnutí nových kompetencí.

Mentorvence UPSIM, které se konají prostřednictvím řady **setkání mentorských skupin**, ve své úplnosti podpoří mentorované osoby na jejich cestě stát se samostatně řízenými studenty, aby získali **lepší jazykové znalosti**, a zároveň se **stali dospělými studenty**, kteří se sami řídí ve 21. století Evropský vzdělávací kontext.



KONTAKTUJTE NÁS!

- ✉ Dánsko: cecilia@coneqt.dk
Švédsko: paraskevi.devreli@ikf.se
Česká republika: vadura@skolapelican.com
Portugalsko: info@aidlearn.pt
Guadeloupe/Francie: mc@marysecoppet.com
- 📘 facebook.com/UPSIM-107133871461228
- 📷 instagram.com/upsim_she_can



ROZVOJ STUDIJNÍCH DOVEDNOSTÍ

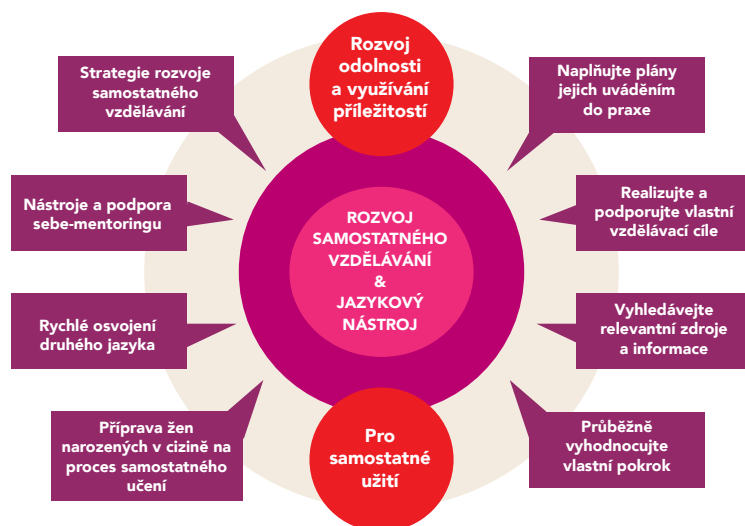
Osvojení schopnosti samostatného učení se je centrálním aspektem projektu. Prostřednictvím procesu rozvoje a internalizace dovedností jako zvyšování sebeuvědomění, stanovování cílů a plánování, iniciativy a vlastnictví, zapojení a řízení a monitorování a přizpůsobení se situaci pomohou uživatelům v transformačním procesu učení.

Uživatelé mají přímý přístup k nástrojům, které napomohou rozvoji těchto kompetencí, prostřednictvím **platformy sebeřízení a rozvoje jazykových dovedností**, speciálně navržené pro **ženy narozené v cizině**, které chtějí získat přístup k vyššímu/dalšímu vzdělání. Pro další podporu žen narozených v zahraničí v dosahování co nejlepších výsledků je navržen také mentorský program, který je podpořen mentorskými setkáními.

Samostatná platforma vzdělávacích zdrojů byla navržena tak, aby podporovala **ženy narozené v zahraničí** v procesu **seberozvoje a samostatného vzdělávání**. Nástroj lze používat nezávisle na mentorských sezeních, ale je nedílnou součástí **mentorské fáze Aplikace**. V této fázi se svěřenci snaží samostatně pracovat na svých **vzdělávacích cílech**. Platforma poskytuje **podporu a návod** pro zvládnutí procesů, jimiž studenti v této fázi procházejí, a obsahuje návrhy dalších nástrojů a materiálů, které mohou použít k dosažení svých vzdělávacích cílů.

Přidaná hodnota této platformy spočívá v tom, že poskytuje jednotlivcům, kteří **nemají možnost navštěvovat mentorskou skupinu**, zjednodušenou,

upsim.aidlearn.eu



uživatelsky přívětivou verzi mentorských sezení. Uživatel je proveden procesem vytváření/dodržování cílů učení a získá přístup ke strategiím a nástrojům potřebným k jejich dosažení. Díky tomu u něj dochází k rozvoji vnitřní motivace, stimulu, který klíčovým způsobem ovlivňuje **vytrvalost a schopnost využít příležitosti**.

Platforma také poskytuje podporu svěřencům, kteří chtějí dále rozvíjet procesy a nápady, jež byly použity během fáze Mentorvence. Stejně jako fáze mentoringu je i fáze uplatnění získaných dovedností podporována pravidelnými rozšiřujícími schůzkami, kde jsou účastníci prováděni procesem analýzy a přizpůsobování strategií a rozpoznávání dosažených úspěchů.

Projekt je vyvíjen ve spolupráci partnerů ze Švédska, Dánska, Guadeloupe (Francie), Portugalska a České Republiky.

KONTAKTUJTE NÁS!

- Dánsko: cecilia@coneqt.dk
Švédsko: paraskevi.devreli@ikf.se
Česká republika: vadura@skolapelian.com
- Portugalsko: info@aidlearn.pt
Guadeloupe/Francie: mc@marysecoppet.com
- facebook.com/UPSIM-107133871461228
- instagram.com/upsim_she_can