



Tekniskt blad för mentorer



4. MIN FRAMSTEGSKONTROLL

Mentorvention	Dimension	Varaktighet (minuter)	Antal deltagare (min/max)
Förlängningsmöte	Översyn & Anpassning	45 min	2-5
Learning-2-Learn dimensions-element (hitta innehållet i 5 L2L-dimensionerna) https://docs.google.com/document/d/1xSC3DpKGDpWwcKdSTnx4SnKsPmMQMG50/edit)	<ul style="list-style-type: none"> - utvärdera framstegen - Anpassning av strategier. - Att tillskriva framgång till insats. - utveckla uthållighet, ta tillvara på möjligheter, få tillgång med hjälp och med tiden 		
Tags (för google-sökningar)	learn to learn, kontrollera framsteg, adaptivt lärande, anpassa lärandestrategier, effektivt lärande, mentorskap		

Aktivitetens syfte

Beskriv vad aktiviteten kommer att göra/hjälpa till att utveckla hos adepten.

Syftet med den här aktiviteten är att hjälpa dig att kontrollera dina framsteg, utvärdera hur ditt lärande är kopplat till de uppgifter du utför och hur detta påverkar din motivation.





Förberedelse

Vad behöver mentorn göra för att vara redo att slutföra aktiviteten?
Skriva ut? Förbereda sig? Organisera? Typ av fysisk miljö etc.

se till att adepterna informeras i förväg om att de ska ta med sig sin lärandebörs och sin lärandekarta från tillämpningsfasen.

Tillämpning

Beskrivning av hur aktiviteten kommer att instrueras och genomföras, steg för steg.

Dela in adepterna i mentorcirklar. Max 5 per grupp.

Be adepterna att ta fram sin aktiemarknad för språkinläring, som de har skapat under tillämpningsfasen.

Berätta för dem att de kommer att utvärdera sin inläring utifrån sin lärandebörs. Varje cirkel kommer att presentera sin språkbörs och gruppen kommer att ställa frågor och jämföra med sina egna erfarenheter. Använd frågeutskicket för att basera dialogerna på.

I slutet av sessionen kommer de att omvärdera och justera sina inlärningskartor, som de förberedde i början av tillämpningsfasen.



Direktlänk till aktivitetshandledningen på lärplattformen.

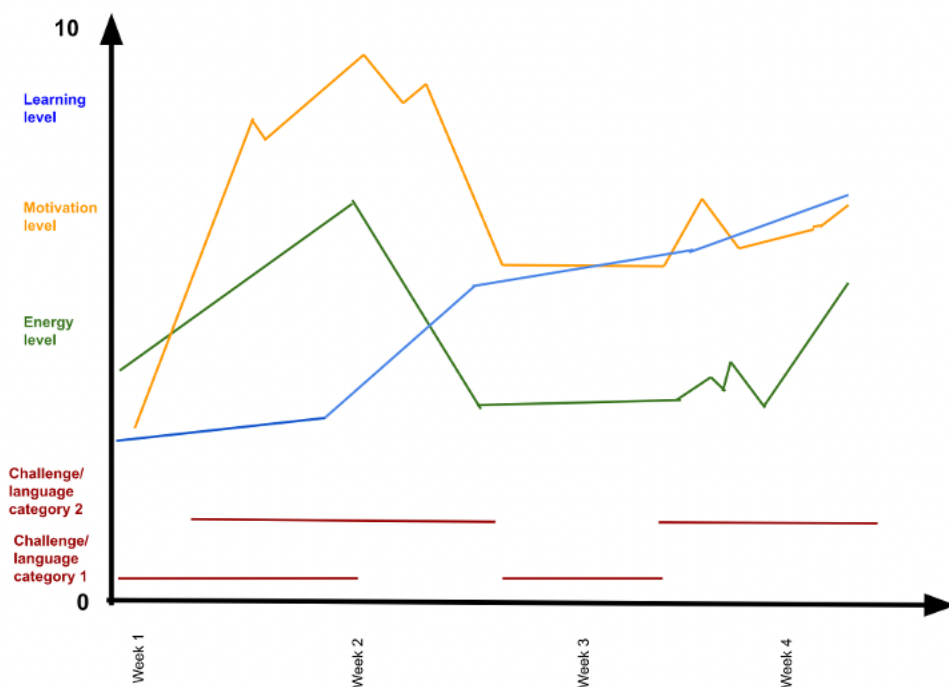
<https://upsim.aidlearn.eu/en/>

Läs mer



Aktivitetsverktyg

Sitt i mentorcirkeln och turas om att presentera era språkaktier från tillämpningsfasen.



Reflektioner: Du kan tala om vad du hade för övergripande intryck av din motivation och dina framsteg och diskutera följande med din grupp:

1. Vilken typ av inlärningsaktiviteter genomförde du?
2. Vad hände med din inlärningskurva när du jämför den med;
 1. Typ av utmaning i samband med inläring
 2. Motivationsnivå
 3. Energinivå
6. Att förstå din inlärningskurva, dvs. när du lär dig bra och när du har svårt att lära dig, kan hjälpa dig att anpassa de strategier du använder. Vad händer med din energi och din motivation när din inlärningskurva ökar eller minskar?
7. Vad behöver du göra mer av?
8. Vilken typ av inlärningsstrategier använde du och vad hände när du gjorde det? Vad behöver du justera eller ändra?
9. Vilka är konsekvenserna eller resultaten hittills när det gäller att uppfylla din uppgift/ dina inlärningsmål?

Ta nu en ny titt på den inlärningskarta som du skapade under ansökningsfasen. Samlas med din grupp och turas om att diskutera frågorna nedan:



<p>Network Who will help me achieve my learning? <u>Go to Mapping my Networks activity</u></p>	<p>Challenges Select the Challenge Cards for your learning/create your own challenge. <u>Go to Challenge Cards</u></p>	<p>Gaps What do I need get better at? What are my main knowledge gaps & difficulties with the target language? <u>Go to my Competence Graph</u></p>	<p>Strategies How will I learn? <u>Go to Learning Strategies overview</u></p>	<p>Learning Objectives What will be my main goal? I.e. education, work etc <u>Based on My Competence Graph</u></p>
<p>Inconveniences What might stop me from following through on my plan? <u>Go to Negative Thoughts Diamond</u></p>	<p>Arenas Where could I go to seek out my learning? <u>Go to my Arenas</u></p>		<p>Evaluation How will I know that I am getting what I need out of my learning? <u>Go to my Learning Stock-market</u></p>	
			<p>Motivation What will be my reward from having achieved the learning? Remembering this will help motivate me, when it gets difficult! <u>Go to Positive Thoughts Diamond</u></p>	

1. Vad har fungerat bra för dig och måste förbli oförändrat?
2. Vad har hindrat dig och behöver ändras?
3. Diskutera dina slutsatser med din cirkel och hjälp varandra att komma fram till de starka och svaga punkterna i din lärandekarta.
4. Ta dig tid att göra justeringarna i din lärandekarta.

