



Fiche technique pour les mentors



4. MON VÉRIFICATEUR DE PROGRÈS

Phase de mentorat	Dimension	Durée (minutes)	Nombre de participants (min/max)
Réunion de prolongation	Surveillance & Adaptation	45 minutes	2-5
Éléments de la dimension Learning-2-Learn (Retrouvez le contenu dans le schéma des 5 dimensions L2L https://docs.google.com/document/d/1xSC3DpKGDpWwcKdSTnx4SnKsPmMQMG50/edit)	<ul style="list-style-type: none"> - Évaluer les progrès - Adapter les stratégies - Attribuer le succès à l'effort - Développer la persévérance, saisir les opportunités, accéder avec de l'aide et au fil du temps 		
Mots clés (Pour les résultats de recherche Google en ligne)	Apprendre à apprendre, vérifier les progrès, apprentissage adaptatif, Ajustement des stratégies d'apprentissage, apprentissage efficace, mentorat		

Le but de l'activité

Décrivez ce que l'activité fera/aidera à développer chez la mentorée.





Le but de cette activité est de vous aider à vérifier vos progrès, à évaluer comment votre apprentissage est lié aux tâches que vous effectuez et comment cela affecte votre motivation.

Préparation

**Que devra faire le mentor pour être prêt à terminer l'activité ?
Imprimer ? Préparer ? Organiser ? Type d'environnement physique, etc.**

Assurez-vous que les mentorées sont informées à l'avance pour apporter leur bourse d'apprentissage et leur carte d'apprentissage de la phase de candidature.

Application

Description de la façon dont l'activité sera enseignée et complétée, étape par étape.

Divisez les mentorées en cercles de mentorat. Max 5 dans un groupe.

Demandez-leur de sortir leur bourse d'apprentissage des langues, qu'elles ont créées lors de la phase de candidature.

Dites-leur qu'ils évalueront leur apprentissage en fonction de leur bourse d'apprentissage. Chaque cercle présentera sa bourse linguistique et le groupe posera des questions et comparera avec sa propre expérience. Utilisez le document de questions sur lequel baser les dialogues.

À la fin de la session, elles réévalueront et ajusteront leurs cartes d'apprentissage, qu'elles ont préparées au début de la phase d'application.



Lien direct vers le document d'activité sur la plateforme d'apprentissage

Apprendre encore plus

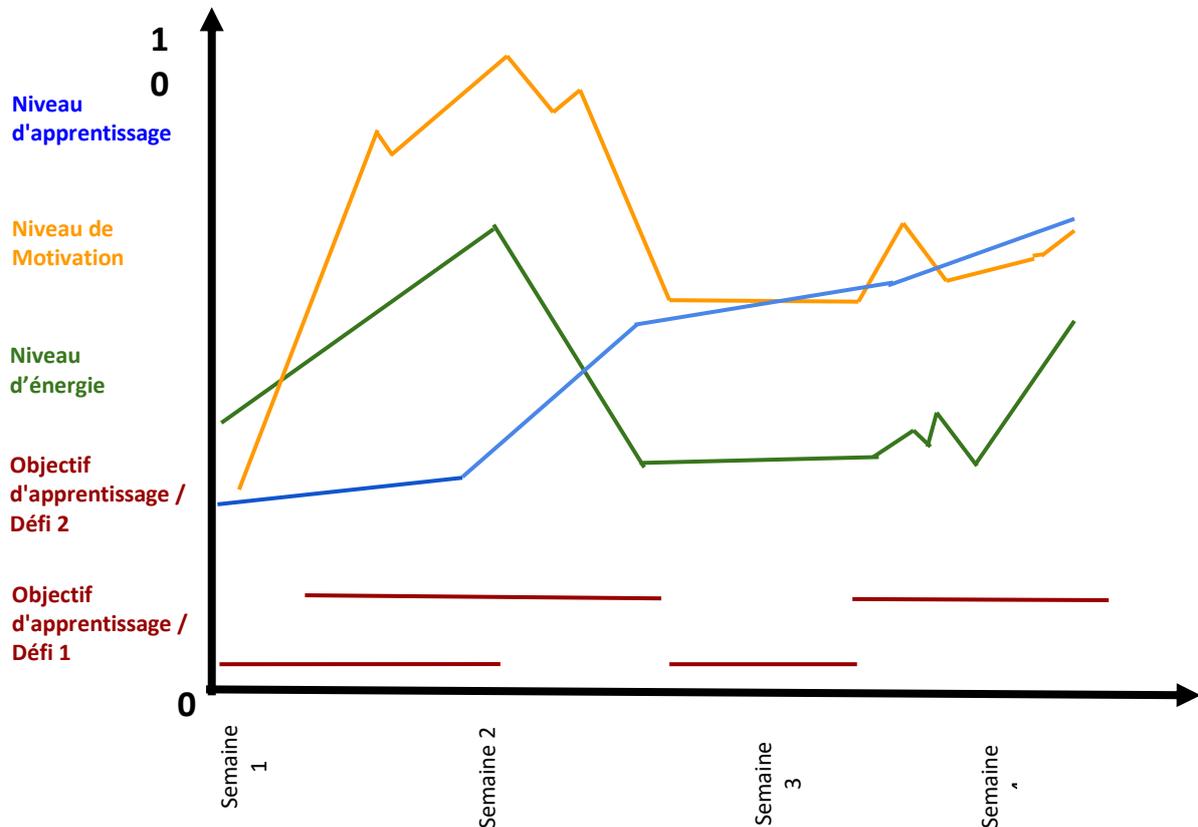
<https://upsim.aidlearn.eu/en/>





Outil d'activité

Asseyez-vous dans votre cercle de mentors et présentez à tour de rôle votre marché boursier linguistique à partir de la phase de candidature.



Réflexions : Vous pouvez parler de votre impression générale de votre motivation et de vos progrès, et discuter des points suivants avec votre groupe :

1. *Quel type d'activités d'apprentissage avez-vous réalisé ?*
2. *Qu'est-il arrivé à votre courbe d'apprentissage, quand vous la comparez à :*
 - *Type de défi d'apprentissage*
 - *Niveau de motivation*
 - *Niveau d'énergie*
2. *Comprendre votre courbe d'apprentissage : Quand apprenez-vous bien et quand trouvez-vous cela difficile ? Qui ou Quoi peut vous aider à ajuster les stratégies que vous utilisez ? Qu'arrive-t-il à vos niveaux d'énergie et de motivation lorsque votre courbe d'apprentissage monte ou descend ?*
3. *Que devez-vous faire de plus ?*
4. *Quel type de stratégies d'apprentissage avez-vous utilisé et que s'est-il passé lorsque vous l'avez fait ? Que devez-vous régler ou modifier ?*
6. *Quelles sont les conséquences ou les résultats jusqu'à présent dans l'accomplissement de votre tâche/objectifs d'apprentissage.*

Maintenant, jetez un autre coup d'œil à la carte d'apprentissage que vous avez créée pendant la phase de candidature. Réunissez-vous avec votre groupe et parlez à tour de rôle des questions ci-dessous :





Réseau <i>Qui m'aidera à réaliser mon apprentissage ? Accéder à l'activité Cartographier mes réseaux</i>	Challenges <i>Sélectionnez les cartes de défi pour votre apprentissage/créez votre propre défi. Aller aux cartes de défi</i>	Lacunes <i>En quoi dois-je m'améliorer ? Quelles sont mes principales lacunes et difficultés dans la langue cible ? Accéder à mon graphique de compétences</i>	Stratégies <i>Comment vais-je apprendre ? Aller à l'aperçu des stratégies d'apprentissage</i>	Objectifs d'apprentissage <i>Qu'est-ce que je pourrai faire quand j'aurai fini, c'est-à-dire postuler pour l'éducation, l'amélioration des compétences pour le travail, etc. Basé sur mon graphique de compétences</i>
	Arènes <i>Où pourrais-je aller chercher mon apprentissage ? Allez dans mes arènes</i>		Evaluation <i>Comment saurai-je que j'obtiens ce dont j'ai besoin de mon apprentissage ? Accéder à mon Apprentissage Bourse</i>	
Inconvénients <i>Qu'est-ce qui pourrait m'empêcher de suivre mon plan ? Aller à Pensées Diamant</i>		Motivation <i>Quelle sera ma récompense d'avoir atteint l'apprentissage ? Se souvenir de cela m'aidera à me motiver, quand ça devient difficile ! Aller à Pensées Diamant</i>		

1. *Qu'est-ce qui a bien fonctionné pour vous et qui doit rester le même ?*
2. *Qu'est-ce qui vous a gêné et qui doit être changé ?*
3. *Discutez de vos conclusions avec votre cercle et aidez-vous les uns les autres à trouver les points forts et les points faibles de votre carte d'apprentissage.*
4. *Prenez le temps de faire les ajustements dans votre carte d'apprentissage.*

