



Teknisk ark for mentorer



4. TJEK MINE FREMSKRIDT

Mentorventionsfasen	Dimension	Varighed (min)	Antal deltagere (min/max)
Udvidelsesmøde	Overvågning & Tilpasning	45 min	2-5
Lær-at-lære elementer	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluering af fremskridt - Tilpasning af strategier - Lære af fejl - At tilskrive succes til indsats - Udvikle vedholdenhed, gribe muligheder, få adgang til læring med hjælp og over tid 		
Tags	lære at lære, kontrollere fremskridt, adaptiv læring, justering af læringsstrategier, effektiv læring, mentorordninger		

Formålet med aktiviteten

Formålet med denne aktivitet er at hjælpe dig tjekke dine fremskridt, evaluere, hvordan din læring er forbundet med de opgaver, du beskæftiger dig med, og hvordan dette påvirker din motivation.

Forberedelse

sørg for, at mentees er informeret på forhånd og medbringer deres lærings-aktive aktivitet samt læringskort fra Applikationsfasen.

Ansøgning





Bed mentees om at udtage deres sprogindlæringsaktier, som de har lavet i Applikationsfasen.

Fortæl dem, at de skal lave en evaluering af deres læring baseret på deres aktie aktivitet. Hver cirkel repræsenterer deres læringsgraf, og gruppen vil få mulighed for at stille hinanden spørgsmål og sammenligne med deres egne erfaringer. Brug spørgsmålsvejledningen for at hjælpe dem med dialogerne.

I slutningen af sessionen vil de revurdere og justere deres læringskort, som de udarbejdede i begyndelsen af Applikationsfasen.



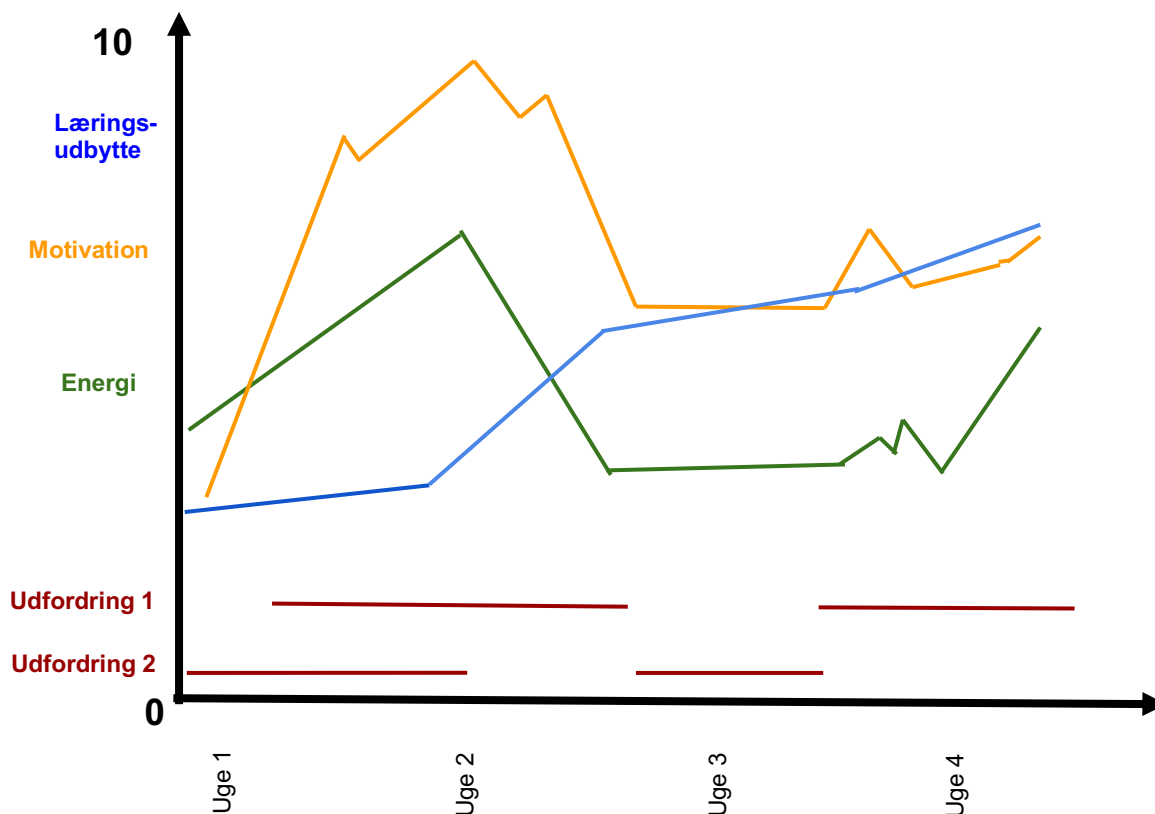
Direkte link til aktivitetshåndbogen på læringsplatformen

<https://upsim.aidlearn.eu/da/>



Aktivitetsværktøj

Sæt dig i din mentorcirkel, og lad hinanden vise deres lærings aktiegraf og fortælle, hvordan det er gået.



Refleksioner: Du kan tale om, hvad dit overordnede indtryk var af din motivation og fremskridt, og diskutere følgende med din gruppe:

1. Hvilken type læringsaktiviteter gennemførte du?
2. Hvad skete der med din indlæringskurve, når du sammenligner den med;
 1. Type læringsudfordring
 2. Motivationsniveau
 3. Niveau af energi
3. Forstå din læringskurve, som i; hvornår lærer du godt, og hvornår synes du det er svært. Dette kan hjælpe dig med at justere de strategier, du bruger. Hvad sker der med dit energi- og motivationsniveau, når din indlæringskurve går op/ned?
4. Hvad skal du gøre mere af?
5. Hvilken type læringsstrategier brugte du, og hvad skete der, da du gjorde det? Hvad skal du justere eller ændre?
6. Hvad er konsekvenserne eller resultaterne indtil videre for at opfylde din opgave/læringsmål.



Tag nu endnu et kig på læringskortet, som du oprettede i applikationsfasen. Sæt dig sammen med din gruppe, og tal på skift om nedenstående spørgsmål:

<p>Netværk <i>hvem kan hjælpe mig opnå min læring?</i> <u>Gå til: kortlægning af "mit netværk"</u></p>	<p>Udfordring <i>Udvælg Udfordringskort og dit mål for din læring</i> <u>Gå til "Udfordringskortet"</u></p>	<p>Mangler <i>Hvor er mine mangler? Hvor har jeg størst behov for at lægge mit fokus? Hvilke sproglige områder kæmper jeg mest med?</i> <u>Gå til "Min Kompetencegraf"</u></p>	<p>Strategier <i>Hvordan skal jeg lære?</i> <u>Gå til "Mine Læringsstrategier"</u></p>	<p>Læringsmål <i>Hvad vil jeg være i stand til, når jeg er færdig? F.eks. Komme ind på min drømmeuddannelse</i> <u>Gå til "Mine Kompetencer Grafen"</u></p>
<p>Benspænd <i>Hvad kan komme i vejen for at jeg opnår det planlagte? Hvordan fastholder jeg en positiv tilgang, også når det bliver svært?</i> <u>Gå til "Min Læringsdiamant" den negative</u></p>	<p>Arenaer <i>Hvor kan jeg opsøge min læring?</i> <u>Gå til "Mine Arenaer"</u></p>		<p>Evaluering <i>Hvordan ved jeg at det går den rigtige vej med min læring?</i> <u>Gå til "Mine Læringsaktier"</u></p>	
			<p>Motivation <i>Hvad bliver min belønning, når jeg har opnået det jeg ville? Brug dette til at motivere dig selv</i> <u>Gå til "Min Læringsdiamant" den positive</u></p>	

1. Hvad har fungeret godt for dig og skal forblive det samme?
2. Hvad har hindret dig og skal ændres?
3. Diskuter dine konklusioner med din cirkel og hjælp hinanden med at komme med de stærke og svage punkter i dit læringskort.
4. Tag dig tid til at foretage justeringerne i dit læringskort.

