



Fiche technique pour les mentors



2. AJUSTER MES STRATÉGIES DE SUIVI

Phase de mentorat	Dimension	Durée (minutes)	Nombre de participants (min/max)
Réunion de prolongation	Surveillance & Adaptation	45 minutes	2-5
Éléments de la dimension Learning-2-Learn (Retrouvez le contenu dans le schéma des 5 dimensions L2L https://docs.google.com/document/d/1xSC3DpKGDpWwcKdSTnx4SnKsPmMQMG50/edit)	<ul style="list-style-type: none"> - Évaluer les progrès - Adapter les stratégies - Grandir à partir d'erreurs - Attribuer le succès à l'effort - Développer la persévérance, saisir les opportunités, accéder avec de l'aide et au fil du temps 		
Mots clés (Pour les résultats de recherche Google en ligne)	Apprendre à apprendre, ajuster les stratégies d'apprentissage, apprentissage efficace, entrevue, dialogue, mentorat		

Le but de l'activité

Décrivez ce que l'activité fera/aidera à développer chez la mentorée.

Le but de cette activité est de vous aider à poser les questions qui vous aideront à ajuster vos stratégies de suivi et à faire de vous un apprenant autonome plus efficace.





L'activité est basée sur Questions que les apprenants autorégulés se posent (adapté de Schraw, 1998 et Tanner, 2012)

Préparation

**Que devra faire le mentor pour être prêt à terminer l'activité ?
Imprimer ? Préparer ? Organiser ? Type d'environnement physique, etc.**

Imprimer le document

Application

Description de la façon dont l'activité sera enseignée et complétée, étape par étape.

*Divisez les mentorées en cercles de mentorat. Max 5 dans un groupe.
Lisez les questions sur la feuille et demandez-leur de discuter en cercle et notez leurs réponses.*



Lien direct vers le document d'activité sur la plateforme d'apprentissage

<https://upsim.aidlearn.eu/en/>

Apprendre encore plus

Source d'inspiration et où les mentors peuvent-ils en savoir plus sur cette approche/méthode/type d'outil ? (Le cas échéant)





Outil d'activité

Les groupes commencent par lire les premières questions. Avant de répondre, il y aura 1 minute de temps de réflexion, où les mentorées noteront leurs premières réflexions. Chaque mentorée partage ensuite ces réflexions avec le groupe. Cela peut être la base d'une discussion sur les stratégies d'apprentissage.

Chaque personne du groupe pense à une tâche d'apprentissage qu'elle s'est donnée lors de la phase d'application. (Par exemple une carte de défi) Parlez de :

Surveillance - méta-cognition

Q : Est-ce que j'avais l'impression de savoir ce que je faisais ?

Q : Mon approche était-elle logique pour la tâche ?

Q : Ai-je bien progressé vers mon objectif ?

Q : À quel point étais-je concentré(e) ? Est-ce que je me suis fatigué(e) facilement ? Ai-je fait quelque chose pour rester concentré(e) et alerte ?

Q : Ai-je changé de stratégie pendant la tâche ? Pourquoi ?

Q : Qu'est-ce que j'ai eu du mal à comprendre ?

Q : Comment ma réflexion sur le sujet a-t-elle changé ?

Monitoring - méta-émotionnel

Q : Lorsque je perds tout intérêt à terminer une tâche, que dois-je faire ? Comment cela m'a-t-il aidé(e) ou gêné(e) ?

Q : Comment puis-je l'utiliser dans ma prochaine tâche, si je commence à perdre ma motivation ?

Q : Pour quelle raison puis-je perdre ma motivation ? Est-ce parce que je ne me sens pas assez bien ? Si oui, que puis-je faire pour changer mes pensées ?

Q : Puis-je comparer cette activité à des tâches similaires, dans lesquelles j'ai eu une expérience réussie ?

Surveillance - environnement

Q : Ai-je essayé de modifier l'environnement pour en savoir plus ? Pourquoi ? Pourquoi pas ?

Q : Ai-je essayé de changer mon environnement de travail, c'est-à-dire comment/où j'étais assis, la température, les niveaux de bruit, etc.

Q : Quelles distractions ai-je rencontrées et comment les ai-je gérées ?

Q : Ai-je pris de courtes pauses pendant la tâche ou ai-je terminé le plus rapidement possible ?

Après les discussions, partagez vos principales conclusions avec le groupe. Que feriez-vous différemment pour vos futures tâches ? Rédigez une lettre pour souligner les domaines dans lesquels vous aimeriez devenir plus efficace et réfléchir aux stratégies que vous pourriez utiliser.

