



## Tekniskt blad för mentorer



### 3. ANPASSA MINA UTVÄRDERINGSSTRATEGIER.

Mentorvention	Dimension	Varaktighet (minuter)	Antal deltagare (min/max)
Förelägningsmöte	<b>Översyn &amp; Anpassning</b>	45 min	2-5
<b>Learning-2-Learn dimensions-element</b> (hitta innehållet i 5 L2L-dimensionerna <a href="https://docs.google.com/document/d/1xSC3DpKGDpWwCkdSTnx4SnKsPmMQMG50/edit">https://docs.google.com/document/d/1xSC3DpKGDpWwCkdSTnx4SnKsPmMQMG50/edit</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvärdera framstegen</li> <li>- Anpassning av strategier.</li> <li>- växa av misstag</li> <li>- Att tillskriva framgång till ansträngning.</li> <li>- utveckla uthållighet, ta tillvara på möjligheter, få tillgång till hjälp med hjälp och med tiden.</li> </ul>		
<b>Tags</b> (för google-sökningar)	learn to learn, anpassning av lärandestrategier, effektivt lärande, intervju, dialog, mentorskap		

#### Aktivitetens syfte

**Beskriv vad aktiviteten kommer att göra/hjälpa till att utveckla hos adepten.**

*Syftet med den här aktiviteten är att hjälpa dig att ställa de frågor som kommer att hjälpa dig att anpassa dina utvärderingsstrategier och göra dig till en mer effektiv och självgående elev.*

Aktiviteten är baserad på Questions That Self-Regulated Learners Ask Themselves (anpassad från Schraw, 1998 och Tanner, 2012).





### Förberedelse

**Vad behöver mentorn göra för att kunna genomföra aktiviteten?  
Skriva ut? Förbereda sig? Organisera? Typ av fysisk miljö etc.**

Skriv ut materialet

### Tillämpning

**Beskrivning av hur aktiviteten kommer att instrueras och genomföras, steg för steg.**

*Dela in adepterna i mentorcirklar. Max 5 per grupp.  
Läs frågorna på bladet och låt dem diskutera och skriva ner sina svar.*



Direktlänk till aktivitetshandledningen på lärplattformen.

<https://upsim.aidlearn.eu/en/>

### Läs mer

*Inspirationskälla & var kan mentorerna lära sig mer om detta tillvägagångssätt/den här metoden/den här typen av verktyg? (om relevant)*

<https://www.missiontolearn.com/improve-concentration-focus-attention/>

<https://ww2.kqed.org/mindshift/2013/12/05/age-of-distraction-why-its-crucial-for-students-to-learn-tofocus/>

[https://www.mindtools.com/pages/article/newHTE\\_78.htm](https://www.mindtools.com/pages/article/newHTE_78.htm)





## Aktivitetsverktyg

Grupperna börjar med att läsa de första frågorna. Innan de besvarar frågorna får de en minuts betänketid där de får anteckna sina första tankar. Varje adept delar sedan med sig av sina tankar till gruppen. Detta kan ligga till grund för en diskussion om inlärningsstrategier.

Varje person i gruppen tänker på en inlärningsuppgift som de gav sig själva under ansökningsfasen. (till exempel ett utmaningskort) Prata om:

### Utvärdering - metakognition

*F: Hur väl uppnådde jag mitt mål eller behärskade jag det jag hade för avsikt att göra?*

*F: Vilka lärdomar kan jag minnas och vilka behöver jag fortfarande gå igenom?*

*Fråga: Vilka var mina viktigaste lärdomar?*

*F: Kan jag organisera och se sambanden mellan lärdomarna?*

*F: Vad har jag fortfarande problem med att lära mig?*

*F: Vilka frågor behöver jag ställa och till vem kan jag ställa dem?*

*Fråga: Hur har mitt tänkande förändrats i det här ämnet?*

*Fråga: Vilka tillvägagångssätt och strategier fungerade bra?*

*F: Vilka fungerade inte?*

*F: Vad behöver jag göra annorlunda nästa gång?*

### Utvärdering - meta-emotionell

*F: Hur reagerar jag känslomässigt på min utvärdering av mina lärdomar?*

*Fråga: Hur kan jag använda detta i min nästa uppgift om jag börjar tappa motivationen?*

*Fråga: Är du nöjd med vad du lärt dig och hur kan du använda detta i framtida inlärningsuppgifter?*

*F: Är du besviken på dig själv och din förmåga att lära dig? Hur kan du motverka denna känsla? Vilka positiva erfarenheter kan du dra nytta av för att motivera dig själv?*

### Utvärdering - miljö

*F: Hur väl lyckades jag undvika distraktioner och hålla mig till uppgiften?*

*F: Hur kan jag undvika distraktioner i framtiden?*

*F: Behöver jag experimentera mer med olika arbetsmiljöer och scheman? Vilka alternativ tror jag att jag har?*

*Efter diskussionerna kan du dela med dig av dina viktigaste slutsatser till gruppen. Vad kommer du att göra annorlunda för dina framtida uppgifter? Skriv ett brev till dig själv för att lyfta fram de områden där du skulle vilja bli effektivare och reflektera över de strategier som du skulle kunna använda.*

