

Teknisk ark



3. MIN LÆRINGSSTRATEGI

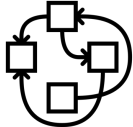

Aktivitets titel	Min læringsstrategi
L2L dimensioner	<p>Målsætning og planlægning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvilken læring vil jeg gerne opnå? - Fastsætte mine læringsmål - Planlægning af min selvstyrede læring <p>Initiativ og ejerskab</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forstå mine begrænsninger og muligheder - Tage ansvar for min egen læring <p>Engagement og ledelse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forstå mine læringsstrategier og hvordan de påvirker min læring <p>Overvågning og tilpasning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan ændrede min tilgang det, jeg gjorde? - Tilpasning af det, jeg laver, til fremtidig læring
Aktivitetsoversigt	For at du kan få det bedste ud af din læring, skal du huske på, hvilke læringsstrategier du kan/skal bruge, og hvilke der fungerer bedst for dig i forskellige situationer.

Aktivitetsværktøj



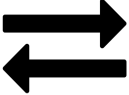


Den bedste måde at lære et sprog på er ved at være god til at lære! Du kan træne din hjerne til at lære et sprog blot ved at have et autentisk formål med at bruge det. Så find noget, du gerne vil lære, vær nysgerrig på, hvordan sproget bruges, og hvordan du kan bruge det.

Før du begynder at lære noget nyt, skal du gennemgå de nedenstående læringsstrategier og tilføje i kommentarfeltet (eller tage noter på et stykke papir), hvordan denne strategi kan støtte dig i din



læring. Du kan vælge en anden strategi hver dag, eller skifte, når du føler, at du skal gøre noget anderledes. Det er også muligt at opfinde dine egen strategier. Bare det virker for dig, det er det vigtigste.

Strategi	Beskrivelse	Eksempel	Hvordan og hvornår kan dette hjælpe mig? <i>Tilføj dine refleksioner og se, hvordan de passer ind i dine læringsmål. Til evaluering kan du også bruge dette afsnit til at kommentere, hvordan det fungerede for dig, og hvis du har nogle konklusioner om denne metode og tilpasning af din strategi.</i>
UDBYGNING 	Forklar og beskriv ideer med mange detaljer	Stil dig selv åbne spørgsmål om materialet, svar så detaljeret som muligt, og tjek derefter materialet for at sikre, at din forståelse er korrekt. Du kan også anvende denne strategi ved at deltage i diskussioner med andre mennesker, hvor den slags spørgsmål udforskes.	
HUKOMMELSESTRÆNING 	Øv dig i at huske information uden hjælp fra dine materialer	Sørg for at slukke enheder, læg alle dine noter og bøger væk, så kan du prøve enten at skrive alt, hvad du ved om et bestemt udtryk eller emne, eller dele dine tanker med andre mennesker. Når øvelsen er færdig, så tjek din forståelse ved at gense dit materiale og diskutere misforståelser med din samtalepartner. Du kan også få din dialogpartner til at hjælpe med at rette dig i sidste ende. Derudover kan du øve dig på dine ideer og koncepter ved at deltage i og kommentere aktuelle diskussioner på sociale medieplatforme. (såsom LinkedIn, Twitter eller Facebook-grupper) Sørg for din sikkerhed på de sociale medier, vær forsigtig med, hvad du skriver, hold tonen positiv og beskyt dig selv mod uønsket kommunikation ved at ignorere eller slette alt, der er upassende. Du kan for eksempel sørge for kun at skrive kommentarer i lukkede Facebook-grupper der har aktive administratorer, og være	

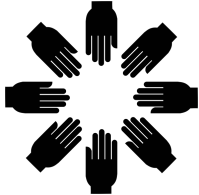



		diskret med hensyn til, hvor du bor og din identitet.	
TIDSFORDELT LÆRING 	Opdel din læring i små bidder over tid	<p>Hav en studiekalender hvor du planlægger, hvordan du vil gennemgå bidder af indhold, og sørg for, at du har tid til at gennemgå fremskridtene hver dag.</p> <p>Planlæg at inkludere aktuelle koncepter OG tidligere lært materiale. Dette vil hjælpe dig med at lære i et stabilt tempo.</p>	
DOBBELT KODNING 	Kombiner ord og billeder	<p>Læg mærke til de visuelle elementer, der bruges i lærebøger, på websteder og præsentationer. Prøv at forklare det visuelle til andre, eller bed om deres tanker om, hvad de ser, og lav forbindelser med det, du lærer.</p> <p>Skab dine egne billeder af indholdet for at forstærke det yderligere. Du kan gøre dette med diagrammer, skitsering og oprettelse af grafiske arrangører.</p>	
INDVENDELSE 	Skift mellem ideer, mens du studerer	<p>Undgå at gentage nøjagtig den samme proces flere gange i træk. Brug i stedet et par af de nye processer, og flet derefter andre færdigheder ind, så den gentagne adfærd afbrydes, og du tvinges til at tænke mere kritisk.</p>	
KONKRETE EKSEMPLER 	Brug specifikke eksempler til at forstå abstrakte ideer	<p>Prøv at komme med dine egne konkrete eksempler eller forklaringer.</p> <p>Ret eventuelle eksempler (eller dele af eksempler), der ikke er helt rigtige, og søg efter flere. Gem et dokument hvor du holder styr på disse. Du kan også vende tilbage til gamle eksempler og rette eventuelle fejl på baggrund af ny erkendelse.</p>	
GENKENDELSES-LÆRING 	<p>fokuser på det, du ved, i stedet for det, du ikke ved.</p> <p>Lyt efter velkendte ord, observer kropssprog og andres reaktioner.</p>	<p>At udlede en overordnet forståelse, ved at bruge de få ord du kender i forvejen, er en sprogindlæringsmetode. Det kan også bruges til at skimme store mængder tekst på kort tid. Denne metode begrænser brugen af ordbøger under læsning; hermed kan man lære at håndtere ukendte ord da man forstår konteksten.</p> <p>En af måderne at håndtere ukendte ord på er at udlede betydningen af ordet ved hjælp af kontekstuelle spor. At vide, hvordan man udleder betydningen af ukendte ord, er en nyttig færdighed for sprogelever.</p>	
KOMPENSERER	Intelligente gætte og	Nogle gange er det sprog, vi har adgang til, ikke tilstrækkeligt til	





	<p>overvinde begrænsninger</p>	<p>det, vi forsøger at udtrykke. Når mangel på ord eller grammatik forhindrer dig i at udtrykke dig selv, kan du bruge en strategi kaldet compensation. Her er nogle eksempler på, hvordan dette kan gøres:</p> <p>Brug af sproglige spor; det betyder, at den person, du taler med/tekst, du læser, bruger et bestemt udtryk, ord, sætningsstruktur, som du kan genbruge/spejle tilbage, eller bruge til at basere din egen version, ved at udveksle med andre ord, ved at bruge samme struktur.</p> <p>Vi kan også forudse, hvad der vil blive sagt af erfaring eller kontekst. For eksempel "Jeg skal børste mine...." vi kan gætte på, at resten af sætningen involverer ordet tænder. I forståelsen kan vi også bruge kontekst til at forstå det meste af informationen, mens vi ikke får alle ordene, men vi kan stadig få en generel idé om, hvad det handler om fra konteksten eller resten af sætningen. Vær åben for at lade den person, du taler med, afslutte/færdiggøre din sætning, når de bemærker, at du sidder fast eller leder efter det rigtige udtryk.</p> <p>I produktion af sprog, hvis du ikke kan finde det præcise ord, du prøver at udtrykke, justere eller tilnærme dit budskab, eller brug et synonym, mime eller gestus.</p>	
<p>TURNTAGELSE</p> 	<p>Tal, så spørg.</p>	<p>Brug konjunktioner til at forlænge din taletid - husk ting som kan udtrykke</p> <ul style="list-style-type: none"> - enig/uenig - afgive udtalelser - Fyldstoffer til pauser 	



		<ul style="list-style-type: none"> - Undgå at afbryde og blive afbrudt - Flydende over nøjagtighed - Tal først, og stil derefter et spørgsmål for at lade din kommunikationspartner deltage i samtalen. 	
<p>SAMARBEJDE</p> 	Bidrag og feedback	<p>Bidrag med dine egne meninger og undersøgelser.</p> <p>Tilskynd hinanden til at sige fra.</p> <p>Respekter hinandens bidrag.</p> <p>Tilbyd løsninger på problemer.</p> <p>Giv og accepter feedback.</p>	
<p>AFKLARING</p> 	Beder om afklaring	<p>Gennem afklaring er det muligt for taleren og lytteren at forstå forvirrede og komplekse problemstillinger. Afklaring involverer ægthed fra lytterens side, og det viser talerne, at lytteren er interesseret i dem og i det, de har at sige. Nogle eksempler på nyttige spørgsmål er:</p> <p>"Jeg er ikke helt sikker på, at jeg forstår, hvad du siger."</p> <p>"Jeg føler mig ikke klar over hovedspørgsmålet her."</p> <p>"Da du sagde hvad mente du?"</p> <p>"Kan du gentage...?"</p> <p>Afklaring involverer:</p> <p>Ikke-dømmende.</p> <p>Opsummerer og søger feedback for at finde ud af om det er rigtig forstået.</p>	
TEKNOLOGISK STØTTE	MULTIDICT.NET	Der er masser af ressourcer tilgængelige på internettet. For at hjælpe dig med at læse tekster, der er lidt svære for dig, kan du	

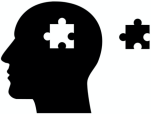





		<p>bruge en platform som Multidict.net til at læse og forstå digitale tekster. Platformen giver en bruger mulighed for at indsætte linket til en webside i platformen, vælge mål- og forfattersprog, og softwaren hyperlinker tekstindholdet på denne side til en række gratis onlineordbøger på mere end 100 forskellige sprog.</p> <p>Værktøjet er gratis at bruge og lader dig læse tekst, som er over dit læseniveau. Da hvert ord er hyperlinket til onlineordbøgerne, klikker du blot på et ord, og oversættelsen gives med det samme i en kolonne på siden af siden. Dette sparer dig for tid fra at skulle stoppe og slå det op i en ordbog.</p>	
<p>SORTERING</p> 	<p>HVL-diagrammet</p> <p>Hvad jeg VED ,</p> <p>hvad jeg VIL vide,</p> <p>hvad jeg LÆRTE</p>	<p>Arbejder du med et nyt emne? Start med et HVL-diagram! Det er måske den mest populære tilgang til at aktivere forhåndsviden.</p> <p>I sektionen H (Hvad ved jeg?) Her kan du skrive og dele, hvad du allerede ved om et emne.</p> <p>Efterhånden som du afdækker nyt materiale gennem skrevne og digitale tekster, tilføjer du spørgsmål til V (Vil jeg vide mere?) området. Til sidst udtrykker du dine erfaringer i L - delen (Læring som jeg har tilegnet mig).</p>	
<p>HUKOMMELSE</p>	<p>kobling til tidligere viden</p>	<p>Brainstorming hjælper kreativiteten med at løse problemer. Det er rigtigt, at brainstorming normalt udføres for at skabe løsninger. Men denne</p>	






		<p>sjove aktivitet kan også bruges til at aktivere forhåndsviden med samme mekanik. Start med emnet i midten af siden, og link det derefter til alt, hvad du allerede ved om det. Du kan tilføje til det, efterhånden som du lærer mere om emnet. Dette hjælper dig også med at se, hvad der mangler, og du kan fokusere på at lære det.</p> <p>Grafiske arrangører hjælper dig med at registrere forudgående viden om et emne eller en del af teksten. De kan bruges til at hjælpe dig med at forstå og anvende tekstmønstre og strukturer. Eksperimenter med forskellige metoder, du kan finde inspiration på internettet til for eksempel at lave dine egne lærings-T-diagrammer, historiekort, Venn-diagrammer eller konceptkort. Se, hvad der fungerer bedst for dig!</p>	
<p>FEYNMAN</p> 	<p>Lær det ikke bare udenad, forstå konceptet!</p>	<p>Hvis du har problemer med at <i>huske</i>, så er du en af dem der har brug for at <i>forstå</i>. Når man lærer nye begreber, kan det være en god idé at øve sig i at give en forklaring på det til en anden; gør det så enkelt som muligt og undgå at bruge jargon.</p> <p>Overvej hvilke aspekter af konceptet du havde problemer med at forklare, og gennemgå dem.</p> <p>Gentag trin 1 igen, indtil du kan forklare hele konceptet. Du kan sætte tid på, hvor lang tid du skal gøre det på. Denne tid kan du gøre kortere, jo bedre du bliver til emnet.</p> <p>Når du har skrevet en komplet forklaring ned, så prøv at forenkle</p>	





		<p>din forklaring yderligere uden at få den til at miste mening.</p> <p>Brug dette trin til at kontrollere, om der er yderligere aspekter af konceptet, som du stadig ikke er sikker på og skal gennemgå.</p> <p>Denne strategi tvinger dig til aktivt at skabe nyt materiale om det koncept, du studerer, og forhindrer dig dermed i at fokusere på ineffektive hukommelsesbaserede studiemetoder.</p>	
<p>ADEKT</p> 	<p>Gør det nemt at lære svære begreber</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analogi: Illustrerer nye og svære begreber med en sammenligning 2. Diagram: Tegn konceptet 3. Eksempel: Giv et simpelt eksempel 4. Klart sprog: Beskriv det med dagligdags ord 5. Teknisk definition: Angiv formelle detaljer <p>At skrive om et koncept ved hjælp af analogier, diagrammer, eksempler og almindeligt sprog tvinger dig til at tænke kreativt om det fra flere vinkler, hvilket gør det lettere at huske.</p>	

Kilder:*Inspireret af:*

- *Seks strategier for effektiv læring af [Yana Weinstein, Megan Smith og Oliver Caviglioli](#) er licenseret under en [Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License](#) . Baseret på et arbejde på <http://www.learningscientists.org> .*
- *ADEPT-tilgangen (ADEKT i vores udgave)- udviklet af Kalid Azad*
- *Feynman-teknikken - udviklet af den nobelprisvindende fysiker Richard Feynman*

