



Technický list



3. MOJE OSOBNÍ STRATEGIE UČENÍ

Název činnosti	Moje osobní strategie učení
<p>Rozměry učení schopnosti učit se</p>	<p>Stanovení cílů a plánování</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jakého učení bych chtěl dosáhnout? - Stanovení mých vzdělávacích cílů - Plánování programu sebevzdělávání <p>Iniciativa a odpovědnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pochopení mých studijních omezení a možností - Přebírání odpovědnosti za vlastní učení <p>Zapojení a řízení</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pochopení mých učebních strategií a jejich vlivu na učení <p>Monitorování a přizpůsobení</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jak se změnil můj přístup k tomu, co jsem dělal? - Přizpůsobení toho, co dělám, pro budoucí učení
<p>Shrnutí činnosti</p>	<p>Abyste z učení vytěžili co nejvíce, musíte mít na paměti, jaké strategie učení můžete/musíte používat a které vám v různých situacích nejlépe vyhovují.</p>

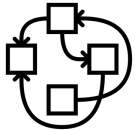

Nástroj pro aktivity

Nelepší způsob, jak se naučit jazyk, je být dobrý v učení! Svůj mozek můžete naučit jazyk jednoduše tím, že budete mít autentický důvod jej používat. Najděte si tedy něco, co se chcete naučit, zajímejte se o to, jak se daný jazyk používá a jak ho můžete používat.





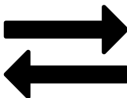





Než se začnete učit něco nového, projděte si 16 učebních strategií a do komentáře (nebo si udělejte poznámky na papír) napište, jak vám tato strategie může pomoci při učení. Každý den si můžete vybrat jinou strategii nebo ji změnit, když budete mít pocit, že potřebujete dělat něco jinak.

Strategie	Popis	Příklad	Jak a kdy mi to může pomoci? <i>Přidejte své úvahy a zjistěte, jak odpovídají vašim vzdělávacím cílům. Pro hodnocení můžete také využít tuto část, abyste okomentovali, jak to u vás fungovalo a zda máte nějaké závěry o této metodě a přizpůsobení vaší strategie.</i>
<p>PROMYŠLENÍ</p> 	<p>Vysvětlit a popsat myšlenky s mnoha detaily</p>	<p>Položte si otevřené otázky týkající se materiálu, odpovězte na ně co nejpodrobněji a poté si zkontrolujte, zda jste materiál správně pochopili.</p> <p>Tuto strategii můžete použít také při diskuzích s ostatními lidmi, kde se tyto otázky řeší.</p>	
<p>NÁCVIK VYHLEDÁVÁNÍ</p> 	<p>Nácvik vybavování si informací bez pomoci materiálů</p>	<p>Nezapomeňte vypnout zařízení, odložte všechny poznámky a knihy a pak se můžete pokusit napsat vše, co o daném pojmu nebo tématu víte, nebo se o své myšlenky podělit s ostatními. Po skončení procvičování si ověřte své porozumění tím, že si znovu projdete materiály a prodiskutujete chybné názory se svým konverzačním partnerem.</p> <p>Můžete také požádat svého partnera v dialogu, aby vám pomohl s opravou na konci.</p> <p>Kromě toho si můžete procvičovat své nápady a koncepty účastí v tematických diskusích na platformách sociálních médií a komentováním těchto diskusí. (například skupiny na LinkedIn, Twitteru nebo Facebooku) Dbejte na bezpečnost na sociálních sítích, dávejte pozor na to, co píšete, udržujte pozitivní tón a chraňte se před nežádoucí komunikací tím, že budete ignorovat nebo mazat vše, co je nevhodné. Můžete například dbát na to, abyste psali komentáře pouze v uzavřených skupinách na Facebooku, které mají správce, a zůstat diskrétní,</p>	


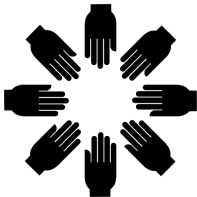




		pokud jde o místo vašeho bydliště a vaši identitu.	
SOUSTAVNÁ PRAXE 	Rozložte si studium v čase	<p>Vytvořte si studijní kalendář, v němž si naplánujete, jak budete probírat jednotlivé části obsahu, a ujistěte se, že máte každý den čas zkontrolovat pokrok.</p> <p>Plánujte zahrnout aktuální pojmy A dříve naučené materiály. To vám pomůže učit se stálým tempem.</p>	
DUÁLNÍ KÓDOVÁNÍ 	Kombinujte slova a vizuální prvky	<p>Všimněte si vizuálních materiálů používaných v učebnicích, na webových stránkách a v prezentacích. Pokuste se vysvětlit vizuální materiály ostatním nebo se jich zeptejte na jejich názory na to, co vidí, a spojte si je s tím, co se učíte.</p> <p>Vytvořte si vlastní vizualizace obsahu, abyste ho ještě více posílili. Toho můžete dosáhnout pomocí diagramů, náčrtů a vytváření grafických organizérů.</p>	
PŘEPÍNÁNÍ 	Přepínejte mezi nápady během studia	Vyvarujte se opakování stejného postupu několikrát za sebou. Místo toho proveďte několik nových procesů a poté je proložte dalšími dovednostmi, abyste přerušili opakující se chování a byli nuceni ke kritičtějšímu myšlení.	
KONKRÉTNÍ PŘÍKLADY 	Používání konkrétních příkladů k pochopení abstraktních myšlenek	<p>Pokuste se vymyslet vlastní konkrétní příklady nebo vysvětlení.</p> <p>Opravte všechny příklady (nebo jejich části), které nejsou zcela v pořádku, a vyhledejte další. Vezměte si k ruce dokument, ve kterém je budete sledovat. Můžete se také vrátit ke starým příkladům a na základě nových poznatků opravit případné chyby.</p>	
ODVOZOVÁNÍ A IDENTIFIKACE NÁZNAKŮ 	<p>Soustřeďte se na to, co víte, a ne na to, co nevíte.</p> <p>Naslouchejte známým slovům, pozorujte řeč těla a reakce ostatních.</p>	Rozsáhlé čtení je metoda výuky jazyka, při níž se čte velké množství srozumitelných textů. Tato metoda omezuje používání slovníků při čtení, a proto mají extenzivní čtenáři větší praxi v zacházení s neznámými slovy než čtenáři, kteří extenzivně nečtou. Jedním ze způsobů, jak se vypořádat s neznámými slovy, je odvodit význam slova pomocí kontextových vodítek. Umět si odvodit význam neznámých slov je pro studenty jazyka užitečná dovednost.	
KOMPENZACE 	Inteligentní odhadování a překonávání	Někdy jazyk, který máme k dispozici, nestačí na to, co se snažíme vyjádřit. Když vám nedostatek slov nebo gramatiky brání ve vyjádření, můžete použít strategii	








	omezení.	<p>zvanou kompenzace. Zde je několik příkladů, jak to lze udělat:</p> <p>Používání jazykových vodítek; to znamená, že osoba, se kterou mluvíte, nebo text, který čtete, používá určitý výraz, slovo, strukturu věty, kterou můžete znovu použít/zrcadlit nebo použít k vytvoření své vlastní verze, a to výměnou s jinými slovy se stejnou strukturou.</p> <p>Můžeme také předvídat, co bude řečeno, na základě zkušeností nebo kontextu. Například: "Budu si čistit...." můžeme odhadnout, že zbytek věty zahrnuje slovo zuby. Při porozumění můžeme také použít kontext, abychom pochopili většinu informací, a přitom nepochopili všechna slova, nicméně z kontextu nebo ze zbytku věty můžeme získat obecnou představu, o čem je řeč. Buďte otevření tomu, abyste nechali osobu, se kterou mluvíte, dokončit/doplnit vaši větu, když si všimne, že jste se zasekli nebo hledáte správný výraz.</p> <p>Pokud nemůžete najít přesné slovo, které se snažíte vyjádřit, upravte nebo přibližte své sdělení, případně použijte synonymum, pantomimu nebo gesto.</p>	
PŘIJÍMÁNÍ OBRATŮ 	Promluvte a pak se zeptejte.	<p>Používejte spojky a konektory, abyste si prodloužili čas rozhovoru - zapamatujte si fráze pro</p> <ul style="list-style-type: none">- souhlasí/nesouhlasí- poskytování názorů- Výplně pro pauzy- Vyhněte se přerušování a vyrušování- Převaha plynulosti nad přesností- Nejdříve mluvíte a pak položte otázku, aby se váš komunikační partner mohl zapojit do rozhovoru.	
SPOLUPRÁCE 	Příspěvek a zpětná vazba	<p>Přispějte vlastními názory a výzkumem. Povzbuzujte se navzájem, abyste mluvili nahlas. Respektujte příspěvky ostatních. Nabízejte řešení problémů. Poskytování a přijímání zpětné vazby.</p>	
UJASNĚNÍ	Žádost o vysvětlení	<p>Díky objasnění je možné, aby mluvčí i posluchač pochopili zmatené a složité otázky. Objasňování zahrnuje opravdovost ze strany posluchače a ukazuje mluvčím,</p>	

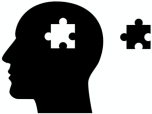





		<p>že se o ně a o to, co chtějí říci, posluchač zajímá. Některé příklady užitečných otázek jsou následující:</p> <p>"Nejsem si úplně jistý, jestli rozumím tomu, co říkáte."</p> <p>"Hlavní problém mi není jasný."</p> <p>"Když jsi říkal, co jsi tím myslel?"</p> <p>"Můžete zopakovat...?"</p> <p>Objasnění zahrnuje:</p> <p>Neodsuzující dotazování.</p> <p>Shrnutí a získání zpětné vazby ohledně jeho správnosti.</p>	
<p>TECHNOLOGICKÁ PODPORA</p> 	<p>MULTIDICT.NET</p>	<p>Na internetu je k dispozici spousta zdrojů. Ke čtení textů, které jsou pro vás trochu obtížné, vám může pomoci platforma, jako je Multidict.net, která vám pomůže číst a porozumět digitálním textům. Platforma umožňuje uživateli vložit do platformy odkaz na webovou stránku, vybrat cílový jazyk a jazyk autora a software hypertextově propojí textový obsah dané stránky s řadou bezplatných online slovníků ve více než 100 různých jazycích.</p> <p>Tento nástroj je zdarma a umožňuje číst text, který je nad vaší úrovní čtení. Protože je každé slovo hypertextově propojeno s online slovníky, stačí na slovo kliknout a překlad je ihned uveden ve sloupci na straně stránky. To vám ušetří čas, který byste museli věnovat zastavování a hledání.</p>	
<p>RETRIEVAL</p> 	<p>KWL diagram</p> <p>Co vím,</p> <p>co CHCI vědět,</p> <p>co jsem se naučil.</p>	<p>Pracujete na novém tématu? Začněte s KWL diagramem! Je to asi nejoblíbenější metoda aktivizace předchozích znalostí.</p> <p>V části K (Co vím) můžete napsat a podělit se o to, co už o daném tématu víte. Když prostřednictvím psaných a digitálních textů objevíte nové materiály, přidáte otázky do oblasti W (Co chci vědět). Nakonec vyjádříte své poznatky v části L (Co jsem se naučil).</p>	






<p>PAMĚŤ</p> 	<p>Propojení s předchozími znalostmi</p>	<p>Brainstorming pomáhá kreativitě při řešení problémů. Je pravda, že brainstorming se obvykle provádí pro vytváření řešení. Tuto zábavnou aktivitu lze však stejnou mechanikou použít i k aktivaci předchozích znalostí. Začněte tématem uprostřed stránky a pak ho propojte se vším, co o něm již víte. Jakmile se o tématu dozvíte více, můžete jej doplňovat. To vám také pomůže zjistit, co vám chybí, a můžete se zaměřit na to, abyste se to naučili.</p> <p>Grafické organizéry vám pomohou zaznamenat předchozí znalosti o tématu nebo části textu. Mohou vám pomoci při pochopení a používání textových vzorců a struktur. Experimentujte s různými metodami, inspiraci můžete najít na internetu a vytvořit si například vlastní výukové T-charty, příběhové mapy, Vennovy diagramy nebo pojmové mapy. Zjistěte, co vám nejlépe vyhovuje!</p>	
<p>FEYNMAN</p> 	<p>Neučte se to jen nazpaměť, ale pochopte tento koncept!</p>	<p>Pokud máte problémy se <i>zapamatováním</i>, musíte <i>to pochopit</i>. Při učení se novým pojmům může být dobré procvičit si jejich vysvětlování někomu jinému; udělejte to co nejjednodušší a vyhněte se používání žargonu. Během tohoto kroku nenahližte do referenčních materiálů.</p> <p>Zvažte, které aspekty pojmu vám dělaly potíže při vysvětlování, a zopakujte si je.</p> <p>Opakujte krok 1, dokud nedokážete vysvětlit celý koncept.</p> <p>Po sepsání úplného vysvětlení se pokuste své vysvětlení dále zjednodušit, aniž by ztratilo smysl.</p> <p>Tento krok využijte k ověření, zda existují další aspekty konceptu, kterými si stále nejste jisti a které je třeba zkontrolovat.</p> <p>Tato strategie vás nutí aktivně vytvářet nový materiál o studovaném konceptu, a tím vám brání soustředit se na neefektivní paměťové studijní metody.</p>	
<p>ADEPT</p>	<p>Usnadněte si učení obtížných pojmů</p>	<p>1. Analogie: Ilustrujte pojem pomocí přirovnání</p>	





		<p>2. Schéma: Nakreslete koncept</p> <p>3. Příklad: Uvedte jednoduchý příklad</p> <p>4. Srozumitelný jazyk: Popište to běžnými slovy</p> <p>5. Technická definice: Uvedte formální podrobnosti</p> <p>Psaní o konceptu pomocí analogií, diagramů, příkladů a jednoduchého jazyka vás nutí přemýšlet o něm kreativně z více úhlů pohledu, což usnadňuje jeho zapamatování.</p>	
---	--	---	--

Zdroje:

Inspirováno:

- *Six Strategies for Effective Learning* by [Yana Weinstein, Megan Smith, & Oliver Caviglioli](#) is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License](#). Založeno na práci na <http://www.learningscientists.org>.
- *Přístup ADEPT* - vyvinul Kalid Azad
- *Feynmanova*

