



Fiche technique pour les mentors



9. MA BOURSE D'APPRENTISSAGE DES LANGUES

Titre de l'activité	Mon marché boursier d'apprentissage des langues
Dimensions L2L	<p>Connaissance de soi</p> <ul style="list-style-type: none">- Qu'est-ce que je peux faire ?- En quoi ai-je besoin de m'améliorer ? <p>Initiative et appropriation</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprendre mes limites et mes possibilités d'apprentissage- Prendre la responsabilité de mon propre apprentissage <p>Engagement et gestion</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprendre mes stratégies d'apprentissage et comment elles affectent mon apprentissage- Vérifier mes propres progrès <p>Surveillance et adaptation</p> <ul style="list-style-type: none">- Comment mon approche a-t-elle changé ce que j'ai fait ?- Adapter ce que je fais pour l'apprentissage futur
Résumé de l'activité	Cette activité vous aidera à vérifier vos progrès, à évaluer comment votre apprentissage est lié aux tâches que vous effectuez et comment cela affecte votre motivation.

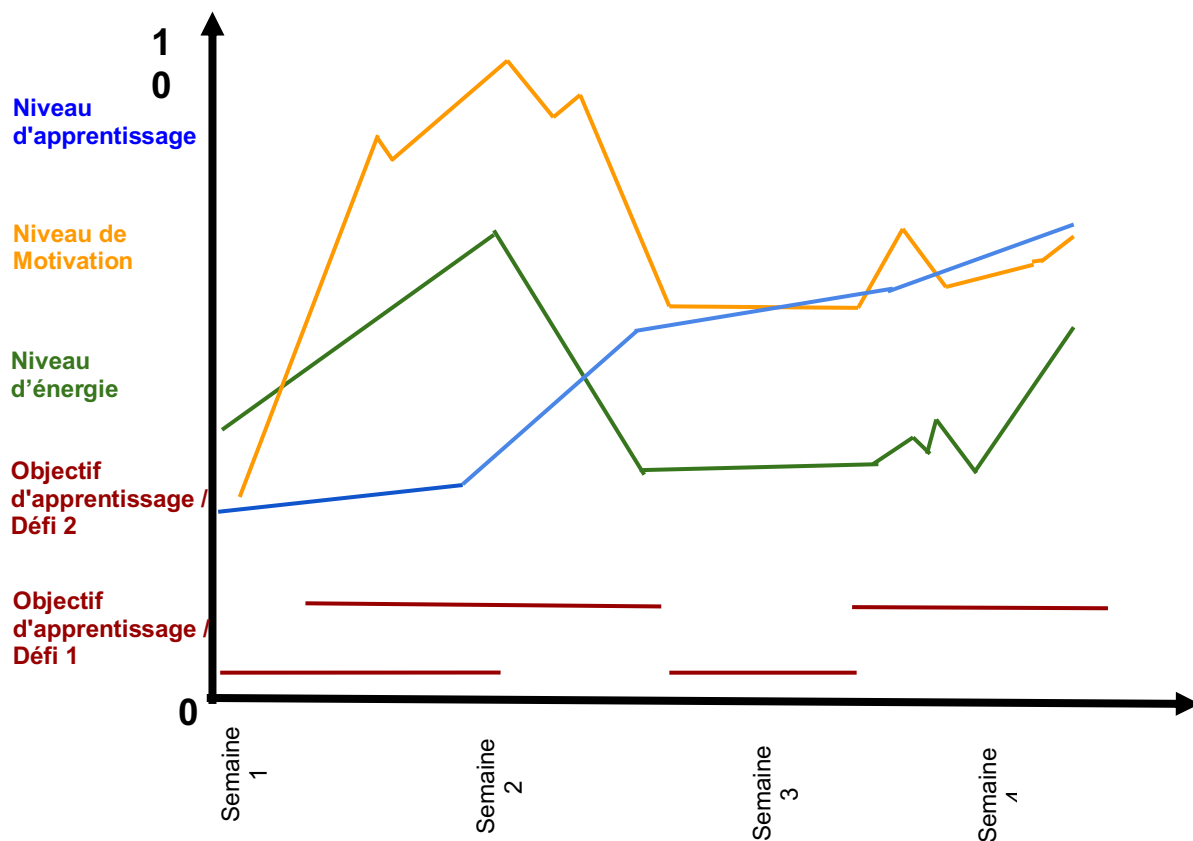




Outil d'activité

Une fois par semaine, réservez du temps pour prendre note de votre apprentissage. Dessinez un graphique, comme celui ci-dessous, et placez un petit point là où vous pensez que votre énergie, votre motivation et votre apprentissage sont, sur une échelle de 0 à 10. (0=pire 10=meilleur) Utilisez une ligne de couleur différente pour chaque catégorie. (Voir ci-dessous par exemple) Au bas du graphique, indiquez les types d'activités que vous avez choisi de réaliser. Peut-être était-il axé sur la lecture, la présentation de contenu à un groupe de vos pairs ou la rédaction d'une lettre officielle. Tracez une ligne pour indiquer le laps de temps pendant lequel vous avez préparé, étudié et réalisé ces activités.

À la fin de la période que vous vous êtes fixée, reliez les points et répondez aux questions d'évaluation ci-dessous. Cela vous aidera à évaluer comment votre apprentissage est lié aux tâches que vous effectuez et comment cela affecte votre motivation.





Activité de stratégie de mentorat UPSIM

Reflets :

1. Quel type d'activité d'apprentissage avez-vous réalisé ?
2. Qu'advient-il de votre courbe d'apprentissage, lorsque vous la comparez à :
 - a. Type de défi d'apprentissage
 - b. Niveau de motivation
 - c. Niveau d'énergie
3. Quand apprenez-vous bien et quand trouvez-vous cela difficile ? Comprendre votre courbe d'apprentissage peut vous aider à ajuster les stratégies que vous utilisez. Qu'arrive-t-il à vos niveaux d'énergie et de motivation lorsque votre courbe d'apprentissage monte ou descend ?
 - a. Que devez-vous faire de plus ?
 - b. Quel type de stratégies d'apprentissage avez-vous utilisé et que s'est-il passé lorsque vous l'avez fait ?
 - c. Que devez-vous régler ou modifier ?
4. Quelles sont les conséquences ou les résultats jusqu'à présent dans l'accomplissement de votre tâche/objectifs d'apprentissage.

