



Technický list



9. BURZA MÉHO JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Název činnosti	Burza mého jazykového vzdělávání
Rozměry učení schopnosti učit se	<p>Sebeuvědomění</p> <ul style="list-style-type: none"> - Co mohu udělat? - V čem se musím zlepšit? <p>Iniciativa a odpovědnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pochopení mých studijních omezení a možností - Přebírání odpovědnosti za vlastní učení <p>Zapojení a řízení</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pochopení mých učebních strategií a jejich vlivu na učení - Zkontrolujte můj vlastní pokrok <p>Monitorování a přizpůsobení</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jak se změnil můj přístup k tomu, co jsem dělal? - Přizpůsobení toho, co dělám, pro budoucí učení
Shrnutí činnosti	Tato aktivita vám pomůže zkontrolovat váš pokrok, zhodnotit, jak je vaše učení propojeno s úkoly, které plníte, a jak to ovlivňuje vaši motivaci.

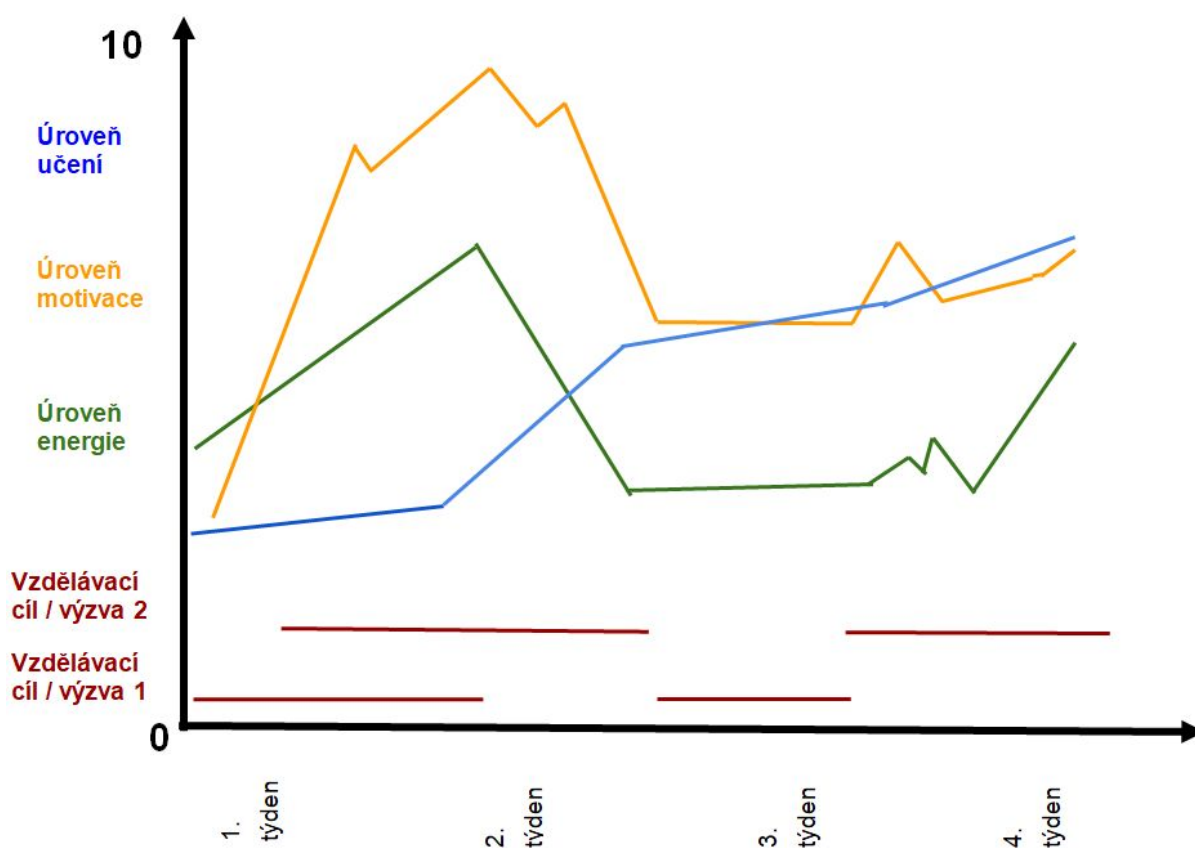




Nástroj pro aktivity

Jednou týdně si vyhradte čas na zaznamenání svého učení. Nakreslete si graf, jako je ten níže, a na stupnici od 0 do 10 vyznačte malou tečkou, kde si myslíte, že byla vaše energie, motivace a učení. (0 = nejhorší 10 = nejlepší) Pro každou kategorii použijte jinou barevnou čáru. (Příklad viz níže) Ve spodní části grafu uveďte typy činností, které jste si vybrali k provádění. Možná byla zaměřena na čtení, prezentaci obsahu skupině vašich vrstevníků nebo psaní formálního dopisu. Nakreslete čáru, která znázorní časový úsek, v němž jste se na tyto činnosti připravovali, studovali a prováděli je.

Na konci období, které jste si stanovili, spojte body a vyplňte níže uvedené hodnotící otázky. To vám pomůže zhodnotit, jak je vaše učení propojeno s úkoly, které plníte, a jak to ovlivňuje vaši motivaci.





Úvahy:

1. Jaký typ vzdělávací aktivity jste prováděli?
2. Co se stane s vaší křivkou učení, když ji porovnáte s těmito prvky?
 - a. Typ výzvy k učení
 - b. Úroveň motivace
 - c. Úroveň energie
3. Kdy se vám učí dobře a kdy obtížně? Analýza vaší křivky učení vám pomůže upravit používané strategie. Co se děje s vaší energií a úrovní motivace, když vaše křivka učení stoupá/klesá?
 - a. Co byste měli dělat více?
 - b. Jaké strategie učení jste použili a co se stalo, když jste je použili?
 - c. Co je třeba upravit nebo změnit?
4. Jaké jsou dosavadní důsledky nebo výsledky plnění vašeho úkolu/cíle učení.

