



Tekniskt blad för mentorer



1. KOMPETENSGRAF

Aktivitetstitel	Kompetensgraf
L2L-dimensioner	<p>Självmedvetenhet</p> <ul style="list-style-type: none">- Vad kan jag göra?- Vad behöver jag bli bättre på? <p>Målsättning & Planering</p> <ul style="list-style-type: none">- Vilket lärande vill jag uppnå?- Sätta mina lärandemål <p>Initiativ & Ägarskap</p> <ul style="list-style-type: none">- Förstå mina begränsningar och möjligheter till lärande- Ta ansvar för mitt eget lärande
Aktivitetssammanfattning	Den här aktiviteten hjälper dig att ta reda på vilka kategorier av språkinläring du behöver fokusera på. Den visar vilka dina starka och svaga sidor är för att hjälpa dig att sätta upp realistiska och uppnåbara lärandemål.





Aktivitetsverktyg

Välj 2-3 kompetenser i var och en av de fyra kategorierna som du vill fokusera på.

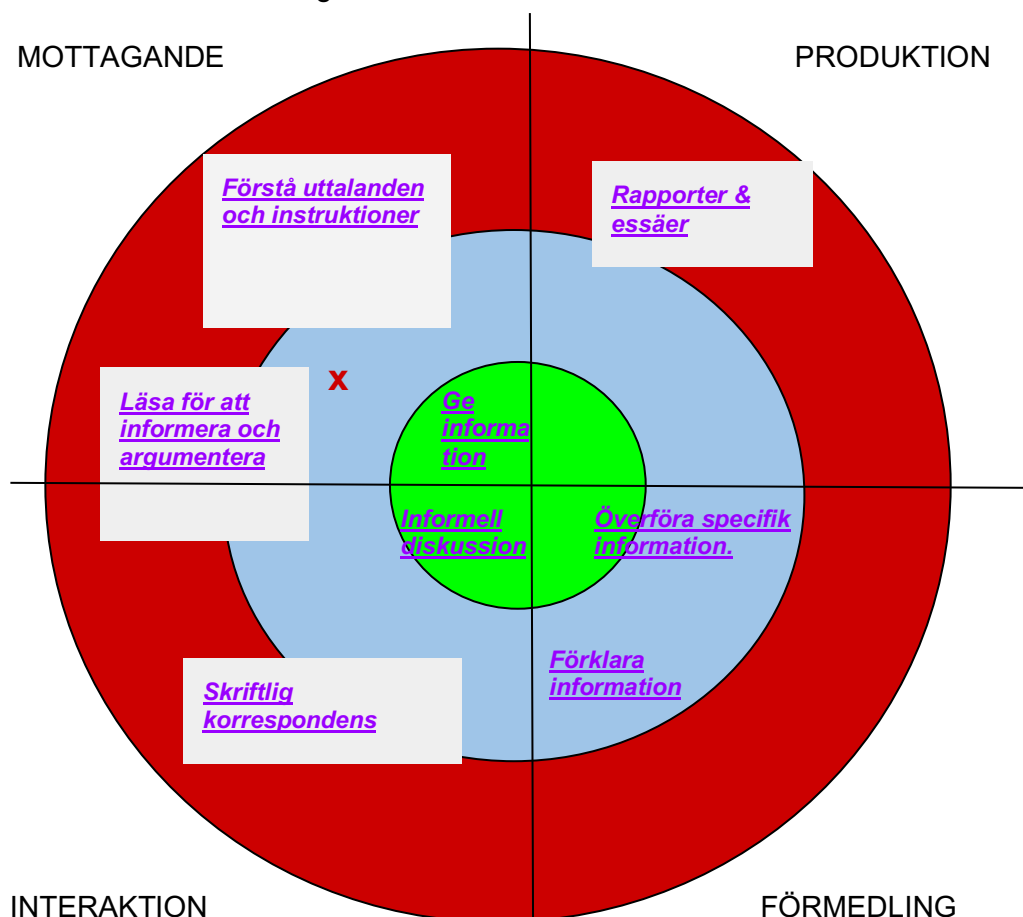
Mottagande	Muntlig förståelse	Förstå andra personers samtal
		Förstå som del av en live-publik
		Förstå uttalanden och instruktioner
		Förstå ljudmedier och inspelningar.
	Audiovisuell förståelse	Titta på tv, film och video
	Läsförståelse	Läsning av korrespondens
		Läsning för vägledning
		Läsa för att informera och argumentera
		Läsanvisningar
		Läsning som fritidssysselsättning
Produktion	Muntlig produktion	Monolog: beskriva en erfarenhet
		Monolog: ge information
		Monolog: lägga fram ett argument (t.ex. i en debatt).
		Offentliga tillkännagivanden
		Adressera målgrupper
	Skriftlig produktion	Kreativt skrivande
		Rapporter och essäer
Interaktion	Muntlig interaktion	Förstå en samtalspartner
		Konversation
		Informell diskussion (med vänner)
		Formell diskussion (möten)
		Målinriktat samarbete (laga mat, diskutera ett dokument, organisera ett evenemang osv.)
		Skaffa varor och tjänster
		Informationsutbyte
Intervjua och bli intervjuad		





		Använda telekommunikation	
	Online-interaktion	Konversation och diskussion online	
		Målinriktade transaktioner och samarbete online	
	Skriftlig interaktion	Korrespondens	
		Anteckningar, meddelanden och formulär	
Förmedling	Förmedling av en text	Överföring av specifik information i tal eller teckenspråk.	
		Överföring av specifik information i skrift	
		Förklara uppgifter med hjälp av tal eller teckenspråk	
		Förklara information skriftligt	
		Bearbetning av text i tal eller teckenspråk	
		Bearbetning av text i skrift	
		Översätta en skriven text till tal eller teckenspråk	
		Översätta en skriven text	
		Anteckningar (föreläsningar, seminarier, möten osv.)	
	Uttrycka en personlig respons på kreativa texter (inklusive litteratur).		
			Analys och kritik av kreativa texter (inklusive litteratur)
	Förmedlande begrepp		Underlätta samarbete med likasinnade
			Samarbete för att skapa mening
			Hantera interaktion
			Uppmuntra till konceptuella samtal
	Förmedla kommunikation		Främja ett mångkulturellt utrymme
			Agera som medlare i informella situationer (med vänner och kollegor).
			Underlätta kommunikationen vid känsliga situationer och meningsskiljaktigheter.





Rita en bull's eye med tre ringar som i exemplet ovan, eller skriv ut.
Rita ett kors för att dela upp den i fyra delar.

Den innersta cirkeln är för saker som jag gör ofta och känner mig väldigt säker på att göra utan hjälp av andra.

Den mittersta cirkeln är för saker som jag kan göra om jag får hjälp, eller som jag har försökt några gånger och ändå känner att jag behöver arbeta på för att bli bättre.

Den yttersta cirkeln är det område där jag verkligen är på djupt vatten. Det är saker som jag ännu inte kan göra, varken på egen hand eller med hjälp av andra. Dessa saker får vänta tills jag har nått andra lärandemål.

Titta nu på listan över kompetensområden som du har valt från **strukturöversikten**. Skriv ner var och en på en post-it-lapp. Var på kompetensdiagrammet hör de hemma? Placera dem på cirkeln och ta ett steg tillbaka för att få en överblick.

Fundera över dessa frågor:

- Vad visar grafen?
- Var finns det luckor i ditt lärande?



UPSIM Mentorstrategiaktivitet

- Vad är du bra på, men vill fortfarande bli bättre?
- Var är viktigast att börja med för att uppnå dina långsiktiga mål?

Du kan alltid återkomma till detta för att ändra och lägga till kompetenser och nya områden att jobba med.

Lärandemål:

1. Vilka är mina lärandemål? Välj ut de områden som du vill förbättra och specificera den färdighet som du vill arbeta med.

Write down your long term goals 

My skill chart

		Goal
Oral comprehension	A2	B2
Audio-visual comprehension	B1	C1
Reading comprehension	B1	B2
Oral production	A2	B1
Written production		
Oral Interaction		
...		





Oral production



Choose 2-3 categories and get a clear understanding of criteria for each category

Now

A2

- Can tell a story or describe something in a simple list of points.
- Can describe everyday aspects of their environment, e.g. people, places, a job or study experience.
- Can give short, basic descriptions of events and activities.
- Can describe plans and arrangements, habits and routines, past activities and personal experiences.
- Can use simple descriptive language to make brief statements about and compare objects and possessions.
- Can explain what they like or dislike about something.
- Can describe their family, living conditions, educational background, present or most recent job.
- Can describe people, places and possessions in simple terms.
- Can express what they are good at and not so good at (e.g. sports, games, skills, subjects).
- Can briefly describe what they plan to do at the weekend or during the holidays.

.....

Future

B1

- Can clearly express feelings about something experienced and give reasons to explain those feelings.
- Can give straightforward descriptions on a variety of familiar subjects within their field of interest.
- Can reasonably fluently relate a straightforward narrative or description as a sequence of points.
- Can give detailed accounts of experiences, describing feelings and reactions.
- Can relate details of unpredictable occurrences, e.g. an accident.
- Can relate the plot of a book or film and describe their reactions.
- Can describe dreams, hopes and ambitions.
- Can describe events, real or imagined.
- Can narrate a story.

.....

1. Vad är min motivation för att uppnå dessa lärandemål? (t.ex. behörighet till en drömutbildning, kunna delta i diskussioner på jobbet/i skolan, söka ett visst jobb, bli befordrad, få nya vänner osv.)
2. Mottagande, lärandemål: t.ex. förbättra min förmåga att delta i och delta i föreläsningar på universitetet.
3. Interaktion, lärandemål: _____
4. Produktion, lärandemål: _____
5. Förmedling, lärandemål: _____

