



## Fiche technique pour les mentors



### 14. LE GÉNÉRATEUR DE RÉSEAU

Phase de mentorat	Dimension	Durée (minutes)	Nombre de participants (min/max)
Cercles de mentorat	<p><b>Initiative &amp; La possession</b></p> <p><b>Engageant &amp; La gestion</b></p>	30 min	1-5
<p><b>Éléments de la dimension Learning-2-Learn</b> (retrouvez le contenu dans le schéma des 5 dimensions L2L <a href="https://docs.google.com/document/d/1xSC3DpKGDpWwckdSTnx4SnKsPmMQMG50/edit">https://docs.google.com/document/d/1xSC3DpKGDpWwckdSTnx4SnKsPmMQMG50/edit</a>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre mes limites et mes possibilités d'apprentissage</li> <li>- Prendre la responsabilité de mon propre apprentissage</li> <li>- Solliciter la contribution des autres</li> <li>- Sélectionner et rechercher les ressources disponibles pour moi</li> </ul>		
<p><b>Mots clés</b> (pour les résultats de recherche Google en ligne)</p>	<p>Réseautage - recherche de soutien - modèles de rôle - apprendre à apprendre des autres</p>		





### Le but de l'activité

#### Décrivez ce que l'activité fera/aidera à développer chez la mentorée.

Aider les mentorées à atteindre leurs objectifs d'apprentissage en apprenant à localiser l'aide à leur disposition dans leur environnement.

Le générateur de réseau aide à trier et sélectionner les personnes dont elles ont besoin soit pour trouver des moyens de se rapprocher de ces personnes, soit avec qui créer de la distance afin de rester motivées dans son apprentissage.

### Préparation

#### Que devra faire le mentor pour être prêt à terminer l'activité ? Imprimer ? Préparer ? Organiser ? Type d'environnement physique, etc.

Imprimez le document

### Application

#### Description de la façon dont l'activité sera enseignée et complétée, étape par étape.

#### **INSTRUCTIONS**

Expliquez aux mentorées que pour atteindre certains objectifs, il est important de se rapprocher de certaines personnes, et d'autres fois de créer de la distance avec les autres. Afin d'être soutenus, nous devons nous concentrer sur qui peut être le soutien dont nous avons besoin. Certains peuvent être pour soutenir votre motivation, d'autres peuvent être pour vous entraîner à parler avec quelqu'un ou quelqu'un avec qui vous pouvez apprendre de nouvelles choses.

#### **Étape 1**

Demandez aux mentorées de parcourir leur liste de contacts (peut-être des médias sociaux ou des personnes autour d'eux dans leur réseau à partir de l'école, du travail ou des activités de loisirs). Demandez-leur de penser aux personnes dont elles s'inspirent.

#### **Étape 2**

Maintenant, elles doivent essayer d'identifier les personnes de cette liste, qui, selon elles, peuvent être les plus utiles pour atteindre leurs objectifs. Faites une liste de ces personnes. Classez-les selon le groupe auquel vous pensez qu'elles appartiennent : amis, famille, collègues ou connaissances. (vous pouvez changer les catégories si nécessaire)

#### **Étape 3**

Ensuite, elles doivent regarder le diagramme dans le photocopie/dessiner un cercle en forme d'œil de bœuf avec une croix le traversant, tout comme le diagramme. Écrivez les noms des personnes dans le schéma.





#### Étape 4

Ensuite, ils doivent visualiser à quel point chacune de ces personnes est proche d'elles. Cela signifie combien d'accès y ont-elles. Si c'était un professeur qu'elles ont eu autrefois, mais à qui elles parlent parfois si elles la rencontrent dans la rue, alors peut-être qu'elles ne seraient pas considérées comme trop proche d'elles. Mais une voisine qui vient souvent dîner chez elles serait considérée comme relativement proche d'elles.

Demandez aux mentorées d'évaluer ces contacts sur une échelle de 1 à 5.

À quelle fréquence les rencontrez-vous ? À quel point sont-ils connectés ? Quel accès y ont-ils sur une base quotidienne/hebdomadaire/mensuelle ?


1 signifie *souvent/très près de moi* - 5 signifie *très rarement/très peu/aucune connexion* .

#### Étape 5

Demandez-leur de regarder le schéma de cartographie des relations de réseau et d'ajouter les personnes de leur réseau à partir des catégories. Placez-les sur le diagramme en fonction de leur proximité.

#### Étape 6

Demandez aux participants de lire les questions du polycopié et de discuter de leurs réponses avec leurs cercles.

 Lien direct vers le document d'activité sur la plateforme d'apprentissage	<b>Apprendre encore plus</b>
<a href="https://upsim.aidlearn.eu/fr/">https://upsim.aidlearn.eu/fr/</a>	<i>Source d'inspiration et où les mentors peuvent-ils en savoir plus sur cette approche/méthode/type d'outil ? (le cas échéant)</i>





## Outil d'activité

Vous voulez atteindre certains objectifs, mais vous aurez très probablement besoin de quelqu'un pour vous soutenir tout au long du chemin. Certains peuvent vous soutenir dans votre motivation, d'autres peuvent vous aider à échanger avec quelqu'un dont vous pouvez apprendre.

Parcourez votre liste de contacts (peut-être à partir de vos médias sociaux ou de personnes autour de vous dans votre réseau à partir de l'école, du travail ou des activités de loisirs). Pensez aux personnes dont vous vous inspirez. Identifiez les personnes qui, selon vous, peuvent être les plus utiles pour atteindre vos objectifs et faites une liste de ces personnes. Classez-les selon le groupe auquel vous pensez appartenir : amis, famille, collègues ou connaissances (vous pouvez changer les catégories si nécessaire).

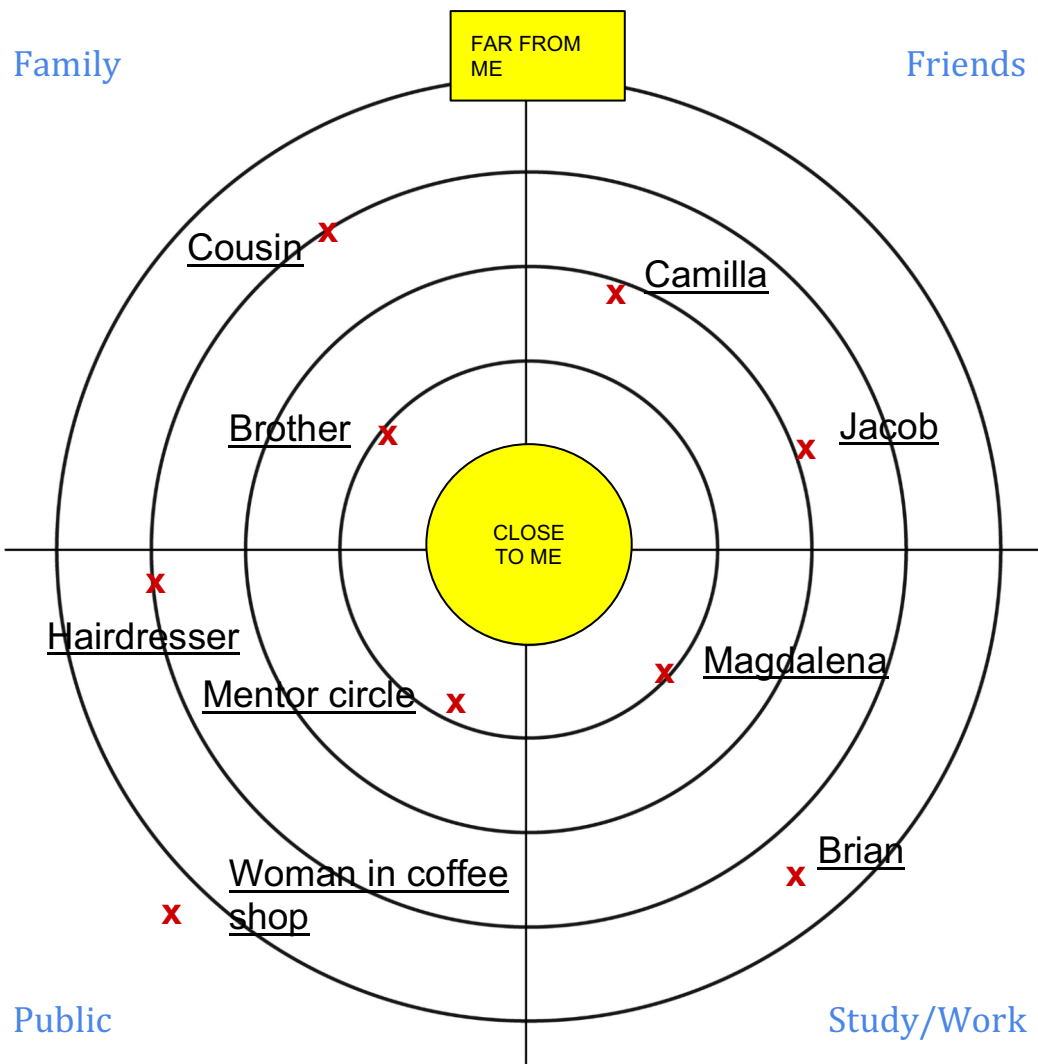
Maintenant, regardez le diagramme/dessinez un cercle d'oeil de boeuf avec une croix le traversant, tout comme le diagramme. Écrivez les noms des personnes dans le schéma.

Maintenant, vous devez visualiser à quel point chaque personne est proche de vous.

Ça signifie; sur une échelle de 1 à 5, à quelle fréquence les rencontrez-vous ? 1 signifie *souvent/très près de moi* - 5 signifie *très rarement/très peu/aucune connexion* .

1. Regardez le schéma de cartographie des relations de réseau et ajoutez des personnes de votre réseau à partir des catégories. Placez-les sur le diagramme en fonction de leur proximité avec vous.
2. Évaluez-les de très près de moi, à très loin. Cette note se rapporte à combien vous interagissez avec eux et y avez accès.





Le graphique illustre votre réseau actuel. Les questions ci-dessous vous donneront un aperçu de ce que vous aimeriez changer dans votre réseau et à qui vous pouvez vous adresser pour obtenir de l'aide ou du soutien.

1. Regardez le schéma 'cartographeur mon réseau'. Quelle est votre impression immédiate de votre réseau ?





2. Quelle est votre impression de l'équilibre (le nombre de personnes) dans les 4 places différentes ? Trop de gens? Trop peu? Pensez à la qualité des relations. Peuvent-ils vous accompagner dans votre projet ?

- 
3. Y a-t-il des personnes avec qui vous aimeriez vous rapprocher ou mieux connaître ? Si oui, que feriez-vous pour vous rapprocher de ces personnes ?

- 
4. Y a-t-il des personnes dans votre réseau de relations qui ne vous soutiennent pas de manière significative ? Si oui, que feriez-vous pour créer une distance avec ces personnes ?
- 





5. Quelles actions devriez-vous entreprendre maintenant afin de vous rapprocher de quelques relations pouvant vous soutenir dans votre projet ou vos objectifs futurs ?

----

6. Manque-t-il des personnes dans votre réseau qui pourraient vous aider à atteindre vos objectifs d'apprentissage ? Quelles actions devriez-vous entreprendre pour les ajouter à votre réseau ?

