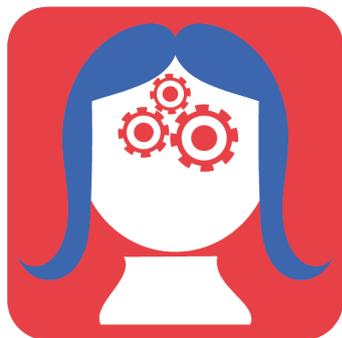




Ficha Técnica para Mentores(as)



11. MAPA MENTAL

Fase de Mentorvenção	Dimensão	Duração (mins)	Número de Participantes (min/max)
Círculos de Mentorvenção	Iniciativa & Responsabilidade	45	1-5
Elementos da Dimensão de Aprender a Aprender	<ul style="list-style-type: none">- Assumir a responsabilidade pela aprendizagem- Encontrar questões orientadoras		
Tags	Autoconsciência, mapa mental		

Objetivo da Atividade

Um mapa mental é uma boa forma de expressar a complexidade da integração à sociedade, da aprendizagem da língua, e da realização de sonhos de requalificação, baseando-se na sua situação, ideias, e competências.

Preparação

Cada aprendiz precisará de papel e caneta (lápis/canetas coloridas são recomendados)
Siga as instruções da secção de aplicação

Aplicação

As aprendentes serão guiadas através da atividade pelo(a) mentor(a). Utilize as perguntas orientadoras para ajudá-las a desenvolver o seu mapa mental;

1. Peça-lhes que escrevam o seu objetivo de requalificação no centro da página (desenhar uma imagem também ajuda);
2. Peça-lhes que desenhem ramos que irradiam do centro;





3. Em cada ramo, peça-lhes que escrevam uma ideia/palavra-chave que desempenhe um papel importante na realização do seu objetivo. Por exemplo, problemas, apoio, oportunidades, etc. (é melhor se puderem ser escritos com cores diferentes!);
4. Peça às aprendentes que acrescentem descrições e explicações para as ideias/palavras-chave, ou desenhem mais ramos.

É importante considerar todos os aspetos ao criar um mapa mental, pois ajuda a visualizar o quadro completo. Por isso, peça às aprendentes para serem descritivas sempre que possível, que coloquem todos os seus pensamentos/sentimentos no mesmo pedaço de papel.

Algumas dicas para ajudá-las são:

- Use palavras-chave.
- Comece a partir do centro da página e trabalhe em torno dela.
- Faça no centro uma imagem visual clara e forte que represente o tema geral do mapa, depois deverá proceder à criação de sub-centros para subtemas.
- Use cores para representar temas, associações e para fazer com que as coisas se destaquem.
- Utilize setas, ícones, ou outras ajudas visuais para retratar as ligações entre diferentes elementos.
- Não fique presa a uma área. Vá para outro ramo quando estiver sem ideias.
- Coloque as ideias à medida que elas ocorrem e onde quer que elas se encaixem. Sem julgamento, sem reticências.

 Link para plataforma	Aprenda mais
https://upsim.aidlearn.eu/en/	Para aprender mais, conheça o livro 'The Mind Map Book: Unlock your creativity, boost your memory, change your life' de Tony Buzan e Barry Buzan (1993); Para mais recursos visuais e mapas mentais, veja o vídeo do YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=u5Y4plsXTV0

