



Fiche technique pour les mentors



11. CARTE MENTALE

Phase	Dimension	Durée min	Nombre de participants (min/max)
Cercles de mentorat	Initiative & La possession	45	1-5
Éléments d'apprentissage-2-apprendre	<ul style="list-style-type: none"> - Assumer la responsabilité de l'apprentissage - Trouver des questions de conduite 		
Mots clés	Sensibilisation, carte mentale		

Le but de l'activité

Décrivez ce que l'activité fera/aidera à développer chez la mentorée.

Une carte mentale est un bon moyen d'exprimer la complexité de l'intégration dans la société, de l'apprentissage de la langue et de la réalisation de rêves de perfectionnement en s'appuyant sur leur situation, leurs idées et leurs compétences.

Préparation

***Que devra faire le mentor pour être prêt à terminer l'activité ?
Imprimer ? Préparer ? Organiser ? Type d'environnement physique, etc.***

Chaque mentorée aura besoin d'une feuille de papier et d'un stylo (les stylos/crayons multicolores sont très utiles).

Suivez les instructions dans la section application.





Application

Description de la façon dont l'activité sera enseignée et complétée, étape par étape.

La mentorée sera guidée tout au long de l'activité par le mentor. Utilisez les questions directrices pour aider la mentorée à développer sa carte mentale ;

1. Demandez-lui d'écrire son objectif de perfectionnement au centre de la page (dessiner une image aide également);
2. Demandez-lui de dessiner des branches qui partent du centre ;
3. Sur chaque branche, demandez-lui d'écrire une idée/un mot clé qui joue un rôle central dans la réalisation de son objectif. Par exemple, les problèmes, le support, les opportunités etc. (c'est mieux s'ils peuvent être marqués avec des couleurs différentes !) ;
4. Demandez à vos mentorées d'ajouter des descriptions et des explications pour les idées/mots clés, ou dessinez plus de branches.

Il est important de prendre en compte tous les aspects lors de la création d'une carte mentale car cela aide à envisager l'image dans son ensemble, alors demandez à vos mentorées d'être descriptives dans la mesure du possible en écrivant toutes leurs pensées/sentiments sur le même morceau de papier.

Voici quelques conseils pour aider les mentorés :

- Utilisez des mots clés.
- Commencez par le centre de la page et contournez-le.
- Faites du centre une image visuelle claire et forte qui représente le thème général de la carte, puis procédez à la création de sous-centres pour les sous-thèmes.
- Utilisez la couleur pour représenter des thèmes, des associations et pour faire ressortir les choses.
- Utilisez des flèches, des icônes ou d'autres aides visuelles pour représenter les liens entre les différents éléments.
- Ne restez pas coincé dans un domaine. Allez dans une autre succursale lorsque vous êtes à court d'idées.
- Notez les idées au fur et à mesure qu'elles se présentent et à leur place. Aucun jugement, aucune retenue.

 Lien direct vers le document d'activité sur la plateforme d'apprentissage	Apprendre encore plus
https://upsim.aidlearn.eu/fr/	Pour en savoir plus, veuillez vous référer à 'The Mind Map Book: Libérez votre créativité, boostez votre mémoire, change ta vie' de Tony Buzan et Barry Buzan (1993) ;





	<p>Pour des ressources visuelles sur les cartes mentales, vous pouvez également regarder le lien YouTube ci-dessous :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=u5Y4plsXTV0</p>
--	--

