



## Fiche technique pour les mentors



### 12. EMPLOI « DE RÊVE » VS. EMPLOI "JAMAIS DE MA VIE"

| Phase de mentorat                    | Dimension   | Durée (minutes) | Nombre de participants (min/max) |
|--------------------------------------|---|-----------------|----------------------------------|
| Cercles de mentorat                  | Connaissance de soi<br>Établissement d'objectifs & Planification  | 20              | 2-5                              |
| Éléments d'apprentissage-2-apprendre | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluer ses propres aspirations</li> <li>- Localiser ses propres centres d'intérêt</li> <li>- Développer des objectifs à long terme</li> </ul> |                 |                                  |
| Mots clés                            | Rêves, prise de conscience, aspirations, avenir, compétences  |                 |                                  |

#### Le but de l'activité

***Décrivez ce que l'activité fera/aidera à développer chez la mentorée.***

L'objectif est que les participants réfléchissent à leur rêve pour l'avenir. Pour cet exercice, les mentorées peuvent rêver grand. Il n'y a pas d'obstacles qui pourraient s'opposer à la réalisation de leur objectif. En même temps, elles réfléchiront également au type de travail qu'elles ne voudraient pas faire ou ne pourront pas faire à l'avenir. Les mentorées ont souvent une vision étroite ou irréaliste de leurs compétences. Cet outil peut les aider à élargir leur vision de l'objectif atteignable et à les rendre conscientes de leur situation. L'outil est souvent une révélation pour les mentorées et un exercice amusant pour mieux se connaître.





### Préparation

**Que devra faire le mentor pour être prêt à terminer l'activité ?**  
**Imprimer ? Préparer ? Organiser ? Type d'environnement physique, etc.**

Suivez les instructions dans la section application.

### Application

**Description de la façon dont l'activité sera enseignée et complétée, étape par étape.**

1. La tâche de la mentorée est de déterminer quel serait l'emploi de ses rêves, sans aucun obstacle, par exemple l'éducation, l'économie.
2. Ensuite, les apprenants doivent réfléchir au travail qu'ils « ne feraient jamais de leur vie » ou à ce qu'ils ne sont pas capables de faire.
3. Ensuite, laissez-les partager, à deux ou par petits groupes, les emplois de leurs rêves et les emplois qu'ils n'ont jamais vus dans leur vie.

Pour alimenter la discussion, vous pouvez suivre ces questions :

- Qu'y a-t-il dans le type d'emploi qui en fait l'emploi «de ses rêves » / « jamais de ma vie » ?
- Quel type de compétences le poste exige-t-il ? Comment mes propres compétences répondent-elles à ces exigences ?
- Est-il possible d'obtenir le "job de ses rêves" / que faudrait-il pour que vous puissiez l'obtenir ? Si ce n'est pas possible, quel travail serait similaire ?
- Pourquoi le travail "jamais de la vie !" ne me convient-il pas ?
- Comparez le "job de mes rêves" et le job "jamais de la vie !". Y a-t-il des similitudes en ce qui concerne les compétences et le type d'emploi ?



Lien direct vers le document d'activité sur la plateforme d'apprentissage

**Apprendre encore plus**

<https://upsim.aidlearn.eu/fr/>

