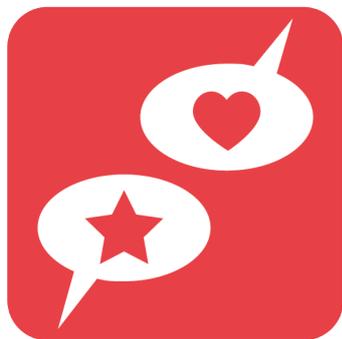




Fiche technique pour les mentors



10. DIFFÉRENTES PERSPECTIVES

Phase	Dimension	Durée min	Nombre de participants (min/max)
Cercles de mentorat	Connaissance de soi	5-10	1-5
Éléments d'apprentissage-2-apprendre	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre sa propre motivation - Évaluer ses propres aspirations 		
Mots clés	Perspective, illusions ambiguës		

Le but de l'activité

Décrivez ce que l'activité fera/aidera à développer chez la mentorée.

Cette activité d'échauffement courte et simple vise à motiver les participants à réfléchir à la façon dont différentes perspectives affectent notre façon de lire la réalité

Sur la base de ces réflexions, les participants doivent comprendre et s'approprier le rôle actif qu'ils sont capables de jouer dans le processus d'apprentissage.

Préparation

***Que devra faire le mentor pour être prêt à terminer l'activité ?
Imprimer ? Préparer ? Organiser ? Type d'environnement physique, etc.***

Imprimez l'outil d'activité ; Jeune/vieille femme.
Suivez les instructions dans la section application.





Application

Description de la façon dont l'activité sera enseignée et complétée, étape par étape.

En complétant cette activité, le participant gagnera une certaine clarté sur la façon dont la perspective peut affecter la réalité, dans une certaine mesure.

Pour encadrer : Utilisez les questions d'orientation pour aider la mentorée à formuler un plan ;

1. Présentez l'image Jeune/Vieille Femme aux filleuls et demandez-leur ce qu'ils voient
2. Expliquez comment fonctionne l'illusion (les instructions se trouvent dans l'outil d'activité)
3. Profitez de cette occasion pour encourager la réflexion et la discussion sur la façon dont différentes perspectives affectent notre façon de lire la réalité et le rôle actif que nous sommes capables de jouer dans le processus d'apprentissage.
4. Montrez d'autres exemples s'ils sont intéressés

 Lien direct vers le document d'activité sur la plateforme d'apprentissage	Apprendre encore plus
https://upsim.aidlearn.eu/fr/	





Outil d'activité

1. Regardez cette image. Que voyez-vous ?



2. a) Si vous voyez la jeune femme : regardez le menton de la jeune femme et pensez-y comme un gros nez, et regardez l'oreille de la jeune femme et pensez-y comme un œil.



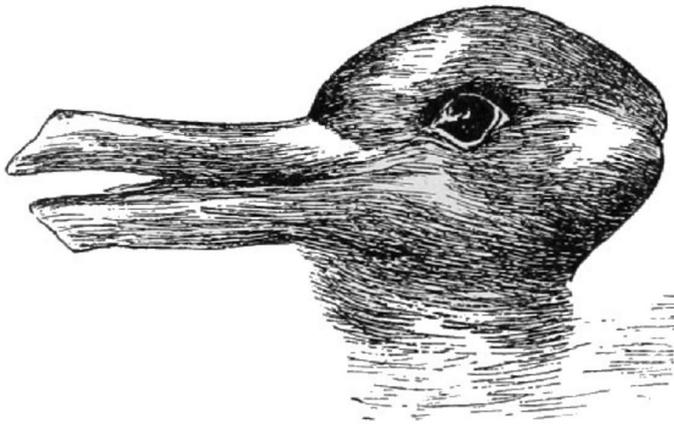


b) Si vous voyez la vieille femme : regardez le nez de la vieille femme et pensez-y comme la joue gauche d'un visage qui se détourne de vous, et regardez l'œil de la vieille femme et pensez-y comme une oreille sur un visage qui regarde loin de vous

La figure ambiguë de la jeune femme, de la vieille femme appartient à une large classe d'illusions où les figures ou les objets peuvent être vus de deux manières distinctes ou plus.

Autres illusions :

Canard-Lapin



Vase de Rubin

